

ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
МБДОУ №15
Протокол
От «__» августа 2023 года №_____

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ №15
от «__»_____ 2023г.№__
Заведующий МБДОУ №15
_____Красникова С.Г.

Рабочая программа
образовательной деятельности
по физической культуре
с детьми 3-7 лет

срок реализации - 1год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат [00fdd61f95b1338862b84510030859e503](#)
Владелец Красникова Светлана Геннадьевна
Действителен 03.03.2023 по 26.05.2024

Инструктор по физической
культуре:
Маньшина Анна Васильевна

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Основные цели и задачи реализации программы.....4
- 1.3 Планируемые результаты реализации программы.....5

2. Содержательный раздел

- 2.1 Календарно-тематическое планирование.....7
- 2.2.Формы, способы, методы и средства реализации программы.....53

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план54
- 3.2. Материально- техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....54

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее Программа, ДОУ) разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.359020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» от 13.12.2016 г. № 708.

Программа разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15».

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи.

Содержательный раздел Программы включает календарно-тематическое планирование образовательной деятельности, формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел программы содержит учебный план, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1.2. Основные цели и задачи реализации программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные **задачи** образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет.

обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре; развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

От 4 лет до 5 лет.

обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

От 5 лет до 6 лет.

обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки; развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и

меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных

и спортивных играх, формах активного отдыха; продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления

о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-

двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания; расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

От 6 лет до 7 лет.

обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки; развивать психофизические качества, точность, меткость, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельность при ее организации, партнерское взаимодействие в команде; воспитывать патриотизм, волевые качества; идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий; воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

1.3. Планируемые результаты реализации программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К четырем годам:

ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм; ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности,

с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе; ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает

безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения; ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов.

К пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности; ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность; ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни.

К шести годам:

ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха; ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений; ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание

других детей и организовать знакомую подвижную игру; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов; ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и др.); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы.

К концу дошкольного возраста:

у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пешим прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности; ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять

анализ своей двигательной деятельности; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта; ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

2. Содержательный раздел

2.1. Календарно-тематическое планирование

Дети 3 - 4 лет

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			ОРУ	Основные движения	Игры	
		2—3 минуты	12—15 минут			2—3 минут
СЕНТЯБРЬ						
1 2	Диагностика					
3	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ с мячом	1.Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	«Кот и воробышек»	Ходьба в колонне по одному
4	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУ с кубиками	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2.«Доползи до погремушки»	Быстро в домик	Игра «Найдем жучка»

ОКТАБРЬ						
1	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и в рассыпную	ОРУ без предметов	1.Равновесие «Пойдем по мостику». 2.Прыжки.	«Догони мяч»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках

2	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу	ОРУ без предметов	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч».	«Ловкий шофер»	Игровое задание «Машины поехали в гараж»
3	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, в рассыпную .	ОРУ с мячом	1. Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2. «Проползи — не задень»	«Зайка серый умывается»	«Найдем зайку»
4	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; развивать координацию при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону.	ОРУ со стульчиком и	1. Ползание «Крокодильчи» 2. Равновесие «Пробеги — не задень»	«Кот и воробышек»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «КОТОМ»

НОЯБРЬ

1	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Ходьба в колонне по одному. По сигналу дети переходят к ходьбе на носках.	ОРУ с ленточкам и	Равновесие «В лес по тропинке». Прыжки «Зайки - мягкие лапочки»	«Ловкий шофер»	Игра «Найдем зайчонка»
2	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча, развивая координацию движений и глазомер	Ходьба в колонне по одному. Бег, руки в стороны . Ходьба и бег в чередовании	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас»	«Мыши в кладовой»	Игра «Где спрятался мышонок?»

3	Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу. бег по кругу в одну сторону, а затем в другую.	ОРУ без предметов	1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2.«Проползи - не задень»	Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей.
4	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий. Развивать внимание, реакцию, координацию движений; равновесие	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания. Ходьба и бег в чередовании	ОРУ с флажками.	1.Ползание. Игровое задание - «Паучки» 2.Равновесие	Подвижная игра «Поймай комара»	Ходьба в колонне по одному за «комаром»

ДЕКАБРЬ

	ДЕКАБРЬ					
1	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному Ходьба враспынную, бег враспынную	ОРУ с кубиками	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. «Лягушки-попрыгушки»	«Коршун и птенчики»	Ходьба в колонне по одному. «Найдем птенчика»
2	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с мячом	1.Прыжки со скамейки (20 см) на мат. 2.Прокатывание мячей друг другу	«Найди свой домик»	Ходьба в колонне по одному
3	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с кубиками	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	«Лягушки»	«Найдем лягушонка»

4	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал разбежаться по залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.	ОРУ на стульчиках	1. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2. Равновесие. «Пройдем по мостику»	«Птица и птенчики»	«Найдем птенчика»
---	---	---	-------------------	---	--------------------	-------------------

