

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБДОУ №15
протокол
от «31» марта 2025 года № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 15
от «02» апреля 2025 г. № 126
Заведующий МБДОУ № 15
_____ С.Г. Красникова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15»
за 2024 год

Курск -2025 год

Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4-11
1.2. Оценка системы управления.....	11-13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-25
1.4. Оценка организации учебного процесса... ..	25-30
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	30-36
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36-38
1.7. Оценка материально-технической базы.....	38-40
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	40-48
II Результаты анализа показателей деятельности.....	48-53

Введение

Целью проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 17.11.2023, в соответствии с Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15».

В процессе самообследования комиссия оценивала организацию образовательной деятельности, систему управления Учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, был проведен анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение создано на основании постановления Администрации г. Курска от 12.12.2016 года № 3981. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее – Собственник).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, международными договорами Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), другими федеральными законами, соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, порядками организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, в том числе осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения,

локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В Учреждении разработаны локальные акты регламентирующие организацию деятельности, вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности и пр. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 13 декабря 2016 года № 708.

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение реализует программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением зрения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ № 15
3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)	дошкольная образовательная организация
4.	Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение

5.	Статус образовательной организации	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида
6.	Уровень общего образования	дошкольное образование
7.	Юридический и фактический адрес, телефон	Российская Федерация, Курская область, 305006, город Курск, проспект Анатолия Дериглазова, дом 67; ул. Вадима Кирпиченко, дом 14 тел. +7 (4712) 76-04-12, +7 (4712) 76-04-13, +7 (4712) 76-00-53.
8.	Электронный адрес	mdou15kursk@yandex.ru
9.	Адрес официального сайта в сети Интернет	https://ds15-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области Серия 46Л01 № 0001003, регистрационный № 2841 от 15 мая 2017 года – бессрочная
11.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска.
12.	Режим функционирования групп	С 7.00 до 19.00
14.	Количество групп в учреждении в 2024 году	12 групп: 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

		2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.
--	--	--

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно. Учреждение предоставляет образовательные услуги в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным приказом комитета образования города Курска. Количество и направленность групп определяются Учредителем. Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью развития технических способностей детей в двух группах (№ 6 и № 8) реализуется парциальная программа технической направленности «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В трех группах старшего дошкольного возраста дети осваивают парциальную программу по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Данные направления обеспечивают вариативность образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В Учреждении работает консультационный центр, который посещают как воспитанники дошкольного учреждения, так и нуждающиеся дети других категорий. Педагоги оказывали консультативную помощь, проводили мастер-классы, привлекали родителей к участию в конкурсах, обучающих занятиях по различным образовательным областям. Помощь специалистов центра в 2024 году получили 88 человек.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2024 года — 409.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано воспитанниками в соответствии с нормативно-правовыми и санитарными нормами. Образовательная деятельность построена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении создана система работы с родителями воспитанников, с целью повышения эффективности взаимодействия с семьями проводится изучение запросов родителей.

Социальный анамнез семей воспитанников представлен в сводной таблице

№ п/п	Критерии	Количество семей	Процент
1	Особенности семей:	334	88,1
	1. Полные		
	2. Неполные:	45	
	- одинокие матери	17	4,5
	- одинокие отцы	-	-
	- разведенные	28	7,4
	3. Опекунские семьи		
2	4. Многодетные семьи	43	11,3
	5. Иноязычные семьи		
	6. Неблагополучные семьи		
	Условия проживания:	351	92,6
	1. Имеет собственное жилье		
3	2. Собственное жилье, но стесненные условия (проживание с родственниками)	8	2,1
	3. Не имеет собственного жилья	20	5,3
	Образование:	544	76,3
	1. Высшее		
	2. Среднее специальное	159	22,3
	3. Среднее	10	1,4

4	<u>Социальный статус:</u>	382	53,6
	1. Рабочие		
	2. Служащие	163	22,9
	3. Предприниматели	79	11,1
	4. Домохозяйки	80	11,2
	5. Безработные	9	1,2

Для работы с семьями, имеющими проблемы в воспитании детей, в Учреждении создан Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность по запросам педагогов. В 2024 году на заседания было приглашено 5 семей.

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Проблема неполных семей существует, количество их выросло с 11% в 2023 году до 12% в 2024 году. Семьи, в которых родители находятся в разводе, требуют к себе наиболее пристального внимания из-за разногласий в вопросах воспитания между родителями.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Большинство мероприятий программы воспитания проводятся в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса педагогов, детей и их родителей. Основные задачи работы по взаимодействию с родителями решаем, используя разнообразные формы работы с семьями. Размещаем актуальную и востребованную информацию на сайте ДОУ, в открытой группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте. На сайте размещена информация о деятельности Учреждения, событиях и мероприятиях, консультации, видео сюжеты, презентации. Продолжает функционировать дистанционный проект обучающего характера «По дорогам сказок с Бабой Ягой», выходят выпуски программы «Детские новости», «Прогноз природы», «#БезПаники», «ФинБлог». Регулярно публикуем информацию об участии в конкурсах, проектах, методических и образовательных мероприятиях. На протяжении 2024 года проводились заседания родительского клуба «Берегиня», на которых обсуждались важные вопросы воспитания детей, приглашались специалисты различных организаций (начальник ВДПО, специалист центра «Гармония», сотрудник уголовного розыска по линии дистанционного мошенничества, священник)

