

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБДОУ №15
протокол
от «05» апреля 2024 года № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 15
от «05» апреля 2024 г. № ____
Заведующий МБДОУ № 15
_____ С.Г. Красникова

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15»
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [00fdd61f95b1338862b84510030859e503](#)
Владелец Красникова Светлана Геннадьевна
Действителен 03.03.2023 по 26.05.2024

Курск -2024 год

Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4-10
1.2. Оценка системы управления.....	10-12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12-26
1.4. Оценка организации учебного процесса... ..	26-31
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	31-37
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	37-39
1.7. Оценка материально-технической базы.....	39-41
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	41-47
II Результаты анализа показателей деятельности.....	48-52

Введение

Целью проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 17.11.2023, в соответствии с Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15».

В процессе самообследования комиссия оценивала организацию образовательной деятельности, систему управления Учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, был проведен анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение создано на основании постановления Администрации г. Курска от 12.12.2016 года № 3981. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее – Собственник).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка и другими международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, международными договорами Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), другими федеральными законами, соответствующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, порядками организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, в том числе осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В Учреждении разработаны локальные акты регламентирующие организацию деятельности, вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности и пр. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 13 декабря 2016 года № 708.

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение реализует программы дошкольного образования и программы дополнительного образования:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Конфетти» для детей 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир — прекрасное творение».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ № 15
3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)	дошкольная образовательная организация
4.	Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение

5.	Статус образовательной организации	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида
6.	Уровень общего образования	дошкольное образование
7.	Юридический и фактический адрес, телефон	Российская Федерация, Курская область, 305014, город Курск, проспект Анатолия Дериглазова, дом 67; тел. +7 (4712) 76-04-12, +7 (4712) 76-04-13.
8.	Электронный адрес	mdou15kursk@yandex.ru
9.	Адрес официального сайта в сети Интернет	https://ds15-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области Серия 46Л01 № 0001003, регистрационный № 2841 от 15 мая 2017 года – бессрочная
11.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска.
12.	Режим функционирования групп	С 7.00 до 19.00
14.	Количество групп в учреждении в 2023 году	12 групп: 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от

	6 до 7 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.
--	---

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно. Учреждение предоставляет образовательные услуги в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным приказом комитета образования города Курска. Количество и направленность групп определяются Учредителем. Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью развития технических способностей детей в двух группах (№ 4 и № 6) реализуется парциальная программа технической направленности «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В трех группах старшего дошкольного возраста дети осваивают парциальную программу по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Данные направления обеспечивают вариативность образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В Учреждении работает консультационный центр, который посещают как воспитанники дошкольного учреждения, так и нуждающиеся дети других категорий. Педагоги оказывали консультативную помощь, проводили мастер-классы, привлекали родителей к участию в конкурсах, обучающих занятиях по различным образовательным областям. Помощь специалистов центра в 2023 году получили 76 человек.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2023 года — 421.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано воспитанниками в соответствии с нормативно-правовыми и санитарными нормами. Образовательная деятельность построена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении создана система работы с родителями воспитанников, с целью повышения эффективности взаимодействия с семьями проводится изучение запросов родителей.

Социальный анамнез семей воспитанников представлен в сводной таблице

№ п/п	Критерии	Количество семей	Процент
1	<u>Особенности семей:</u>	344	89,1
	1. Полные		
	2. Неполные:	20	5,2
	- одинокие матери		
	- одинокие отцы		
	- разведенные	22	5,7
3. Опекунские семьи			
4. Многодетные семьи	49	12,7	
5. Иноязычные семьи			
6. Неблагополучные семьи			
2	<u>Условия проживания:</u>	371	96,1
	1. Имеет собственное жилье		
	2. Собственное жилье, но стесненные условия (проживание с родственниками)	8	2
3. Не имеет собственного жилья	7	1,9	
3	<u>Образование:</u>	559	76,7
	1. Высшее		
	2. Среднее специальное	152	20,7
3. Среднее	19	2,6	
4	<u>Социальный статус:</u>	476	65,3
	1. Рабочие		
	2. Служащие	121	16,5
	3. Предприниматели	60	8,2
	4. Домохозяйки	54	7,4
5. Безработные	19	2,60%	

Для работы с семьями, имеющими проблемы в воспитании детей, в Учреждении создан Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность по запросам педагогов. В 2023 году на заседания было приглашено 4 семьи.

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Проблема неполных семей существует, количество их выросло с 5% в 2023 году до 11%. Семьи, в которых родители находятся в разводе, требуют к себе наиболее пристального внимания из-за разногласий в вопросах воспитания между родителями.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Большинство мероприятий программы воспитания проводятся в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса педагогов, детей и их родителей. Основные задачи работы по взаимодействию с родителями решаем, используя разнообразные формы работы с семьями. Размещаем актуальную и востребованную информацию на сайте ДОУ, в открытой группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте. На сайте размещена информация о деятельности Учреждения, событиях и мероприятиях, консультации, видео сюжеты, презентации. Продолжает функционировать дистанционный проект обучающего характера «По дорогам сказок с Бабой Ягой», выходят выпуски программы «Детские новости», «Прогноз природы». Регулярно публикуем информацию об участии в конкурсах, методических и образовательных мероприятиях.