ЯНВАРЬ						
2	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке»	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны»	«Птица и птенчики»	Ходьба в колонне по одному
3	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычную ходьбу, с поворотом. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с платочками	1. Равновесие «Пройди - не упади» 2. Прыжки «Из ямки в ямку»	«Коршун и цыплята»	«Найдем цыпленка»
4	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке»	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны»	«Птица и птенчики»	Ходьба в колонне по одному

ФЕВРАЛЬ						
1	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке». По сигналу дети переходят к ходьбе врассыпную и бегу врассыпную.	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны»	«Птица и птенчики»	Ходьба в колонне по одному
2	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, ходьба примерно три четверти круга и бег полный круг.	ОРУ с кольцом	1. Равновесие 2. Прыжки	«Найди свой цвет»	Игра малой подвижности по выбору детей
3	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег врассыпную.	ОРУ с мячом	1. Бросание мяча через шнур двумя руками,	«Воробышки и кот»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках
4	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазание под дугу; повторить упражнение в равновесии	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ без предметов	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие	«Лягушки» (прыжки)	Игра «Найдем лягушонка»

МАРТ						
1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Ходьба по кругу, бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение.	ОРУ с кубиком	1.«Ровным шагом» 2.Прыжки «Змейкой»	«Кролики»	Ходьба в колонне по одному
2	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег в чередовании.	.ОРУ без предметов	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки»	«Найди свой цвет»	Ходьба в колонне по одному
3	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с мячом	1. «Брось - поймай» 2. Ползание на повышенной опоре	«Зайка серый умывается»	«Найдем зайку»
4	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Ходьба и бег между предметами	ОРУ без предметов	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие	«Автомобили»	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж»

АПРЕЛЬ

1	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при	Ходьба по кругу, затем бег, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега	ОРУ на скамейке с кубиком	1. Равновесие 2. Прыжки «Через канавку»	«Тишина»	«Найдем лягушонка»
	ходьбе на повышенной опоре.	вокруг кубиков.				
2	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость.	Ходьба в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу.	ОРУ с косичкой (короткий шнур)	1. Прыжки из кружка в кружок. 2. Упражнения с мячом. «Точный пас»	«По ровненькой дорожке»	Ходьба в колонне по одному
3	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу «Великаны!» и «Гномы!» - дети выполняют движения.	.ОРУ без предметов	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата»	«Мы топаем ногами»	Ходьба в колонне по одному
4	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному. Переход на бег в умеренном темпе с выполнением задания.	ОРУ с обручем	1. Ползание «Проползи - не задень». 2. Равновесие «По мостику»	«Огуречик, огуречик»	Ходьба в колонне по одному

МАЙ						
1	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу .Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с кольцом от кольцеброса	Равновесие Прыжки через шнуры	«Мыши в кладовой»	«Где спрятался мышонок»
2	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	ОРУ с мячом	Прокатывание мяча друг другу	«Воробышки и кот», «Коршун и наседка»	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности
	прокатывании мяча друг другу.					
3	Диагностика					
4						

Дети 4 - 5 лет

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			12—14 минут			
		2—3 минуты	12—14 минут			2—3 минут
СЕНТЯБРЬ						
1	Диагностика					
2						
3	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик ... »	Ходьба в колонне по одному

4	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному.	ОРУ с малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору»	«Где постучали?»
---	--	---	-----------------------	---	---------------------	------------------

ОКТАБРЬ						
1	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять	Ходьба в колонне по одному. Затем упражнения в перешагивании (перепрыгивании)	ОРУ с косичкой (или с коротким шнуром)	1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета. 2. Равновесие - ходьба по	«Кот и мыши»	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом»
	в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед			гимнастической скамейке		
2	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке, ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ без предметов	2. Прокатывание мячей друг другу 1. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах	«Найди свой цвет!». «Автомобили»	«Автомобили поехали в гараж»

3	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Ходьба с выполнением различных заданий	ОРУ без предметов	2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	«Ловишки»	Ходьба в колонне по одному
4	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски. Упражнения в ходьбе и беге Построение в круг.	ОРУ с мячом	1. Лазанье под дугу 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча двумя руками	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано»

НОЯБРЬ

1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при	Ходьба и бег между кубиками, стараясь не задевать друг друга и кубики. Построение около кубиков	ОРУ с кубиком	1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на двух ногах 3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	«Салки»	«Найди и промолчи»
	ходьбе на повышенной опоре.					
2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом по сигналу .	ОРУ без предметов	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий 2. Прокатывание мячей друг другу 3. Перебрасывание мяча друг другу	Подвижная игра «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты»

3	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Ходьба в колонне по одному, на сигнал изменить направление ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, бег врассыпную.	ОРУ с мячом	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни 4. Прыжки на двух ногах между предметами	«Лиса и куры»	Ходьба в колонне по одному
4	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу остановиться и принять какую-либо позу	ОРУ с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 4. Прыжки на двух ногах до кубика	«Цветные автомобили»	Ходьба в колонне по одному