В течение года проводились традиционные совместные выставки-конкурсы, такие как: «Осенние фантазии», «Пасхальное чудо», «Зимняя сказка», «Детство без пожаров», «Пасхальное яйцо», «Книжка-малышка своими руками», традиционные интернет-конкурсы «Клуб Super-мам» (ко Дню матери), «ТехноПАПА» (ко Дню защитника Отечества), акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», «Зеленая волна», мероприятия краеведческой и патриотической направленности «Неделя друзей природы», «Неделя юных экологов», совместные с родителями досуги «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья». С целью формирования активной жизненной позиции, воспитания патриотических чувств были организованы такие мероприятия, как:

- «Неделя национальной культуры», где семьи воспитанников, принадлежащие к разным национальностям народов России знакомили детей со своей национальной культурой;
- акции помощи участникам специальной военной операции «Ярмарка добра», «Сладкий подарок»;
- акция «Будь как дома» (помощь пожилым людям в ПВР);
- акция «Бумажная Лайка» по оказанию помощи бездомным животным;
- фестиваль семей «ТаланТЫ».

Стали традиционными мероприятия в формате «Звездного часа», посвященные различной тематике (правила дорожного движения, правила здорового питания, зимующие птицы, космос и прочие), в которых соревнуются семьи воспитанников.

По результатам анкетирования 100% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения и удовлетворены организацией образовательного процесса; 99,3% родителей оценили соответствие уровня оказания услуг Учреждением как высокое.

Вывод: возросло количество мероприятий патриотической направленности, уровень проведения мероприятий стал выше, родители активно участвуют в различных формах совместной деятельности с детьми, налажена работа по своевременному размещению на сайте и в группе в социальной сети ВКонтакте контента о проведенных мероприятиях, родители имеют больше информации, это положительно влияет на уровень их удовлетворенности работой Учреждения и повышает вовлечённость семей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

В Учреждении организована работа кружков.

Педагог-психолог ведет кружок «Лесная школа», в котором основное внимание уделяет психологической подготовке детей к обучению в школе. Кружок «Юный эколог» решает задачи воспитания экологической культуры у дошкольников. Кружковые занятия в телестудии «Северное сияние» организованы с целью развития коммуникативно-речевых и актерских способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для удовлетворения запросов родителей в реализации более широкого спектра программ дополнительного образования Учреждение предоставляет площади в аренду. Арендаторы реализуют программы дополнительного образования по подготовке к школе, обучению английскому языку, общей физической подготовке, хореографии. Оплату получатели услуг осуществляют самостоятельно.

Вывод: дополнительным образованием в Учреждении охвачено незначительное количество воспитанников, пробел восполнен за счет сотрудничества с арендаторами ООО «Поколение: 3.0». Дети осваивают дополнительные программы с учетом индивидуальных особенностей, принятые меры по привлечению арендаторов для расширения спектра дополнительных программ удовлетворяют потребности детей и их родителей.

1.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует более половины от общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем

собрании работников Учреждения, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. В 2024 году было проведено 4 общих собрания работников, кроме традиционных вопросов рассматривались вопросы внесения изменений в документы по организации охраны труда в Учреждении, оплаты труда, избрания комиссий, что связано с вступлением в силу законодательных актов на уровне Российской Федерации, на уровне региона, изменением кадрового состава учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет созывается по мере необходимости. В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета: одно заседание установочное, одно итоговое и два тематических заседания: «Воспитание культуры чтения детей в дошкольной образовательной организации и семье», «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста», на которых были рассмотрены вопросы реализации задач Годового плана. В соответствии с внедрением ФОП ДО разработана образовательная программа дошкольного образования, в которую вошли рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Посредством деятельности родительского комитета Учреждения, родительских комитетов в группах, участия в общем собрании родителей (законных представителей) реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении Учреждением. В 2024 году прошло 4 заседания родительского комитета, 3 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы антитеррористической защищенности, обеспечения безопасности участников образовательного процесса, просветительские материалы по борьбе с мошенничеством, вопросы организации питания и проведения ремонтных работ.

В Учреждении активно работает первичная профсоюзная организация, уровень членства среди работников Учреждения составляет 100%.

Из выше изложенного видно, что реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

В течение года активно велась работа по изменению нормативно-правовой базы Учреждения, в связи с изменением Федерального законодательства в сфере образования, обеспечения безопасности, обеспечения охраны

труда.

В 2024 году Учреждение продолжило внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, отчетов.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Стратегические направления функционирования и развития Учреждения определены в Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 - 2025 годы. Цель Программы развития - создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей; развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.

В 2024 году Учреждение продолжило реализацию основного этапа Программы развития. Деятельность по реализации программы развития ведется в соответствии с планом мероприятий по таким подпрограммам как: «Доступность и качество образования», «Ступени к мастерству», «Развитие ребенка». Проводятся планомерные мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, развитию кадрового потенциала, выявлению и развитию способностей каждого ребенка.