В течение года проводились традиционные совместные выставки-конкурсы, такие как: «Осенние фантазии», «Пасхальное чудо», «Зимняя сказка», «Детство без пожаров», «Пасхальное яйцо», традиционные интернет-конкурсы «Клуб Super-мам» (ко Дню матери), «ТехноПАПА» (ко Дню защитника Отечества), акции «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», «Зеленая волна», мероприятия краеведческой и патриотической направленности «Неделя друзей природы», «Неделя юных экологов», совместные с родителями досуги «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья». С целью формирования активной жизненной позиции, воспитания патриотических чувств были организованы такие мероприятия, как:

- «Неделя национальной культуры», где семьи воспитанников, принадлежащие к разным национальностям народов России познакомили детей со своей национальной культурой;
- акции помощи участникам специальной военной операции «Ярмарка добра» и «Огонек доброты»;
- акция «Хвост трубой» по оказанию помощи бездомным животным;
- фестиваль многодетных семей «Человек семьей крепок».

Стали традиционными мероприятия в формате «Звездного часа», посвященные различной тематике (финансовая грамотность, космос, пожарная безопасность, здоровое питание и прочие), в которых соревнуются семьи воспитанников.

По результатам анкетирования 99% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения и удовлетворены организацией образовательного процесса; 98,5% родителей оценили соответствие уровня оказания услуг Учреждением как высокое, 1,5 % - как среднее.

Вывод: возросло количество мероприятий патриотической направленности, уровень проведения мероприятий стал выше, родители активно участвуют в различных формах совместной деятельности с детьми, налажена работа по своевременному размещению на сайте и в группе в социальной сети ВКонтакте контента о проведенных мероприятиях, родители имеют больше информации, это положительно влияет на уровень их удовлетворенности работой Учреждения и повышает вовлечённость семей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Охват воспитанников Учреждения дополнительным образованием стабильно составляет 75% списочного состава. Реализуются программы художественной и социально-гуманитарной направленности, занятия посещают дети в возрасте от 5 лет и старше. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Финансирование осуществляется из средств бюджета в соответствии с муниципальным заданием.

Педагог-психолог ведет кружок «Лесная школа», в котором основное внимание уделяет психологической подготовке детей к обучению в школе. Кружок «Юный эколог» решает задачи воспитания экологической культуры у дошкольников. Кружковые занятия в телестудии «Северное сияние» организованы с целью развития коммуникативно-речевых и актерских способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для удовлетворения запросов родителей в реализации более широкого спектра программ дополнительного образования Учреждение предоставляет площади в аренду. Арендаторы реализуют программы дополнительного образования по подготовке к школе, обучению английскому языку, общей физической подготовке, хореографии. Оплату получатели услуг осуществляют самостоятельно.

Вывод: дополнительное образование в Учреждении охватывает достаточное большое количество воспитанников, дети осваивают дополнительные программы с учетом индивидуальных особенностей, принятые меры по привлечению арендаторов для расширения спектра дополнительных программ удовлетворяют потребности детей и их родителей.

1.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует более половины от общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Деятельность общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения, принимаемым им и утверждаемым приказом по Учреждению. В 2023 году было проведено 4 общих собрания работников, кроме традиционных вопросов рассматривались вопросы внесения изменений в документы по организации охраны труда в Учреждении, оплаты труда, избрания комиссий, что связано с вступлением в силу законодательных актов на уровне Российской Федерации, на уровне региона, изменением кадрового состава учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет созывается по мере необходимости. В 2023 году было проведено 4 заседания педагогического совета: одно заседание установочное, одно итоговое и два тематических заседания: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности», на которых были рассмотрены вопросы реализации задач Годового плана. В соответствии с внедрением ФОП ДО была разработана образовательную программу дошкольного образования, в которую вошли рабочая программа

воспитания и календарный план воспитательной работы.

Посредством деятельности родительского комитета Учреждения, родительских комитетов в группах, участия в общем собрании родителей (законных представителей) реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении Учреждением. В 2023 году прошло 5 заседания родительского комитета, 2 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы антитеррористической защищенности, обеспечения безопасности участников образовательного процесса, просветительские материалы по борьбе с мошенничеством, вопросы организации питания и проведения ремонтных работ.

В Учреждении активно работает первичная профсоюзная организация, уровень членства среди работников Учреждения составляет 100%.

Из выше изложенного видно, что реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

В течение года активно велась работа по изменению нормативно-правовой базы Учреждения, в связи с изменением Федерального законодательства в сфере образования, обеспечения безопасности, обеспечения охраны труда.

В 2023 году Учреждение продолжило внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, отчетов.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Стратегические направления функционирования и развития Учреждения определены в Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 - 2025 годы. Цель Программы развития - создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей; развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.

В 2023 году Учреждение продолжило реализацию основного этапа Программы развития. Деятельность по реализации программы развития ведется в соответствии с планом мероприятий по таким подпрограммам как: «Доступность и качество образования», «Ступени к мастерству», «Развитие ребенка». Проводятся планомерные мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, развитию кадрового потенциала, выявлению и развитию способностей каждого ребенка.

В 2023 году Учреждение перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по направлениям, которые отвечают заключениям психолого-медико-педагогической комиссии для наших воспитанников. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на федеральные программы обсуждали на заседании педагогического совета, заседании родительского комитета. Была создана рабочая группа по осуществлению перехода, проведено повышение квалификации по данному направлению для 70% педагогических работников.