ДЕКАБРЬ

1	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег врассыпную по сигналу перестроение в колонну	ОРУ с платочком	1. Равновесие 2. Прыжки через 4-5 брусков 3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами	«Лиса и куры»	«Найдем цыпленка»
	уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие					

2	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ходьба и бег в колонне по одному . Построение в шеренгу.	ОРУ с мячом	1. Прыжки со скамейки 2. Прокатывание мяча между предметами 3. Бег по дорожке (ширина 20 см).	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности по выбору детей
3	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную	ОРУ без предметов	1.Перебрасывание мячей друг другу 2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 3. Ходьба с перешагиванием через мячи	«Зайцы и волк»	«Где спрятался зайка?»
4	Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную	ОРУ с кубиками	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, с опорой на ладони и колени 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки на двух ногах	Подвижная игра «Птички и кошка».	Ходьба в колонне по одному

ЯНВАРЬ

ЯНВАРЬ						
2	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны	ОРУ	1. Равновесие 2. Прыжки через бруски 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи 4. Прыжки через шнур, 5. Перебрасывание	«Котята и щенята»	«Где спрятался зайка?»

	перебрасывании мяча друг другу			мячей друг другу		
3	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами Ходьба в колонне по одному.	ОРУ с обручем	1. Равновесие ходьба по канату 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	«Кролики»	«Найдем кролика!»
4	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие ходьба на носках между предметами.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег в рассыпную	ОРУ с мячом	1. Прыжки с гимнастической скамейки 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз).	«Найди себе пару»	Ходьба в колонне по одному.

ФЕВРАЛЬ						
1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны	ОРУ без предметов	1. Равновесие 2. Прыжки через бруски 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи 4. Прыжки через шнур, 5. Перебрасывание мячей друг другу	«Котята и щенята»	Игра малой подвижности

2	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Аист!», «Лягушки!» (выполнение движений)	ОРУ на стульях	1.Прыжки из обруча в обруч 2. Прокатывание мячей между предметами 3.Прыжки на двух ногах 4. Прокатывание мячей друг другу 5. Ходьба на носках	«У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет
3	Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча	Ходьба в колонне по одному; по сигналу	ОРУ с мячом	1.Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 1. Метание мешочков в вертикальную цель 3. Прыжки на двух ногах между предметами	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба в колонне по одному
	друг другу в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	ходьба на носках, обычная ходьба, бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.				
4	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами, в равновесии в прыжках на правой и левой ноге.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег в рассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.	ОРУ с гимнастической палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге	«Перелет птиц»	Ходьба в колонне по одному

МАРТ

1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.	ОРУ без предметов	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами 2. Прыжки через шнур справа и слева 1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	«Перелет птиц»	«Найди и промолчи»
---	---	---	-------------------	--	----------------	--------------------

2	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную Упражнять в прокатывании мячей друг другу.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную.	ОРУ с обручем	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мячей через шнур 3.Перебрасывание мячей через шнур двумя руками изза головы 4.Прокатывание мяча друг другу	«Бездомный заяц».	Ходьба в колонне по одному.
3	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке,	ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях;	ОРУ с мячом	1.Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой	«Самолеты»	Игра малой подвижности
	с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.	переход на обычную ходьбу.		на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони». 4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.		
4	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежь»; упражнения в равновесии и прыжках. упражнять в лазании по гимнастической стенке	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться	ОРУ с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки через 5-6 шнуров 4. Лазанье по гимнастической стенке 5.Ходьба по доске, лежащей на полу	Подвижная игра «Охотник И зайцы».	Игра малой подвижности «Найдем зайку».

АПРЕЛЬ						
1	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба перешагиванием через бруски, бег врассыпную. Чередование ходьбы и бега	ОРУ без предметов	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах через препятствия	«Пробеги тихо»	«Угадай, кто позвал»
1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Ходьба в колонне по одному. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег врассыпную.	ОРУ с кеглей	1. Прыжки в длину с места 2. Метание мешочков в горизонтальную цель 3. Метание мячей в вертикальную цель 4. Отбивание мяча одной рукой	«Совушка».	Ходьба в колонне по одному
2	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и	Ходьба в колонне по одному. По сигналу «Лягушки!» и	ОРУ с мячом	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической	«Совушка».	Ходьба в колонне по одному
	глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	«Бабочки!» - выполняют определенные движения. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.		скамейке 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м		
4	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; по сигналу : «Лошадки!» и «Мышки!» - выполни движений; ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с косичкой	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 3. Прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра «Птички и кошка»	Ходьба в колонне по одному

МАЙ						
1	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны.	ОРУ без предметов	1. Ходьба по доске (ширина 15 см) 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками	«Котята и щенята»	Игра малой подвижности
2	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего Ходьба и бег врассыпную по всему залу.	ОРУ с кубиком	1. Прыжки в длину с места через шнур 2. Перебрасывание мячей друг другу 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).	Подвижная игра «Котята и щенята». Зайцы и волк».	Ходьба в колонне по одному. Игра м. п. по выбору детей.
3 4	Диагностика					