В 2024 году Учреждение продолжило обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по направлениям, которые отвечают заключениям психолого-медико-педагогической комиссии для наших воспитанников.

В Учреждении, в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15», разработанная на основе ФОП ДО. В группах комбинированной направленности

реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, по которой занимаются воспитанники, имеющие статус детей с «ОВЗ». Для детей с задержкой психического развития разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного звукопроизношения и подготовка к школе.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

Результаты мониторинга педагогического процесса

Качество подготовки обучающихся может быть представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период представлены в сводной таблице

Образовательная область	2024 год					
	Начало года			Конец года		
	Уровень развития					
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
	«Социально-коммуникативное развитие»	29	51	20	63	35
«Познавательное развитие»	20	58	22	70	28	2
«Речевое развитие»	21	57	22	62	36	2
«Художественно-эстетическое развитие»	17	68	15	66	32	2
«Физическое развитие»	21	65	14	60	38	2
Итоговый показатель	21	60	19	64	34	2

Вывод: отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство (98 %) детей освоили программный материал на достаточном и близком к достаточному уровнях; у 2 % детей недостаточный уровень освоения из-за нерегулярного посещения

детского сада (по болезни, по семейным обстоятельствам), что требует дальнейшей коррекционно-развивающей работы с данными детьми.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец года выявил, что воспитанники показали положительную динамику (достаточный уровень увеличился на 43% (с 21% до 64%), близкий к достаточному - снизился на 26% (с 60% до 34%), недостаточный уровень снизился на 17% (с 19% до 2%).

**Результаты мониторинга психического развития, психологической готовности
к обучению в школе детей 6-7 лет**

Показатели готовности	Уровень развития	Начало года %	Конец года %
Знания о социально-бытовой ориентировке	Высокий	35	54
	Средний	49	44
	Низкий	16	2
Мотивация учебной деятельности	Высокий	27	41
	Средний	33	38
	Низкий	40	21
Фонематический слух	Высокий	0	42
	Средний	46	25
	Низкий	54	33
Логическое мышление	Высокий	30	46
	Средний	60	46
	Низкий	10	8

Смысловая память	Высокий	52	63
	Средний	34	25
	Низкий	14	12
Словарное развитие	Высокий	0	33
	Средний	62	42
	Низкий	38	25
Саморегуляция	Высокий	31	79
	Средний	53	14
	Низкий	16	7
Произвольное внимание	Высокий	45	55
	Средний	52	43
	Низкий	3	2
Восприятие	Высокий	34	59
	Средний	55	31
	Низкий	10	7
Тест Керна-Йерасека	Высокий	11	15
	Средний	84	85
	Низкий	4	0

Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительные результаты по всем когнитивным психическим процессам: память, мышление, восприятие, внимание. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить достаточный уровень мотивационной готовности. В аспекте эмоционально-волевой готовности —

большинство детей обладают достаточной саморегуляцией, умением ставить цель, реализовывать ее, преодолевать трудности, критически относиться к результатам своей деятельности. По личностной готовности — это принятие новой социальной роли, потребности в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам социума, формирование адекватной самооценки.

По итогам работы ППк также отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В 2024 году в Учреждении функционировали 2 группы комбинированной направленности.

Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми данных групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2024 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Обобщенные данные уровня речевого развития в группах комбинированной направленности составили: достаточный уровень - 75%, близко к достаточному — 25%. В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отрабатывались взаимосвязи: учитель - логопед, воспитатели группы - родители (законные представители).

Вывод: *сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса.*

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Показателем качества подготовки обучающихся служат результаты участия детей в различных конкурсах и смотрах на городском, региональном и всероссийском уровне.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах 2024 год

№	Название	Уровень	Результат	Воспитанники	Педагоги
---	----------	---------	-----------	--------------	----------

1	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Космический Новый Год»	городской	Грамота за 1 место в номинации «Внеземная цивилизация»	Мальчикова Алиса	Котельникова А.С руководитель
			Грамота за 1 место в номинации «Новогодние персонажи»	Емельянов Даниил	Колпак О.И руководитель
			Грамота за 3 место в номинации «Космические аппараты»	Севастьянов Кирилл	Сойникова Т.Ю руководитель
			Грамота за 1 место в номинации «Внеземная цивилизация»	Герин Дмитрий	Курбатова Я.Ю руководитель
2	Фестиваль «Рождественские встречи»	городской	Диплом 1 степени в номинации «Вокал» «Что такое Рождество»	Бойченко Александра	Усманова Э.А., музыкальный руководитель
			Диплом 1 степени в номинации «Декламация», «Две елки»	Галенина Мария, Мура Ева	Калюжная А.А., педагог- организатор
3	Городской конкурс чтецов «Первоцвет»	городской	Диплом ГРАН-ПРИ	Колпаков Илья	Чеботарева Д.С воспитатель