В Учреждении, в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15», разработанная на основе ФОП ДО. В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, по которой занимаются воспитанники, имеющие статус детей с «ОВЗ». Для детей с задержкой психического развития разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного звукопроизношения и подготовка к школе.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

Результаты мониторинга педагогического процесса

Качество подготовки обучающихся может быть представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период представлены в сводной таблице

Образовательная область	2023 год					
	Начало года			Конец года		
	Уровень развития					
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный

«Социально-коммуникативное развитие»	33	56	11	68	31	1
«Познавательное развитие»	16	77	7	64	34	2
«Речевое развитие»	21	62	17	61	35	4
«Художественно-эстетическое развитие»	26	65	9	66	32	2
«Физическое развитие»	24	72	4	68	31	1
Итоговый показатель	24	66	10	65	33	2

Вывод: *отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство (98 %) детей освоили программный материал на достаточном и близком к достаточному уровнях; у 2 % детей недостаточный уровень освоения из-за нерегулярного посещения детского сада (по болезни, по семейным обстоятельствам), что требует дальнейшей коррекционно-развивающей работы с данными детьми.*

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец года выявил, что воспитанники показали положительную динамику (достаточный уровень увеличился на 41% (с 24% до 65%), близкий к достаточному - снизился на 33% (с 66% до 33%), недостаточный уровень снизился на 8% (с 10% до 2%).

Результаты мониторинга психического развития, психологической готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Показатели готовности	Уровень развития	Начало года %	Конец года %
Знания о социально-бытовой ориентировке	Высокий	21	28
	Средний	61	64
	Низкий	18	8
Мотивация	Высокий	24	34

учебной деятельности	Средний	51	47
	Низкий	25	19
Фонематический слух	Высокий	0	14
	Средний	29	49
	Низкий	71	37
Логическое мышление	Высокий	25	30
	Средний	67	65
	Низкий	8	5
Смысловая память	Высокий	46	52
	Средний	54	48
	Низкий	-	-
Словарное развитие	Высокий	0	5
	Средний	41	57
	Низкий	59	38
Саморегуляция	Высокий	9	35
	Средний	74	60
	Низкий	17	5
Произвольное внимание	Высокий	41	52
	Средний	38	41
	Низкий	21	7
Восприятие	Высокий	68	81
	Средний	32	19

	Низкий	-	-
Тест Керна-Йерасека	Высокий	14	16
	Средний	78	80
	Низкий	8	4

Вывод: анализ результатов мониторинга показал положительные результаты по всем когнитивным психическим процессам: память, мышление, восприятие, внимание. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности (преобладают социальный и коммуникативный мотивы). В аспекте эмоционально-волевой готовности — большинство детей обладают достаточной саморегуляцией, умением ставить цель, реализовывать ее, преодолевать трудности. По личностной готовности — это принятие новой социальной роли, потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам социума, формирование адекватной самооценки.

По итогам работы ППк также отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В 2023 году в Учреждении функционировали 2 группы комбинированной направленности.

Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми данных групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2023 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Обобщенные данные уровня речевого развития в группах комбинированной направленности составили: достаточный уровень - 67%, близко к достаточному — 33%. В работе учителей-логопедов в течение года тщательно отработывались взаимосвязи: учитель - логопед, воспитатели группы - родители (законные представители).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы каждым ребенком.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Показателем качества подготовки обучающихся служат результаты участия детей в различных конкурсах и смотрах на городском, региональном и всероссийском уровне.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах 2023 год.

№	Название	Уровень	Результат	Воспитанники	Педагоги
1	Городской конкурс детских хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Курска «Задорный каблучок»	Городской	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Сюжетный танец»- «Снежный вальс»	Хореографический коллектив	Егорова И.В., ПДО по ритмике
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый Год»	Городской	Грамота за 3 место в номинации «Внеземная цивилизация»	Гусарук Михаил	Лебедева К.А., воспитатель
			Грамота за 1 место в номинации «Внеземная цивилизация»	Лунёва Евгения	Онуфриенко Т.С., воспитатель
			Грамота за 2 место в номинации «Внеземная цивилизация»	Чевычелов Роман	Колпак О.И., воспитатель
			Грамота за 1 место в номинации «Космические аппараты»	Манекин Дмитрий	Комарова Т.И., воспитатель
			Грамота за 2 место в номинации «Новогодние персонажи»	Набасова Полина	Богомолова В.С., воспитатель
			Грамота за 1 место в номинации «Новогодние персонажи»	Семилетов Роман	Демидченкова А.И.,

					воспитатель
3	Фестиваль «Рождественские встречи»	Городской	Грамота за 1 место в номинации «Новогодние ёлочные украшения»	Шитиков Лев	Пахомова М.И., воспитатель
			Грамота за 3 место в номинации «Новогодние ёлочные украшения»	Щёлоков Илья	Скиба А.И., воспитатель
			Сертификат участника	Зубков Владислав	Калюжная А.А., ПДО по духовно- нравственному воспитанию
4	«X X X I X Слет юных друзей природы»	Областной	Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Азизханова Марьям	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Усенко Дарья	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Волжин Константин	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Горбунов Артём	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Пятница Максим	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель

5	Городской конкурс чтецов «Первоцвет»»	Городской	Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Зиновьева Ксения	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом 2 степени в номинации «Эко Плюс»	Лазаренко Дмитрий	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом лауреата 1 степени	Зубрицкий Тимофей	Дыбко О.М., воспитатель
			Диплом в номинации «Эмоциональное исполнение»	Прокопенко Максим	Березуцкая Л.А., воспитатель
			Диплом участника	Здерчук Ксения	Скиба А.И., воспитатель
6	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Диплом 2 степени в номинации «Сольный танец»	Исмайлова Виктория	Егорова И.В., ПДО по ритмике
			Сертификат участника в номинации: «Вокал: Сольное исполнение»	Галоян Арина	Усманова Э.А., музыкальный руководитель
			Диплом 3 степени в номинации: Родители: Лучшее совместное с детьми исполнение танца»	Магомедов Амир	Егорова И.В., ПДО по ритмике
7	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»»	Городской	Грамота за участие	Сапрыкин Дмитрий	Онуфриенко Т.С., воспитатель Лебедева К.А., воспитатель
			Грамота за участие	Волжин Константин	Колпак О.И., воспитатель