Дети 5 - 6 лет

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2-3	17-18			
СЕНТЯБРЬ						
1 2	Диагностика					
3	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Построение в шеренгу, , перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за . Переход на обычную ходьбу.	ОРУ без предметов в	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком	«Удочка», «Быстро возьми»	Ходьба в колонне по одному
4	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу ; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	. Ходьба в колонне по одному Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и в рассыпную ,перестроение в колонну по три	ОРУ с гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком - в группировке 2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»	«Мы, веселые ребята»	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу

ОКТАБРЬ						
1	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу; перестроение в колонну по одному, по два. Ходьба в колонне по два, бег и ходьба врассыпную, бег в умеренном темпе до 1 мин.	ОРУ без предмета в	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, 3. Бросание мяча двумя руками от груди	«Перелет птиц», «Не попадись»	«Найди и промолчи» Ходьба в колонне по одному.
2	Разучить с детьми поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному;	ОРУ с большим мячом	1. Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги 3. Переползание через препятствия 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	«Не оставайся на полу», «Ловишки»	«У кого мяч?» Ходьба в колонне по одному
3	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе. Бег врассыпную с остановками по сигналу воспитателя	ОРУ с малым мячом	1. Метание мяча в горизонтальную цель 2. Лазанье 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному.

	устойчивого равновесия.					
4	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два.	ОРУ с обручем	3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках	«Гусилебеди» «Ловишки - перебежки»	«Летает не летает», «Затейники»
		Ходьба и бег в колонне по два		1. Пролезание		

НОЯБРЬ						
1	1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. 2.Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки, Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, бег между кеглями, бег в медленном темпе до 1,5 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег врассыпную.	ОРУ с малым мячом	1. Равновесие 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу 4. «Мяч о стенку» 5. «Поймай мяч». 6. «Не задень».	«Пожарные на учении», «Мышеловка»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи», «Угадай по голосу».

2	<p>1. Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами</p> <p>2. Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу изменить направление движения. Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	ОРУ с обручем	<p>1. Прыжки с продвижением вперед</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе</p> <p>3. Отбивание мяча о землю «Мяч водящему». «По мостику»</p>	«Не оставайся на полу», «Ловишки»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи», «Затейники»
3	<p>1. Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу с ускорением и замедлением темпа движения; бег</p>	ОРУ с большим мячом	<p>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед</p> <p>2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке</p> <p>3. Равновесие</p>	Подвижная игра «Удочка» «Ловишки парами».	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя. Игра малой подвижности
	<p>предметами</p> <p>2. Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с</p>	<p>между предметами; ходьба враспышную,, медленный непрерывный бег до 2 мин; ходьба враспышную.</p>		<p>— ходьба по гимнастической скамейке на носках</p> <p>1. «Перебрось и поймай».</p> <p>2. «Перепрыгни - не задень»</p>		«Летает — не летает».

	прыжками и бегом					
4	1. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. 2. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.	Ходьба в колонне по одному, врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании. Ходьба и бег между предметами, с преодолением препятствий.	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие 1. «Кто быстрее». 2. «Мяч о стенку».	«Пожарные на учении» «Ловишкиперебежки».	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.

ДЕКАБРЬ						
1	Упражнять детей в беге колонной по одному, в беге между предметами; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, бег между предметами руками из-за головы друг другу Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег врассыпную.	ОРУ с палкой	1. Равновесие 2. Прыжки 3. Перебрасывание мяча двумя 1. «Кто дальше бросит». 2. «Не задень».	«Кто скорее до флажка», «МорозКрасный нос»	«Сделай фигуру». Ходьба в колонне по одному между снежными постройками за самым ловким «Морозом»

2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по	ОРУ с флажками и	1. Прыжки 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в	Подвижная игра «Не оставайся на полу» Подвижная игра «Мороз-	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному. Игра
	вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель	одному Построение в колонну, ходьба и бег между снежными постройками; темп ходьбы и бега задает воспитатель		ладоши 3. Ползание 1.«Метко в цель». 2.«Кто быстрее до снеговика». 3.«Пройдем по мостику».	Красный нос	малой подвижности «Найди предмет».
3	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную.	ОРУ без предметов в	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Равновесие 1.«Метко в цель». 2.«Смелые воробышки	Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Ходьба между кеглями,

4	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой	Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал.	ОРУ с обручем	1. Лазанье 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями 4. Бросание мяча о стену. «Забей шайбу» «По дорожке»	«Хитрая лиса». «Мы, веселые ребята»	Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем
---	--	--	---------------	--	-------------------------------------	--

ЯНВАРЬ						
2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному;	ОРУ с веревкой	1. Прыжки в длину с места 2. Проползание под дугами на четвереньках	«Охотники и зайцы», «Совушка»	Игра малой подвижности «Летает - не летает»
	в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Ходьба по кругу вправо, бег по кругу ..		3. Бросание мяча вверх. 4.«Кто быстрее». 5.«Пробеги — не задень».		