4	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	международный	Сертификат участника в номинации «Творец»	Кушнирев Михаил	Березуцкая Л.А., воспитатель
5	VII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	международный	Диплом 3 степени в номинации «Я-конструктор космических аппаратов»	Фомин Николай	Котельникова А.С
			Диплом 3 степени в номинации «Внеземная цивилизация»	Кошелева Валерия	Скиба А.И руководитель
			Диплом 3 степени в номинации «Свой взгляд»	Мальчикова Алиса	Гордеева Т.В
6	Выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	городской	Диплом за 1 место в технике «Работа с фетром»	Володин Ярослав	Нечаева А.С Руководитель
			Диплом за 2 место в технике «Смешанная техника»	Попова Дарья	Пахомова В.С Руководитель
			Диплом за 1 место в технике «Соленое тесто»	Лебедев Матвей	Шишлова Н.С Руководитель
			Диплом за 1 место в технике «Работа с природным материалом»	Чертенков Игнат	Пахомова В.С Руководитель

			Диплом за 1 место в технике «Макетирование»	Середавина Александра	Гордеева Т.В Руководитель
			Диплом за 1 место в технике «Смешанная техника»	Иванова Полина	Сергеева А.С Руководитель
7	Творческий конкурс «Ух ты, Масленица»	городской	Диплом за 1 место в номинации «Частушки о Масленице»	Галенина Мария Фомичева Маргарита, Чаплыгина Вероника, Бойченко Александра	Усманова Э.А., музыкальный руководитель
8	Конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	городской	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Декламация и Мелодекламация»	Колпаков Илья	Калюжная А.А., педагог- организатор
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	всероссийский	Диплом за 1 место в номинации «Космические аппараты» Благодарность	Логвинов Никита Попов Дмитрий	Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель
			Сертификат за участие в номинации «Космические аппараты»	Щёлоков Илья, Здерчук Ксения	Калюжная А.А., педагог- организатор

10	«Дошкольная Двориада»	городской	Диплом за 3 место	Команда воспитанников	Маньшина А.В. инструктор по физической культуре
11	II Городской арт-проект «Территория мам»	городской	Диплом за 3 место в направлении «Таланты без границ»	Исмайлова Виктория	Исмайлова Е.С., учитель-логопед
12	Конкурс - выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска	городской	Сертификат участника	Чертенков Игнат	Плаксына Л.В., воспитатель
			Сертификат участника	Харламов Анисим	Шишлова Н.С., воспитатель
			Сертификат участника	Чупрынина Серафима	Колпак О.И., воспитатель
13	Общегородские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина» среди воспитанников дошкольных образовательных	городской	Диплом за 2 место	Зубрицкий Тимофей	Маньшина А.В., инструктор по физической культуре

	организаций				
14	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-летнему юбилею А.С. Пушкина «Рукою верной я писал»	всероссийский	Диплом за 2 место в номинации «Рисунок к произведению А.С Пушкина»	Митрофанова Дарья	Пахомова В.С руководитель
			Диплом за 1 место в номинации «Любимое произведение А.С Пушкина»	Калюжный Артем	Пахомова В.С руководитель
15	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	региональный	Диплом за 2 место в номинации «Пожарный дозор (коллаж)»	Чертенков Игнат	Плаксына Л.В., воспитатель
16	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных	городской	Грамота за 1 место в номинации «Дуэт. Народный вокал»	Нестерова Кира, Нестерова Василиса	Усманова Э.А руководитель
			Грамота за 1 место в номинации «Коллектив. Свободная танцевальная категория»	Коллектив воспитанников	Егорова И.В., педагог- организатор

	организаций				
17	Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование.»	региональный	Диплом за 1 место в номинации Олимпиада «LEGOWEDO» (дошкольники)	Логвинов Никита, Попов Дмитрий	Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель
18	Открытый конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»	городской	2 место в номинации «Тигр на охоте»	Воронцов Арсений	Пахомова В.С., социальный педагог
			2 место в номинации «Любимая кошечка»	Гнездилова Екатерина	
			1 место в номинации «Лесной олень»	Соловьева Мария	
			Участие в номинации «Кролик»	Чистякова Марина	
			Участие в номинации «Мишка косолапый»	Можаева Алиса	
19	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова, «Великий	всероссийский	Диплом за 1 место в номинации «Любимая басня И.А Крылова»	Митрофанова Мария, Можаева Алиса	Сойникова Т.Ю., воспитатель, Курбатова Я.Ю., воспитатель

	мастерище»				
20	Детская исследовательская конференция среди дошкольных образовательных организаций г. Курска	городской	Лауреат 1 степени в номинации «Мир на ладошке»	Горякин Артем	Курбатова Я.Ю., педагог-организатор

Вывод: Достаточный уровень подготовки воспитанников позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, проектах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, и Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования, применение посудомоечных машин;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- использование пароочистителя для чистки и дезинфекции ковров, постельных принадлежностей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2024 году в Учреждение поступило 126 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников.

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками. В каждой возрастной группе имеется лист здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка группы.