			Победитель в номинации «Оригинальность»	Токарев Егор	Колпак О.И., воспитатель Сергеева А.С., воспитатель
8	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Международный	Диплом 3 степени в номинации «Творец»	Усенко Дарья	Колпак О.И., воспитатель
9	VII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Международный	Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Свой взгляд»	Горбулина Ася	Лебедева К.А., воспитатель
			Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Свой взгляд»	Звягина Сабина	Пахомова В.С., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности
			Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Свой взгляд»	Исмайлова Виктория	Романова Н.М., воспитатель
			Диплом дипломанта 1 степени в номинации «Свой взгляд»	Климова Вероника	Скиба А.И., воспитатель
			Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Свой взгляд»	Печеная Юлия	Скиба А.И., воспитатель
			Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Свой взгляд»	Рябой Павел	Дыбко О.М., воспитатель
			Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Внеземная цивилизация»	Скибин Макар	Онуфриенко Т.С., воспитатель

10	Выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Городской	Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Первые в космосе»	Скибина Карина	Сойникова Т.Ю., воспитатель
			Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Первые в космосе»	Токмакова Ксения	Пахомова В.С., ПДО по изобразительной деятельности
			Диплом дипломанта 2 степени в номинации «Первые в космосе»	Звягина Сабина	Колпак О.И., воспитатель
			Диплом за 2 место в технике «Смешанная техника»	Усенко Дарья	Колпак О.И., воспитатель
			Диплом за 2 место в технике «Смешанная техника»	Филиппская Анастасия	Сергеева А.С., воспитатель
			Диплом за 2 место в технике «Смешанная техника»	Чертенков Игнат	Плаксина Л.В., воспитатель
			Диплом за 1 место в технике «Природный материал»	Чертенков Игнат	Комарова Т.И., воспитатель
			Диплом за 1 место в технике «Природный материал»	Зубкова Вероника	Щелокова Н.Ю., воспитатель
			Диплом за 2 место в технике «Конструирование из бумаги»	Правдина Анна	Щелокова Н.Ю., воспитатель
			Диплом за 1 место в технике «Валяние из ваты»	Замятин Михаил	Онуфриенко Т.С., воспитатель
11	Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка – В	Региональн ый	Диплом за 1 место	Шевцова Ксения	Демидченкова А.И., воспитатель
			Диплом за 1 место	Тыщук Ярослав	Демидченкова А.И., воспитатель

12	КРУГУ СЕМЬИ»	Диплом за 1 место	Курбатов Денис	Демидченкова А.И., воспитатель
		Диплом за 1 место	Меркулов Семён	Пахомова М.И., воспитатель
		Диплом за 1 место	Амелина Полина	Пахомова М.И., воспитатель
		Диплом за 1 место	Адамян Марк	Сойникова Т.Ю., воспитатель
		Диплом за 1 место	Сергеева Диана	Сойникова Т.Ю., воспитатель
		Диплом за 1 место	Севастьянов Кирилл	Курбатова Я.Ю., воспитатель
		Диплом за 1 место	Фомин Николай	Курбатова Я.Ю., воспитатель
		Диплом за 2 место	Копылов Михаил	Епишева А.Е., воспитатель
		Диплом за 2 место	Богданова Ксения	Сойникова Т.Ю., воспитатель
		Диплом за 3 место	Митрофанова Дарья	Колпак О.И., воспитатель
		Диплом за 3 место	Щелоков Илья	Дыбко О.М., воспитатель
		Диплом за 3 место	Реброва Виктория	Дыбко О.М., воспитатель
		Диплом за 3 место	Исмайлова Виктория	Шишкова С.А., учитель-логопед

	Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка»	Окружной	Диплом лауреата 1 степени	ансамбль	Усманова Е.А., музыкальный руководитель
13	Творческий конкурс «Ух ты, Масленица»	Городской	Диплом за 3 место в номинации «Частушки о Масленице»	Усенко Дарья Зиновьева Ксения Комарова Анна	Усманова Е.А., музыкальный руководитель Егорова И.В. ПДО по ритмике
14	Конкурс творческих исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	Городской	Диплом за 3 место в номинации: «Я тебя рисую»	Замятин Михаил	Пахомова В.С., ПДО по изобразительной деятельности
			Диплом за 3 место в номинации: «Я тебя рисую»	Пахомова Анастасия	Онуфриенко Т.С., воспитатель
15	Конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	Городской	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Декламация и Мелодекламация»	Мурза Ева	Квлюжня А.А., ПДО по духовно- нравственному воспитанию
16	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОО города Курска	Городской	Грамота участника	Усенко Дарья	Бондаренко Е.Ю. старший воспитатель

17	Конкурс искусств «Первые ласточки»	Международный	Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»	Пономарев Даниил Гончаренко Даниил	Усманова Э.А., музыкальный руководитель
18	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Всероссийский	Диплом за 3 место в номинации «Окрылённые светом звёзд»	Горбунов Артём Сулейманова Алиса	Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель Калюжная А.А. ПДО по духовно- нравственному воспитанию
19	«Дошкольная Двориада»	Городской	Диплом за 5 место (мяч	Лагутков Илья	Маньшина А.В., инструктор по физкультуре
			Диплом за 2 место (мяч)	Гнездилова Екатерина	Маньшина А.В., инструктор по физкультуре
20	II Городской арт-проект «Территория мам»	Городской	Диплом за 3 место в направлении «Таланты без границ»	Исмайлова Виктория	Исмайлова Е.С. логопед
21	Конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия»	Городской	Сертификат участника	Чертенков Игнат	Плаксина Л.В., воспитатель
			Сертификат участника	Харламов Анисим	Шишлова Н.С., воспитатель

			Сертификат участника	Чупрынина Серафима	Колпак О.И., воспитатель
22	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	региональн ый	Диплом 3 степени в номинации «Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина»	Логвинов Никита	
23	Фестиваль «Маленькие дети — звезды на большой планете» интеллектуальная Олимпиада «Смышленьш»	городской	Дипломы 2 степени	Замянин Михаил,	Онуфриенко Т.С., воспитатель

Вывод: Достаточный уровень подготовки воспитанников позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, проектах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, и Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2023 году в Учреждение поступило 106 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 4 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников.