3	<p>Упражнять детей ходить и бегать между предметами; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом;</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены в шахматном порядке Построение в колонну по одному, ходьба и бег в среднем темпе между ледяными постройками.</p>	ОРУ с кубиком	<p>1. Равновесие 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Метание 4.упражняются в ходьбе на лыжах 5.«Сбей кеглю»</p>	«Медведи и пчелы, «Ловишки парами».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.
4	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	<p>Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному; Ходьба по кругу вправо, бег по кругу ..</p>	ОРУ с веревкой	<p>1. Прыжки в длину с места 2. Проползание под дугами на четвереньках 3. Бросание мяча вверх. 4.«Кто быстрее». 5.«Пробеги — не задень».</p>	«Совушка»	Игра малой подвижности «Летает - не летает». Игра малой подвижности «Найдем зайца».

ФЕВРАЛЬ

1	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. Перестроение в три колонны. Игра малой подвижности Построение: одна подгруппа детей на санках, вторая на лыжах,</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с обручем</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске 2. Прыжки - перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину 4.«Точный пас» 5.«По дорожке»</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Подвижная игра «МорозКрасный нос».</p>	<p>Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками</p>
---	--	---	---	---	---	--

2	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Построение в шеренгу, объяснение задания. Перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал. Построение в шеренгу на лыжах выполнение различных упражнений</p>	ОРУ с палкой	<p>Прыжки в длину с места Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом Лазанье «Кто дальше». «Кто быстрее».</p>	«Не оставайся на полу»	<p>Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук. Игра малой подвижности «Найдем следы зайца»</p>
3	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег между предметами, скамейками.</p>	ОРУ на скамейках	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель 2. Подлезание под палку 3. Перешагивание через шнур</p>	«Мышеловка», «Ловишкиперебежки»	<p>Ходьба за самым ловким и быстрым ловишкой.</p>
	<p>не с. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.</p>	<p>Перестроение в три колонны справа от скамеек.</p>		<p>4.«Точно в круг». 5.«Кто дальше».</p>		

4	<p>Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.</p>	<p>Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному; переход на бег ходьба врассыпную; построение в колонны.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>1. Лазанье 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки с ноги на ногу 4. Отбивания мяча в ходьбе 5.«Гонки санок». 6.«Не попадись». 7.«По мостику».</p>	<p>«Гусилебеди», «Ловишки парами»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу</p>
---	--	--	--------------------------	--	---------------------------------------	---

МАРТ						
1	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании</p>	<p>Ходьба в колонне по одному бег с поворотами в другую сторону; упражнения для рук во время ходьбы; бег врассыпную. Построение в три колонны. непрерывный бег за воспитателем (до 2 мин) между ледяными постройками; переход на ходьбу.</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p>	<p>1. Равновесие 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Перебрасывание мяча друг другу 1. «Пас точно на клюшку». 2.«Проведи — не задень».</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении». Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>Эстафета с большим мячом «Мяч водящему». игра малой подвижности «Летает — не летает».</p>

	шайбы друг другу,					
2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением	Ходьба и бег в кругу с изменением	ОРУ без	1. Прыжок в высоту с разбега	Подвижная игра «Медведи»	Эстафета с мячом Ходьба в
	направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную между кубиками (кеглями), не задевая их.	предметов в	2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой 3. Ползание на четвереньках между кеглями 1.«Поймай мяч». 2.«Кто быстрее».	и пчелы». Подвижная игра «Карусель».	колонне по одному.
3	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	ходьба и бег врассыпную между предметами (кубиками); перестроение в колонну по одному, в колонну по четыре. Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному — 10 м, переход на бег — 20 м	ОРУ с обручем	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки правым (левым) боком 1.«Канатоходец». 2.«Удочка»	«Ловишки»	Эстафета с большим мячом — «Передача мяча в шеренге»

4	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя. набивными мячами Упражнение в беге на скорость	ОРУ без предметов	1. Метание мешочков горизонтальную цель 2. Подлезание под шнур 3. Ходьба на носках между 1.«Прокати и сбей». 2.«Пробеги - не задень».	«Не оставайся на полу», Удочка	Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Эстафета с мячом.
---	--	--	-------------------	--	-----------------------------------	--

АПРЕЛЬ						
1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Повторить игру с бегом «Ловишкиперебежки», эстафету с большим мячом.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой	ОРУ без предметов	1. Равновесие 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Метание в вертикальную цель Игровые Упражнения. 1. «Ловишкиперебежки» 2. «Стой». 3. «Передача мяча в колонне».	«Медведи и пчелы»	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу Ходьба в колонне по одному за командой победителей.