Далее приведены сводные таблицы, характеризующие состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Антропометрические данные

Наименование	Количество детей	% от общего количества детей
Дети с основной характеристикой	274	67%
Дети с дефицитом веса	51	12,5%
Дети с избытком веса	18	4,4%
Дети низкого роста	45	11%
Дети высокого роста	20	4,9%

Вывод: большинство детей имеют основную антропометрическую характеристику; увеличилось, по сравнению с 2023 годом, на 31 человек количество детей с дефицитом массы тела, незначительно уменьшилось количество детей с избыточной массой тела, увеличилось количество детей с высоким ростом, тогда как число детей с низким ростом значительно увеличилось. Необходимо активизировать работу с семьями по организации питания детей, по развитию физических качеств с целью привития правильных приоритетов в питании.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников	% от общего количества детей
-----------------	--------------------------	------------------------------

1-я	198	48,5%
2-я	186	45,5%
3-я	23	5,6%
4-я	-	-%
5-я	1	0,2%

Вывод: большинство детей имеют первую группу здоровья, их количество не изменилось по сравнению с 2023 годом, количество детей второй группы снизилось с 217 до 186.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом задач годового плана. Перед коллективом стояли следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по воспитанию культуры чтения детей в дошкольной образовательной организации и семье.;
- совершенствовать систему работы детского сада по формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста. В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Было проведено 4 заседания педагогических советов (2 из них тематические), 1 семинар - практикум, 1 проблемный семинар, 9 открытых просмотров, ряд консультаций, тематические проверки в соответствии с утвержденным графиком. Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий. По выполнению первой задачи годового плана можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию культуры чтения детей ведётся регулярно, целенаправленно и планомерно, основывается

на созданных определенных условиях: развивающей предметно-пространственной среде, программно-методическом обеспечении, взаимодействии с семьями воспитанников. По выполнению второй задачи годового плана по формированию основ здорового образа жизни детей можно сделать вывод, что образовательно-воспитательная работа по реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий ведется в ДОО планоно и систематически, что способствует достижению стабильных средних показателей эффективности оздоровления.

Для успешной реализации Программы все педагогические работники Учреждения ориентированы на:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике проводилось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для удовлетворения запросов родителей в реализации программ дополнительного образования Учреждение предоставляет площади в аренду. Арендаторы реализуют программы дополнительного образования по подготовке к школе, обучению английскому языку, общей физической подготовке, хореографии.

Вывод: дополнительное образование детей было организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов, с привлечением образовательных организаций, арендующих площади для занятий в помещениях детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов составляет - 34 человека.

Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР) — 3 человека.

Учреждение полностью укомплектовано штатами, 75% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности (24 человека), 19% педагогов имеют стаж работы до 5 лет (6 человек). Численность работников со стажем от 5 до 20 лет составляет 56% (18 человек), свыше 20 лет - 8% (25 человека). Большинство педагогов в возрасте от 30 до 40 лет — 15 человек, в возрасте до 30 лет - 8 человек, после 40 лет — 9 человек.

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, за 2024 год по различным дополнительным профессиональным программам на базе ОГБУ ДПО КИРО прошли 5 человек.

В дошкольном учреждении произошла смена кадрового состава. Уволились и перешли работать в другие образовательные организации — в школы двое педагогов. Анализ ситуации показал, что аналогичные процессы происходят и в других образовательных учреждениях. Связано это с недостаточно высоким уровнем заработной

платы, с большим количеством детей в группах, ростом количества сложных воспитанников, имеющих проблемы с развитием эмоционально-волевой сферы, психических процессов, с высокими нагрузками на педагогов.

Распределение педагогических работников (в количественном и процентном соотношениях) по образованию, стажу работы, наличию квалификационной категории представлено в общей таблице.

Должность	Количественный состав
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	2
Воспитатели	24

Образование педагогических работников	Стаж педагогической работы	Возраст педагогических работников	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
Высшее профессиональное образование 24 человека 75 %	До 5 лет 6 человек 19%	До 45 лет 26 человек 81%	Высшая 2 человек 6 %
Среднее профессиональное образование 8 человек 25%	Свыше 20 лет 8 человек 25%	От 55 лет —	Первая 4 человека 12 %

Процедуру «на соответствие занимаемой должности» в 2024 году прошли 2 педагога: воспитатели Березуцкая Л.А., Сергеева А.С.

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра - 1 человек;
- медицинская сестра – 1 человека.

Медицинские работники имеют сертификаты по оказанию медицинской помощи в педиатрии. Повышение теоретической и практической подготовки педагогов проходило и в Учреждении через различные формы методической работы: заседания педагогических советов, консультации, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, выставки, смотры-конкурсы, мастер-классы и др. Организовано наставничество, определен приказом список наставников и наставляемых, намечен план работы, реализация которого успешно проходит.

В 2024 году музыкальный руководитель дошкольного учреждения Усманова Эльмира Абдураимовна приняла участие Курском (региональном) этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России», завоевав почётное 3 место.

Учитель-логопед Шишкова С.А. на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования регулярно читает лекции по теме: «Использование педагогических технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в ОО с обучающимися ОНР».

Старший воспитатель Бондаренко Е.Ю. приняла участие в Межрегиональном педагогическом марафоне «Профиград встречает гостей!», где поделилась опытом работы по теме «Детская телевизионная программа «#БезПаники», как инструмент ранней профориентации»; является дипломантом 2 степени регионального конкурса «Профиград в каждый детский сад» в номинации «Лучший медиаконтент в сфере ранней профориентации».