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками. В каждой возрастной группе имеется лист здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка группы.

Далее приведены сводные таблицы, характеризующие состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Антропометрические данные

Наименование	Количество детей	% от общего количества детей
Дети с основной характеристикой	271	64,40%
Дети с дефицитом веса	90	21,40%
Дети с избытком веса	15	3,50%
Дети низкого роста	26	6,20%
Дети высокого роста	19	4,50%

Вывод: большинство детей имеют основную антропометрическую характеристику, по сравнению с 2022 годом количество детей с нормосомией уменьшилось на 8%; увеличилось, по сравнению с 2022 годом, на 23 человека количество детей с дефицитом массы тела, незначительно уменьшилось количество детей с избыточной массой тела, незначительно уменьшилось количество детей с высоким ростом, тогда как число детей с низким ростом увеличилось более, чем в три раза. Необходимо активизировать работу с семьями по организации питания детей, по развитию физических качеств с целью привития правильных приоритетов в питании.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников	% от общего количества детей
1-я	220	52,40%
2-я	176	41,90%

3-я	17	4,00%
4-я	1	0,70%
5-я	4	0,90%

Вывод: большинство детей имеют первую группу здоровья, их количество немного снизилось в общей численности детей на 2,5% в сравнении с 2022 годом с 234 до 220 детей, количество детей второй группы здоровья наоборот возросло со 160 до 176.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом задач годового плана. Перед коллективом стояли следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- совершенствовать систему работы детского сада по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Было проведено 4 заседаний педагогических советов (2 из них тематические, 1 семинар - практикум, 1 проблемный семинар, 9 открытых просмотров, ряд консультаций, тематические проверки в соответствии с утвержденным графиком. Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий. По выполнению первой задачи годового плана можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности ведётся целенаправленно и планомерно, основывается на созданных определенных условиях: развивающей предметно-пространственной среде, программно-методическом обеспечении, взаимодействии с семьями воспитанников, использовании современных технологий и эффективных методов, приемов, средств образования дошкольников. По выполнению второй задачи годового плана по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности можно сделать вывод, что в группах созданы оптимальные условия для ознакомления детей с природой родного края, отмечается достаточное количество различных познавательных игр, оборудования, пособий.

Для успешной реализации Программы все педагогические работники Учреждения ориентированы на:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике проводилось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе были реализованы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для

детей 5-7 лет художественной направленности «Конфетти», «Цветные ладошки» и дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа для детей 5-7 лет социально-гуманитарной направленности «Мир — прекрасное творение».

Для удовлетворения запросов родителей в реализации более широкого спектра программ дополнительного образования Учреждение предоставляет площади в аренду. Арендаторы реализуют программы дополнительного образования по подготовке к школе, обучению английскому языку, общей физической подготовке, хореографии.

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» продолжил свою работу общедоступный сайт-навигатор по дополнительным 3 общеобразовательным программам. Родители (законные представители) имеют возможность выбрать кружок, посмотреть программу и подать заявку.

Вывод: дополнительное образование детей было организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей) рекомендациями педагогов.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов составляет - 34 человека.

Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР) — 3 человека.

Учреждение полностью укомплектовано штатами, 71% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности (24 человека), 26% педагогов имеют стаж работы до 5 лет (9 человек). Численность работников со стажем от 5 до 20 лет составляет 59% (20 человек), свыше 20 лет - 15% (5 человек). Большинство педагогов в возрасте до 30 лет (10 человек), от 30 до 40 лет — 17 человек, после 40 лет — 7 человек.

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, за 2023 год по различным дополнительным профессиональным программам на базе ОГБУ ДПО КИРО прошли 7 человек. На базе ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» на образовательной платформе «Педагогический университет РФ» курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника Учреждения.

В дошкольном учреждении произошла смена кадрового состава. Уволились и перешли работать в другие образовательные организации — в школы пятеро педагогов. Анализ ситуации показал, что аналогичные процессы происходят и в других образовательных учреждениях. Связано это с недостаточно высоким уровнем заработной

латы, с большим количеством детей в группах, ростом количества сложных воспитанников, имеющих проблемы с развитием эмоционально-волевой сферы, психических процессов, с высокими нагрузками на педагогов.

Распределение педагогических работников (в количественном и процентном соотношениях) по образованию, стажу работы, наличию квалификационной категории представлено в общей таблице.

Должность	Количественный состав
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
ПДО по ритмике	1
ПДО по изобразительной деятельности	1
ПДО по духовно-нравственному воспитанию	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	24

Образование педагогических работников	Стаж педагогической работы	Возраст педагогических работников	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
Высшее профессиональное образование 24 человека 71 %	До 5 лет 9 человек 26%	До 40 лет 27 человек 79%	Высшая 2 человек 6 %
Среднее профессиональное образование 5 человека 15%	Свыше 20 лет 5 человек 15%	От 55 лет —	Первая 7 человек 21 %

Процедуру «на соответствие занимаемой должности» в 2023 году прошли 5 педагогов: воспитатели Дериглазова А.А., Демидченкова А.И., Чеботарёва Д.С., Богомолова В.С., Березуцкая Л.А..