2	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами Построение в шеренгу, перестроение в колонну; бег в среднем темпе между предметами</p>	<p>ОРУ с короткой скакалкой</p>	<p>1. Прыжки через короткую скакалку 2. Прокатывание обруча друг другу 3. Пролезание в обруч 1. «Пройди — не задень» 2. «Догони обруч». 3. «Перебрось и поймай»</p>	<p>Ловишки перебежки Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p>
3	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; ходьба с перешагиванием через кубики, бег с перепрыгиванием через кубики на носках</p>	<p>ОРУ с мячом</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель 2. Ползание по полу 3. Ходьба по гимнастической 1. «Кто быстрее». 2. «Мяч в кругу».</p>	<p>«Удочка», «Горелки»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному между предметами. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>
	<p>Упражнять детей в</p>	<p>Ходьба в</p>	<p>ОРУ</p>	<p>1. Лазанье по</p>		<p>Игра малой</p>

4	<p>ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках. Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами; перестроение в две-три шеренги; пробегание отрезков (длина 20 м) на скорость</p>	<p>без предмет ов</p>	<p>гимнастической стенке 2. Прыжки через короткую скакалку 3. Ходьба по канату 1.«Сбей кеглю». 2.«Пробеги — не задень».</p>	<p>«Карусель» «С кочки на кочку»</p>	<p>подвижнос ти «Угадай по голосу». Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой»</p>
---	---	---	-----------------------	---	--------------------------------------	---

МАЙ						
1	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену. Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин;</p>	<p>Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону. Построение в колонну по одному, ходьба, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин (в чередовании с ходьбой).</p>	<p>ОРУ без предмето в</p>	<p>1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Бросание мяча 4. «Проведи мяч». 5. «Пас друг другу». 6. «Отбей волан»</p>	<p>Мышеловка, «Гуси-лебеди»</p>	<p>Игра «Что изменилось?». Ходьба в колонне по одному.</p>

	повторить игровые упражнения с мячом, бегом.					
2	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье. упражнять в	Построение в шеренгу, построение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры;	ОРУ с флажками и	1. Прыжки в длину с разбега 2. Перебрасывание мяча 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по медвежьей» 4. «Прокати — не урони».	Подвижная игра «Не оставайся на полу» Подвижная игра «Совушка». «Караси и щука». «Пожарные на учении» «Мышеловка».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.
	непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег враспынную, бег в умеренном темпе за воспитателем между предметами до 2 мин (в чередовании с ходьбой).		5. «Кто быстрее». 6. «Забрось в кольцо». 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи 3. Прыжки на двух ногах между «Сделай фигуру!» «Мяч водящему». «Кто быстрее»		
3 4	Диагностика					

Дети 6 - 7 лет

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
СЕНТЯБРЬ						
1 2	Диагностика					
3	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на пере-ползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах за ладонь (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом.	1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3.Упражнение на умение сохранять равновесие	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — не летает»
4	Упражнять в чередовании	Ходьба и бег по кругу в	ОРУ с	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2.Ходьба по гимнастической скамейке. 3.Прыжки из обруча в обруч	Подвижная	Ходьба в колонне по
	ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнур	чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	гимнастической палкой		я игра «Не попадись».	одному. «Фигуры»

ОКТАБРЬ						
1	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	ОРУ без предметов в	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Перелет птиц»	Ходьба в колонне по одному. «Фигуры»
2	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Ходьба с изменением направления; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	ОРУ с обручем	1. Прыжки с высоты 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях	«Не оставайся на полу». «Совушка»	«Эхо». Ходьба в колонне по одному.
3	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен Ходьба в колонне по одному с изменением	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Ведение мяча по прямой 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки	«Удочка», «Не попадись»	«Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
	уменьшенной площади опоры.	направления бег, перепрыгивая через предметы				

4	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному Бег враспынную Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе	ОРУ с мячом	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке	«Удочка». «Ловишки с ленточками».	Ходьба в колонне по одному. «Эхо».
---	---	---	-------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

НОЯБРЬ						
1	1. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом 2. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Ходьба в колонне по одному между кеглями, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики).	ОРУ без предметов в	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Эстафета с мячом «Мяч водящему». 1. «Мяч о стенку». 2. «Будь ловким».	П.И. «Догони свою пару». П.И. «Мышеловка».	И.М.П. «Угадай чей голосок?» И.М.П. «Затейники».

2	1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 2.Повторить игровые упражнения в	1.Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; 2.Бег с перепрыгиванием через предметы	ОРУ с короткой скакалкой	1.Прыжки через короткую скакалку 2.Ползание по гимнастической скамейке 3.Броски мяча друг другу стоя в шеренгах	«Не оставайся на полу».	«Фигуры», «Затейники».
	прыжках и с мячом.					
3	1.Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. 2.Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, бег враспынную. Ходьбу и бег повторить в чередовании и с выполнением различных упражнений.	ОРУ с кубиками	1. Ведение мяча в прямом направлении 2. Лазанье под дугу 3. Равновесие 4.. «Мяч водящему»	«Перелет птиц», «По местам»	«Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
4	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии. повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег враспынную Ходьба с изменением направления движения, по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево);	ОРУ без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 2.Прыжки на двух ногах через шнур 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 4.Бросание мяча о стенку 5.«Передай мяч». 6.«С кочки на кочку».	«Фигуры», «Хитрая лиса».	Ходьба в колонне по одному Игра малой подвижности по выбору детей

ДЕКАБРЬ						
1	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять	Ходьба и бег с различными положениями рук, бег в рассыпную	ОРУ в парах	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах между предметами 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. «Пройди — не задень». 5. «Пас на ходу».	«Хитрая лиса». «Совушка».	Ходьба в колонне по одному

	детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.			6. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку		
2	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании ,повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Ходьба в колонне по одному, ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.	ОРУ без предметов в	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях 4.«Пройди — не урони» 5.«Из кружка в кружок» 6.Игровое упражнение «Стой!».	«Салки с ленточкой».	Игра малой подвижности «Эхо!». Ходьба в колонне по одному

3	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения ,бег врассыпную; чередование ходьбы и бега.</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p>	<p>1.Подбрасывание мяча правой и левой рукой 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе 3.Равновесие 1.«Пас на ходу». 2.«Кто быстрее». 3.«Пройди — не урони».</p>	<p>«Попрыгунчики воробышки» , «Лягушки и цапля»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.</p>
4	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке ,повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность</p>	<p>Построение в шеренгу Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу Ходьба в колонне по одному за ведущим между постройками из снега в среднем темпе</p>	<p>ОРУ без предметов в</p>	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 3.Прыжки на двух ногах с мешочком 4.«Точный пас».. 5.«Кто дальше бросит?» 6.«По дорожке проскользи».</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Игра малой подвижности «Эхо».</p>

ЯНВАРЬ						
2	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Учить ходьбе скользящим шагом</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров «Быстро по местам». Построение в шеренгу. Дети кладут лыжи на снег — одну лыжу справа, другую — слева от себя, закрепляют лыжи на ногах. Педагог проверяет выполнение задания.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Броски мяча 3. Прыжки на двух ногах</p>	<p>«Кто быстрее до флажка», «Ключи», «Два Мороза»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.</p>
3	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Учить подъему в гору и спуску с нее. Закреплять повороты на лыжах.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук — за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег враспынную. Взять лыжи из стойки, скрепить их, вынести на участок детского сада. Построение с лыжами в шеренгу.</p>	<p>ОРУ с кубиком</p>	<p>1.Прыжки в длину с места 2.«Поймай мяч». 3.Ползание по прямой на четвереньках 1.Ходьба скользящим шагом по учебной лыжне (300 м). 2.Ходьба змейкой по учебной лыжне с поворотами 3.Подъем на горку «лесенкой» и спуск с нее в посадке лыжника</p>	<p>«Совушка», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному Легкий бег без лыж 200 метров</p>
4	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках;</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения: ходьба и бег</p>	<p>ОРУ со скакалкой</p>	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке 2.Равновесие 3.Прыжки через короткую скакалку</p>	<p>«Паук и мухи» «Доганялки»</p>	<p>Игра малой подвижности по выбору детей. Легкий бег без лыж 200 метров</p>

	<p>повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Закреплять повороты на лыжах. Упражнять в равновесии.</p>	<p>врассыпную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p>		<p>1. Ходьба скользящим шагом по учебной лыжне (300 м). 2. Ходьба змейкой по учебной лыжне с поворотами 3. Упражнение на равновесие.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ						
1	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Учить ходьбе скользящим шагом</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров «Быстро по местам». Построение в шеренгу. Дети кладут лыжи на снег — одну лыжу справа, другую — слева от себя, закрепляют лыжи на ногах.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Броски мяча 3. Прыжки на двух ногах 4. «Точная подача». 5. «Попрыгунчики».</p>	<p>«Ключи». «Два Мороза». Игра «У кого меньше шагов?».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

2	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком</p> <p>Упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p> <p>Учить выполнять боковые шаги переступанием вправо и влево, повороты вокруг себя. Повторить ходьбу на лыжах ступающим и скользящим шагом</p>	<p>Ходьба в колонне по одному затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной.</p> <p>Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному в умеренном темпе.</p>	ОРУ с палкой	<p>1, Прыжки</p> <p>2.Переброска мячей друг другу</p> <p>3.Лазанье пол дугу 4 «Гонки санок».</p> <p>5. «Пас на клюшку».</p> <p>6.Ходьба на лыжах по учебной лыжне</p>	«Не оставайся на земле».	Игра «Затейники».
---	---	--	--------------	---	--------------------------	-------------------

3	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге , в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.</p> <p>Повторить выполнение на лыжах различных шагов и поворотов. Повторить ходьбу на лыжах скользящим шагом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу</p> <p>Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении</p> <p>Построение в две шеренги.</p> <p>Повторить на месте переступание вправо и влево под счет педагога</p> <p>Игровое задание «Шире шаг»</p>	ОРУ без предметов	<p>Лазанье на гимнастическую стенку</p> <p>1.Равновесие — ходьба парами</p> <p>2.«Попади в круг»</p> <p>3. «Гонка санок».</p> <p>4.«Загони шайбу».</p>	«Не попадись»	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра «Карусель».</p>
---	---	--	-------------------	--	---------------	--

4	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Повторить выполнение упражнений на лыжах: «пружинка», приседание, повороты переступанием</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании). Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет». Построение в две шеренги. Ходьба по извилистой лыжне</p>	ОРУ с мячом (большой диаметр)	<p>1. Ползание на четвереньках между предметами 2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками 3. Прыжки из обруча в обруч 4. «Не попадись». Упражнения на лыжах: «пружинка», приседания, повороты переступанием в обе стороны, на месте.</p>	«Жмурки».	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?». «Белые медведи»

МАРТ						
1	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками. Ходьба и бег в рассыпную</p> <p>Игровое упражнение «Бегуны».</p>	ОРУ с малым мячом	<p>1. Равновесие 2. Прыжки 3. Эстафета с мячом</p> <p>Игровые упражнения 1. Игра «Лягушки в болоте» 2. «Мяч о стенку».</p>	«Ключи». «Совушка».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности и.