Учителя-логопеды Шишкова С.А., Исмаилова Е.С. и старший воспитатель Бондаренко Е.Ю. опубликовали статью «Телестудия — образовательное пространство, объединяющее педагогов, детей и родителей для всестороннего развития речи дошкольников» в педагогическом журнале «Вестник просвещения»

Работники Учреждения участвуют в различных конкурсах и фестивалях, успешно транслируют опыт работы выступая на конференциях, курсах повышения квалификации, участвуют в методических мастерских.

Педагогический коллектив

№	Название	Уровень	Результат
1	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Герценовские чтения, Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений»	Всероссийский	Сертификат участника, доклад на тему: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ в речевом развитии, воспитании и образовании дошкольников средствами музейной педагогики» Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель, Шишкова С.А., учитель-логопед
2	Федеральный этап ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Всероссийский	Сертификат участника: Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель
3	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	региональный	Диплом победителя Никишина А.А.
4	Лыжный кросс среди работников системы образования города Курска	городской	Благодарность за участие

5	Фестиваль творчества трудовых коллективов «В Центре успеха» среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа города Курска	окружной	Гран-при в номинации «Хореография, народный танец, ансамбли»
6	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»	городской	Диплом победителя
7	Конкурс «Ух ты, Масленица»	Городской	Диплом за 1 место в номинации «Частушки о Масленице» музыкальный руководитель Усманова Э.А.
8	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в 2024 году	Городской	Диплом лауреата II степени, в номинации «Народный стилизованный танец» (ансамбль)
9	Конкурс «Помогать-просто»	Городской	Диплом победителя в номинации «Сбор макулатуры»
10	Открытый хореографический конкурс малых форм	Городской	Диплом лауреата II степени в номинации «Танцы народов мира»

11	Вебинар «Лучшие практики и технологии в сфере воспитания детей дошкольного возраста»	Региональный	Сертификат участника музыкальный руководитель Усманова Э.А., из опыта работы «Современные формы взаимодействия с семьей как важное условие в воспитании дошкольника»
12	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала»	Региональный	Сертификат участника Колпак О.И., воспитатель, Сергеева А.С., воспитатель, выступление на тему «Педагогическое партнёрство образовательной организации с семьёй по экологическому воспитанию»
13	Ежегодная муниципальная премия «Признание» в области образования	Городской	Лауреат второй премии в номинации «Мастерство воспитателя», Исмаилова Е.С., учитель-логопед
14	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Курский (региональный) этап	Региональный	Диплом за 1II место Усманова Э.А., музыкальный руководитель, в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»
15	Смотр-конкурс среди образовательных учреждений Центрального округа города Курска «Самая благоустроенная территория»	Окружной	Диплом за 3 место
16	Партнерская проверка качества образца	Региональный	Меморандум партнерской проверки качества образца местного и регионального уровней

17	Региональный конкурс «Профиград в каждый детский сад!»	Региональный	Диплом за II место в номинации «Лучший медиаконтент в сфере ранней профориентации», Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель
18	Конкурс на представление грантов «Бережливая инициатива» грантовое направление «Образование»	Региональный	Диплом победителя, проект «Оптимизация процесса уборки веранд помощниками воспитателей»

В дошкольном учреждении организована деятельность по внедрению принципов бережливого производства, ведется планомерная деятельность по обучению работников стандартизации, оптимизации процессов, поиску решений проблем, методам анализа. Для сбора и обработки данных, управления процессами создан информационный центр в электронном виде. Данные инфоцентра обеспечивают своевременное обнаружение проблем и эффективное их решение. В дошкольном учреждении реализовано 7 проектов по оптимизации производственных процессов, что помогло высвободить время обслуживающего персонала для оказания помощи педагогам в присмотре и уходе за детьми в том числе и с особыми образовательными потребностями.

Вывод: уровень подготовки педагогов соответствует требованиям законодательства и позволяет активно создавать условия для освоения обучающимися образовательных программ, результативно участвовать в конкурсах, методических мероприятиях. Вновь пришедшие на замещение педагогических должностей работники имеют педагогическое образование или прошли переподготовку, процесс их адаптации прошел, в большинстве случаев, успешно. Внедрение принципов бережливого производства положительно влияет на эффективность производственных процессов.

1. 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для обеспечения информационно-методической работы имеется 10 компьютеров и 2 ноутбука, 2 планшета, все они имеют выход в сеть «Интернет», антивирусное обеспечение; имеется 15 телевизоров, 3 мультимедийных проектора, шесть многофункциональных устройств, три принтера. Приобретено

многофункциональное устройство с возможностью цветной печати, что позволяет изготавливать качественный раздаточный материал, грамоты и дипломы для победителей и участников конкурсов, фестивалей. Создана локальная компьютерная сеть. В зале для ритмики имеется проектор. Установлено программное обеспечение для СЭД «Дело», проведена переаттестация автоматизированной системы АИС «Комплектование ДОУ».