Медицинский персонал:

-старшая медицинская сестра - 1 человек;

-медицинская сестра – 1 человека.

Медицинские работники имеют сертификаты по оказанию медицинской помощи в педиатрии.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов проходило и в Учреждении через различные формы методической работы: заседания педагогических советов, консультации, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, выставки, смотры-конкурсы, мастер-классы и др. Организовано наставничество, принято Положение о наставничестве, определен приказом список наставников и наставляемых, намечен план работы, реализация которого успешно проходит.

В 2023 году учитель-логопед дошкольного учреждения Шишкова Светлана Александровна получила премию «Признание» в номинации «Мастерство воспитателя».

Учитель-логопед Шишкова С.А. на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования регулярно читает лекции по теме: «Использование педагогических технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в ОО с обучающимися ОНР».

Старший воспитатель Бондаренко Е.Ю., педагог по ритмике Егорова И.В. являются дипломантами 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности».

Работники Учреждения участвуют в различных конкурсах и фестивалях, успешно транслируют опыт работы выступая на конференциях, курсах повышения квалификации, участвуют в методических мастерских.

Педагогический коллектив

№	Название	Уровень	Результат
1	Конкурс в поддержку российских военнослужащих и добровольцев, принимающих участие в специальной военной операции	Региональный	Благодарность за активное участие музыкальному руководителю Усмановой Э.А.
2	Конкурс инновационных педагогических разработок	Всероссийский	Дипломы победителей: Бондаренко Е.Ю., старшего воспитателя; Егоровой И.В., педагога по ритмике;

	«ПЕДАГОГ.RU»		Усмановой Э.А., музыкального руководителя
3	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом 1 степени Бондаренко Е.Ю.
4	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Благодарность музыкальному руководителю Усмановой Э.А., воспитателям Сойниковой Т.Ю., Щёлоковой Н.Ю.
5	Городской конкурс детских хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Курска «Задорный каблучок»	городской	Благодарность за подготовку участников конкурса Егоровой И.В., ПДО по ритмике
6	Участие и проведение праздничных мероприятий, посвященных 990-летию города Курска	областной	Благодарственное письмо, коллективу педагогов
7	Открытый муниципальный форум «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000-летию»	Городской	Грамота за высокий уровень подготовки и проведения образовательной мастерской «Дошкольное образование города Курска: источники лучших практик, методик и кадров»
8	Конкурс искусств «Первые ласточки»	Всероссийский	Благодарность Усмановой Э.А., музыкальному руководителю за подготовку участников конкурса
9	Акция «Открытие ветерану» в рамках проекта «Хронограф: Курские герои»	Городской	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения

10	Конкурс первенства по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Городской	Диплом Комитета образования города Курска за 5 место
11	Конкурс «Ух ты, Масленица»	Городской	Диплом за 3 место в номинации «Частушки о Масленице» музыкальному руководителю Усмановой Э.А., ПДО по ритмике Егоровой И.В., воспитателю Сойниковой Т.Ю.
12	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в 2023 году «Вершат историю горящие сердца»	Городской	Диплом за активное участие
13	Конкурс «Помогать-просто»	Городской	Диплом победителя в номинации «Сбор макулатуры»
14	Областной проект «Мы За! охрану труда!»	Городской	Диплом 1 степени в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход к охране труда»
15	Конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного воспитания	Муниципальный	Сертификат участника педагога дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию Калюжной А.А., в номинации «Лучшая авторская разработка»
16	Конкурс «На знание законодательства о закупках»	Городской	Диплом победителя контрактного управляющего Спивакой Екатерины

17	Смотр-конкурс новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа города Курска»	Городской	Диплом за 1 место
18	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Диплом за 1 место Исмайловой Е.С., учителю-логопеду, в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
19	II Городской арт-проект «Территория мам»	Городской	Диплом за 1 место в направлении «Таланты без границ» Исмайловой Е.С., учителю-логопеду Диплом за 2 место в направлении «Таланты без границ» Усмановой Э.А., музыкальному руководителю
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный	Диплом 1 степени в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» Егоровой И.В., педагогу по ритмике Диплом 1 степени в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» Бондаренко Е.Ю., старшему воспитателю
21	Конкурс озеленения общественных пространств «Зеленый город-2023»	Городской	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее озелененное пространство прилегающей территории образовательной организации»
22	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска	Городской	Грамота за 3 место в номинации «Коллектив. Народный танец». Егорова И.В, педагог по ритмике

23	Международный конкурс инноваций в образовании КИВО - 2023	Международный	Сертификат участника Бондаренко Е.Ю., старшего воспитателя, Егоровой И.В., педагога по ритмике, Усмановой Э.А., музыкального руководителя
24	Поддержка волонтерского движения, направленного на помощь участникам СВО		Благодарность за активное участие
25	Всероссийский флешмоб #Соцветие семейных ценностей	Всероссийский	Сертификат участника