Продолжена работа по наполнению сайта Учреждения в сети «Интернет» необходимой информацией, ДОУ является победителем общероссийских школьных сайтов. В 2024 году проводился перевод сайта на платформу гос веб, ответственные прошли курсы по обучению работе на данном ресурсе, все мероприятия по переходу на другую платформу были проведены в установленные сроки. Активно работает открытая группа Учреждения в социальной сети ВКонтакте, количество подписчиков постоянно увеличивается и уже перевалило за 1300 человек. В группе освещаются наиболее интересные мероприятия, проходящие в дошкольном учреждении или участие воспитанников и работников детского сада в мероприятиях районного, городского, регионального и общероссийского уровня. Стоит отметить, что наши подписчики оставляют комментарии, выражают свое мнение о новостях.

В Учреждении имеется необходимая методическая литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Приобретено программное обеспечение Мерсибо интерактив (Игры на совместные действия) для работы с интерактивным столом, организованы занятия по подгруппам с детьми от 4 до 7 лет в соответствии с расписанием совместной деятельности. Приобретена интерактивная панель, которая помогает тематически оформить музыкальный зал для проведения различных мероприятий, интерактивных игр, как составных частей досугов и развлечений. Интерактивная стена успешно заменяет собой декорации при проведении театрализованной деятельности, утренников, фестивалей.

В группах организована работа по созданию медиотеки по основным лексическим темам. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Вывод: информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа методической службы была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогических работников по повышению качества образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педагогических советов, открытых просмотров была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Повышению творческой активности педагогических работников способствовали разнообразные формы методической работы: семинары, практикумы, мастер-классы и др. Для подведения итогов работы были проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, опросы. Повышению профессионального мастерства способствовала деятельность по наставничеству, работа по самообразованию.

В течение учебного года были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы:

- семинар-практикум «Приобщение детей к чтению детской художественной литературы» ;
- проблемный семинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
- конкурс «Книжка-малышка своими руками»;
- конкурс «Лучший физкультурный уголок».

В Учреждении функционирует библиотека «Книголесье», благодаря проведенной в 2024 году акции «Бумбатл», библиотечный фонд был пополнен новыми познавательными и художественными книгами.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой Программе, составленной на основе ФОП ДО.

Вывод: методическая работа ДОО способствовала созданию атмосферы психологического комфорта педагогического коллектива, реализации задач, поставленных на учебный год.

2. 1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО -46-01-001454 от 15.11.2015 года). Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объёме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. В 2024 году медицинские препараты и

изделия с истекшим сроком годности были заменены на новые. Учреждение взаимодействует с ОБУЗ «КГДП», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями. Медицинский персонал регулярно проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляет оперативный контроль за охраной жизни и здоровья дошкольников, санитарным состоянием помещений и территории, выполнением режима дня и режима двигательной активности, организацией питания, адаптацией вновь поступивших детей, ежедневную утреннюю термометрию воспитанников и работников и другие мероприятия, направленные на соблюдение санитарных правил и норм.

В ДОУ в комплексе используются различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, занятия по физической культуре и др. Все возрастные группы пополнили, обновили оборудование в физкультурных уголках.

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются: 12 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами, музыкальный, физкультурный залы и зал для занятий ритмикой, 8 кабинетов педагогов, выставочный зал, студия конструирования и робототехники, музей сказок, библиотека «Книголесье». В 2024 году изготовлены откидные столы, размещённые в холле 1 этажа, для проведения тематических выставок детского творчества. Оформлено тематическое пространство «Безопасность на водных объектах» для организации сюжетно-ролевых игр в летний период. Продолжают свою работу и пополняются зона «Мир космоса», где регулярно проводятся тематические мероприятия по знакомству с космическими объектами. На территории Учреждения созданы условия для организации познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности детей. Функционируют «лаборатория Почемучек», автогородок, объекты экологической тропы, зона «сельского двора», «Избушка Бабы Яги», оборудовано поле для игр с мячом.

На верандах групп оборудованы зоны для сюжетно-ролевых игр, для занятий продуктивной деятельностью и развития основных видов движений.

Изготовлен флагшток для церемонии поднятия и спуска флага, которая проходит каждый понедельник и пятницу с детьми старшего и подготовительного возраста.

Для организации деятельности телевизионной студии «Северное сияние» выделено специальное помещение, за средства грантовой поддержки фонда «Соработничество» приобретено оборудование, которое позволяет осуществлять выпуск программ на более высоком уровне. Увеличено количество программ, которые позволяют охватить вопросы безопасности, формирования предпосылок финансовой грамотности, вовлечь в деятельность большее количество воспитанников.