Вывод: уровень подготовки педагогов соответствует требованиям законодательства и позволяет активно создавать условия для освоения обучающимися образовательных программ, результативно участвовать в конкурсах, методических мероприятиях. Вновь пришедшие на замещение педагогических должностей работники имеют педагогическое образование или прошли переподготовку, процесс их адаптации прошел в большинстве случаев успешно.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для обеспечения информационно-методической работы имеется 10 компьютеров и 2 ноутбука, планшет, все они имеют выход в сеть «Интернет», антивирусное обеспечение; имеется 15 телевизоров. Имеется три многофункциональных устройства, пять принтеров. Приобрели многофункциональное устройство с возможностью цветной печати, что позволяет изготавливать качественный раздаточный материал, грамоты и дипломы для победителей и участников конкурсов, фестивалей. Создана локальная компьютерная сеть. В зале для ритмики имеется проектор. Установлено программное обеспечение для СЭД «Дело», проведена перееаттестация автоматизированной системы АИС «Комплектование ДОУ»

Продолжена работа по наполнению сайта Учреждения в сети «Интернет» необходимой информацией, ДОУ является победителем общероссийских школьных сайтов. В 2023 году проводился перевод сайта на платформу гос веб, ответственные прошли курсы по обучению работе на данном ресурсе, все мероприятия по переходу на другую платформу были проведены в установленные сроки. Активно работает открытая группа Учреждения в социальной сети ВКонтакте, количество подписчиков постоянно увеличивается и уже перевалило за 1000 человек. В группе освещаются наиболее интересные мероприятия, проходящие в дошкольном учреждении или участие воспитанников и работников детского сада в мероприятиях районного, городского, регионального и общероссийского уровня. Стоит отметить, что наши подписчики оставляют комментарии, выражают свое мнение

о новостях. Администратор группы Учреждения Бондаренко Е.Ю. была приглашена на мероприятие, организованное Центром взаимодействия для выступления по вовлечению подписчиков и повышению их интереса к общению в социальных сетях.

В Учреждении имеется необходимая методическая литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Приобретено программное обеспечение Мерсибо интерактив (Игры на совместные действия) для работы с интерактивным столом, организованы занятия по подгруппам с детьми от 4 до 7 лет в соответствии с расписанием совместной деятельности. Приобретена интерактивная панель, которая помогает тематически оформить музыкальный зал для проведения различных мероприятий, интерактивных игр, как составных частей досугов и развлечений. Интерактивная стена успешно заменяет собой декорации при проведении театрализованной деятельности, утренников, фестивалей.

В группах организована работа по созданию медиотеки по основным лексическим темам. ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Вывод: информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа методической службы была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогических работников по повышению качества образовательного процесса и решению задач по направлениям работы.

Тематика консультаций, семинаров, педагогических советов, открытых просмотров была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Повышению творческой активности педагогических работников способствовали разнообразные формы методической работы: семинары, практикумы, мастер-классы и др. Для подведения итогов работы были проведены: смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, опросы. Повышению профессионального мастерства способствовала деятельность по наставничеству, работа по самообразованию.

В течение учебного года были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы:

- семинар-практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО»;
- проблемный семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;
- конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»;
- конкурс «Мини-музей группы».

В Учреждении функционирует библиотека «Книголесье», благодаря проведенной в 2023 году акции «Бумбатл», библиотечный фонд был пополнен новыми познавательными и художественными книгами. Количество читателей библиотеки постоянно растет.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой Программе, составленной на основе ФОП ДО.

Вывод: методическая работа ДОУ способствовала созданию атмосферы психологического комфорта педагогического коллектива, реализации задач, поставленных на учебный год.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО-46-01-001454 от 15.11.2015 года). Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объёме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. В 2023 году медицинские препараты и изделия с истекшим сроком годности были заменены на новые. Учреждение взаимодействует с ОБУЗ «КГДП», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями. Медицинский персонал регулярно проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляет оперативный контроль за охраной жизни и здоровья дошкольников, санитарным состоянием помещений и территории, выполнением режима дня и режима двигательной активности, организацией питания, адаптацией вновь поступивших детей, ежедневную утреннюю термометрию воспитанников и работников и другие мероприятия, направленные на соблюдение санитарных правил и норм.

В ДОУ в комплексе используются различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и др. Во всех возрастных группах приобретено оборудование в физкультурные уголки.

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются: 12 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами, музыкальный, физкультурный залы и зал для занятий ритмикой, 8 кабинетов педагогов, выставочный зал, студия конструирования и робототехники музей сказок, библиотека «Книголесье». В 2023 году оформлены познавательные пространства «Избушка Бабы Яги», продолжают свою работу и пополняется зона «Мир космоса», где регулярно проводятся тематические мероприятия по знакомству с космическими объектами. На территории Учреждения созданы условия для организации познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности детей. Функционируют «лаборатория Почемучек», автогородок, объекты экологической тропы, зона «сельского двора», оборудовано поле для игр с мячом.

На верандах групп оборудованы зоны для сюжетно-ролевых игр, для занятий продуктивной деятельностью и развития основных видов движений.

Изготовлен флагшток для церемонии поднятия и спуска флага, которая проходит каждый понедельник и пятницу с детьми старшего и подготовительного возраста.

Для организации деятельности телевизионной студии «Северное сияние» выделено специальное помещение, за средства грантовой поддержки фонда «Соработничество» приобрели оборудование, которое позволяет осуществлять выпуск программ на более высоком уровне. Запланировано увеличение количества программ, которые позволят охватить вопросы безопасности, формирования предпосылок финансовой грамотности, вовлечь в деятельность большее количество воспитанников.