В Учреждении в течение года велась активная и систематическая работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Мероприятия строились в соответствии с принципами, которые обеспечивают такие аспекты как: насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в течение года была дополнена играми, атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей и способствующими их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, Программе, реализуемой в ДООУ, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности. Требуется дальнейшее пополнение и совершенствование материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. 1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году оценка качества проводилась на уровне дошкольного учреждения своими силами, полученные результаты видны в таблице:

4. Критерии оценки	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения,	100,00%

размещенной на информационных стендах в помещении учреждения	
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	99,30%
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в учреждении; удовлетворительное санитарное состояние помещений учреждения; транспортная доступность учреждения (наличие общественного транспорта, парковки); возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте учреждения, при личном посещении) и прочие условия)99	99,30%
Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении <i>(оценивалось лицами, имеющими установленную группу инвалидности)</i>	100,00%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение	99,30%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение	100,00%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	99,30%
Готовность рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)	100,00%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)	100,00%
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в учреждении	100,00%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В июне 2024 года по итогам экспертной оценки готовности дошкольных учреждений города к летнему оздоровительному периоду и началу нового 2024-2025 учебного года замечаний по работе Учреждения комиссия не имела.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал целенаправленную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности
- педагогический мониторинг
- психолого-педагогическая диагностика;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри учрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

Обязанности по организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении возложена на рабочую группу, состав которой утвержден приказом по Учреждению. Отчеты и материалы по результатам оценки качества заслушиваются на педагогическом совете с целью корректировки и принятия решений по итогам. Администрация дошкольного учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с детьми в рамках реализации образовательной программы.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляют различные организации: Роспотребнадзор, Рособрнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор и др. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет само Учреждение в соответствии с положением о должностном контроле. За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, итоговый. Перед началом учебного года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В 2024 году оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: соблюдение санэпидрежима, правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников, организация режимных моментов, обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса и др. Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения или дальнейшего контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы», «Организация физкультурно-оздоровительной работы».

Вывод: контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций, необходимо проводить работу по совершенствованию системы контроля в дошкольном Учреждении.

4.1.1.1.1.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, отдельные данные по диспансерному учету и заболеваемости отражены в таблицах.

Распределение воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Заболевания	Количество воспитанников	% от общего числа детей
Нервной системы (РПЦН)	20	4,9%
Глаз	23	5,6%
Органов кровообращения	2	0,4
Органов дыхания	2	0,4%
Кожи	-	-
Костно-мышечной системы	32	7,8%
Почек	2	0,4%
Новообразования	-	-
Инфекционные и паразитарные	-	-

Эндокринной системы, нарушения обмена веществ	2	0,4
Уха	1	0,2%
Органов пищеварения	-	-
Мочевыделительной системы	-	-
Врожденные аномалии	4	0,9%
Всего	95	21,5%

Вывод: на диспансерном учете в 2024 году стояли 86 детей, что меньше показателей 2023 года (142). Наибольшее количество хронических заболеваний относятся к заболеваниям костно-мышечной системы и заболевания глаз. Большой рост произошел по показателям нарушений в развитии органов зрения с 4 до 23, что составляет 4,7%. В организации мероприятий с детьми необходимо уделить особое внимание профилактике плоскостопия, включать в комплекс утренней гимнастики и гимнастики пробуждения упражнения для глаз, проводить просветительскую работу с родителями с целью предупреждения заболеваний глаз.

Мониторинг показателей заболеваемости воспитанников

Заболевания	Количество случаев за год
Инфекционные	12

Органов дыхания	986
Органов пищеварения	10
Почек	-
Глаз	26
Уха	17
Кожи	4
Всего	1055

Вывод: результаты анализа свидетельствуют о том, что преобладают заболевания органов дыхания, количество случаев заболеваний немного снизилось с 1115 до 1055. В Учреждении 8 раз за 2024 год проводилась временная остановка воспитательно-образовательного процесса в очной форме, что позволило обеспечить разобщение заболевших и недопущение распространения заболеваемости на другие группы учреждения. Количество инфекционных заболеваний снизилось более чем в 4 раза и составило 12 случаев за год. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в группах установлены посудомоечные машины, которые обеспечивают качественное мытье посуды и способствуют сокращению случаев кишечных инфекций у детей.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. В Учреждении имеется вся документация по организации детского питания. Питание 4-х разовое, в меню представлены разнообразные блюда.

Анализ обеспечения детей продуктами питания

Наименование продуктов	Процент обеспеченности (%)
------------------------	----------------------------

Мясо, куры	97%
Рыба	96%
Масло сливочное	100%
Масло растительное	100%
Молоко	100%
Творог	98%
Сметана	98%
Сыр	95%
Яйцо	100%
Сахар	99%
Овощи	95%
Картофель	96%

Хлеб	100%
Булки	100%
Крупяные изделия	100%

Вывод: соблюдаются натуральные нормы по большинству видов продуктов. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Оно, в значительной мере, гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении ведется работа по соблюдению оптимального двигательного режима, созданию условий для гармоничного физического развития воспитанников.

Для успешной реализации Программы все педагогические работники Учреждения ориентированы на:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребёнка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги работы Учреждения за 2024 год

Анализ деятельности Учреждения выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, ЗПР;
- в Учреждении сформирован преимущественно молодой коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование специальных условий для обучения детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для развития индивидуальных особенностей воспитанников;
- внедрение в воспитательно-образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы работы по здоровьесбережению, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса;
- внедрение в деятельность принципов бережливого производства, оптимизация производственных процессов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	409 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	409 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	409 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек /9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек /7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	11 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /22%
1.8.1	Высшая	2 человека/6%
1.8.2	Первая	5 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%

1.9.1	До 5 лет	8 человек /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да