В Учреждении в течение года велась активная и систематическая работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Мероприятия строились в соответствии с принципами, которые обеспечивают такие аспекты как: насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в течение года была дополнена играми, атрибутами, соответствующими возрастным особенностям детей и способствующими их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, Программе, реализуемой в ДОУ, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности. Требуется дальнейшее пополнение и совершенствование материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

По итогам независимой оценки, проведенной осенью 2022 года получены результаты удовлетворенности от 99 до 100%. В 2023 году оценка качества проводилась на уровне дошкольного учреждения своими силами, полученные результаты видны в таблице:

1. Критерии оценки	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения	100,00%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	100,00%
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в учреждении; удовлетворительное санитарное состояние помещений учреждения; транспортная доступность учреждения (наличие общественного транспорта, парковки); возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте учреждения, при личном посещении) и прочие условия)	100,00%
Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении <i>(оценивалось лицами, имеющими установленную группу инвалидности)</i>	100,00%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение	99,40%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение	100,00%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	99,40%

Готовность рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)	100,00%
Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)	99,40%
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в учреждении	99,40%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В июне 2023 года по итогам экспертной оценки готовности дошкольных учреждений города к летнему оздоровительному периоду и началу нового 2023-2024 учебного года замечаний по работе Учреждения комиссия не имела.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал целенаправленную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности
- педагогический мониторинг
- психолого-педагогическая диагностика;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри учрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

Обязанности по организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении возложена на рабочую группу, состав которой утвержден приказом по Учреждению. Отчеты и материалы по результатам оценки качества заслушиваются на педагогическом совете с целью корректировки и принятия решений по итогам. Администрация дошкольного учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с детьми в рамках реализации образовательной программы.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляют различные организации: Роспотребнадзор, Рособрнадзор, Госпожнадзор, Ростехнадзор и др. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет само Учреждение в соответствии с положением о должностном контроле. За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, итоговый. Перед началом учебного года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В 2023 году оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: соблюдение санэпидрежима, правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников, организация режимных моментов, обеспечение антитеррористической безопасности участников образовательного процесса и др. Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения или дальнейшего контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок «Содержание работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Содержание работы по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края».

Вывод: контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций, необходимо проводить работу по совершенствованию системы контроля в дошкольном Учреждении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, отдельные данные по диспансерному учету и заболеваемости отражены в таблицах.

Распределение воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Заболевания	Количество воспитанников	% от общего числа детей
Нервной системы (РПЦН)	28	6,60%
Глаз	18	4,20%
Органов кровообращения	-	-
Органов дыхания	7	1,6%
Кожи	1	0,20%
Костно-мышечной системы	84	20,00%
Почек	2	0,40%
Новообразования	1	0,20%
Инфекционные и паразитарные	-	-
Эндокринной системы, нарушения обмена веществ	-	-
Уха	1	0,20%
Органов пищеварения	-	-
Мочевыделительной системы	-	1,1%
Врожденные аномалии	1	0,20%
Всего	143	33,10%

Вывод: на диспансерном учете в 2023 году стояли 143 ребенка, что больше показателей 2022 года (100) на 10%. Наибольшее количество хронических заболеваний относятся к заболеваниям нервной и костно-мышечной систем. Большой рост произошел по показателям нарушений в развитии опорно-двигательного аппарата (плоскостопие) с 20 до 32, что составляет 38%. В организации мероприятий с детьми необходимо уделить особое внимание профилактике плоскостопия, включать в комплекс утренней гимнастики и гимнастики пробуждения упражнения для укрепления мышц стопы, проводить просветительскую работу с родителями с целью подбора правильной обуви.

Мониторинг показателей заболеваемости воспитанников

Заболевания	Количество случаев за год
Инфекционные	58
Органов дыхания	957
Органов пищеварения	11
Почек	-
Глаз	26
Уха	18
Кожи	4
Всего	1074

Вывод: результаты анализа свидетельствуют о том, что преобладают заболевания органов дыхания, количество случаев заболеваний немного снизилось с 1309 до 957. В Учреждении 10 раз за 2023 год проводилась временная остановка воспитательно-образовательного процесса в очной форме, что позволило обеспечить разобщение заболевших и недопущение распространения заболеваемости на другие группы учреждения. В то же время количество инфекционных заболеваний вернулось к своим привычным значениям и составило 58 случаев за год. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в группах установлены посудомоечные машины, которые обеспечивают качественное мытье посуды и способствуют сокращению случаев кишечных инфекций у детей.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. В Учреждении имеется вся документация по организации детского питания. Питание 4-х разовое, в меню представлены разнообразные блюда.

Анализ обеспечения детей продуктами питания

Наименование продуктов	Процент обеспеченности (%)
Мясо	99%
Куры	98%

Рыба	98%
Масло сливочное	100%
Масло растительное	100%
Молоко	100%
Творог	99%
Сметана	99%
Сыр	98%
Яйцо	100%
Сахар	100%
Овощи	97%
Картофель	97%
Хлеб	100%
Булки	100%
Крупяные изделия	100%

Вывод: соблюдаются натуральные нормы по большинству видов продуктов. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Оно, в значительной мере, гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении ведется работа по соблюдению оптимального двигательного режима, созданию условий для гармоничного физического развития воспитанников.

Для успешной реализации Программы все педагогические работники Учреждения ориентированы на:

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работникам в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребёнка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги работы Учреждения за 2023 год

Анализ деятельности Учреждения выявил следующие показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, ЗПР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ;

- в Учреждении сформирован преимущественно молодой коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование специальных условий для обучения детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для развития индивидуальных особенностей воспитанников;
- внедрение в воспитательно-образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы работы по здоровьесбережению, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	421 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	386 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	421 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/6 %

1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек /85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /26%
1.8.1	Высшая	2 человек/6%
1.8.2	Первая	7 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%

1.9.1	До 5 лет	9 человек /26%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 15

С.Г. Красникова