2	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег врассыпную. Игра с бегом «Мы — веселые ребята»	ОРУ с флажками	1.Прыжки 2.Перебрасывание мяча через сетку 3.Ползание под шнур Игра с бегом «Мы — веселые ребята».	«Затейники» . «Охотники и утки»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Тихо — громко»
3	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках ходьба и бег врассыпную. Игра с бегом «Кто скорее до мяча»	ОРУ с палкой	1.Метание мешочков 2.Ползание 3.Равновесие 1.«Пас ногой» 2.«Ловкие зайчата»	Подвижная игра «Волк во рву». Подвижная игра «Горелки»	Ходьба в колонне по одному Игра «Эхо».
4	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на	Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег	ОРУ без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку 2.Равновесие 3.Прыжки на правой и левой ноге	«Совушка». «Удочка»	Игра малой подвижностью и по выбору детей.
	равновесие и прыжки. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	врассыпную с остановкой по сигналу.		«Передача мяча в колонне»		

АПРЕЛЬ						
1	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Игра «Быстро возьми». Игровое задание «Быстро в шеренгу»	ОРУ с малым мячом	Равновесие Прыжки на двух ногах Переброска мячей в шеренгах «Перешагни — не задень». «С кочки на кочку»	«Хитрая лиса». «Охотники и утки».	Ходьба в колонне по одному. «Великаны и гномы».
2	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег в рассыпную. «Слушай сигнал».	ОРУ с обручем.	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу в парах. Ползание на четвереньках «Пас ногой». «Пингвины».	Подвижная игра «Мышеловка». Подвижная игра «Горелки»	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
3	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную. Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки»	ОРУ без предметов в	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове 4. Прыжки на двух ногах 1. «Пройди — не задень». 2. «Кто дальше прыгнет». 3. «Пас ногой». 4. «Поймай мяч».	«Затейники». «Тихо — громко».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
4	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии.	Игровое задание «По местам» Игровое задание «По местам»	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Бросание мяча в шеренгах. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Равновесие	Подвижная игра «Салки с ленточкой». Подвижная игра «Салки с ленточкой»	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному

МАЙ

1	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p> <p>Упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу; повторить бег.</p>	ОРУ с обруч ем	<p>1. Равновесие</p> <p>2. Прыжки с ноги на ногу</p> <p>3. Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока</p> <p>4. «Пас на ходу».</p> <p>5. «Брось — поймай».</p> <p>6. «Прыжки через короткую скакалку»</p>	<p>Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Игра малой подвижностью и «Великаны и гномы». Игра по выбору детей.</p>
2	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании; бег врассыпную</p>	ОРУ с мячом- большо й диаметр	<p>1. Прыжки в длину с места</p> <p>2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом</p> <p>3. Пролезание в обруч прямо и боком</p> <p>4. «Ловкие прыгуны».</p> <p>5. «Проведи мяч»</p> <p>6. «Пас друг другу</p> <p>1. Метание мешочков на дальность</p> <p>2. Равновесие «Мяч водящему».</p> <p>Индивидуальные игры с мячом.</p>	<p>«Горелки».</p> <p>«Мышеловка».</p> <p>«Воробьи и кошка»</p>	<p>Игра малой подвижностью и «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.</p>
3	<p>Диагностика</p>					

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, в том числе и детей с ОВЗ, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Учитывается также педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели, прогнозируемые возможные результаты.

Совместная образовательная деятельность		самостоятельная деятельность детей	образовательная деятельность в семье
образовательная деятельность	образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Физкультурные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-игровые, -тематические, -классические, -тренирующие, -на тренажерах, - на улице, -походы. <p>Общеразвивающие упражнения: -с предметами, -без предметов, -сюжетные, -имитационные. Игры с элементами спорта.</p> <p>Спортивные упражнения</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классическая, -игровая, -полоса препятствий, -музыкально-ритмическая, -аэробика, - имитационные движения. <p>Физкультминутки.</p> <p>Динамические паузы.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Проблемные ситуации.</p> <p>Имитационные движения.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Гимнастика после дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оздоровительная, -коррекционная, -полоса препятствий. <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующие -классические, -коррекционные. 	<p>Подвижные игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Имитационные движения.</p>	<p>Беседа</p> <p>Совместные игры.</p> <p>Походы.</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p>

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Образовательная деятельность	Группа детей 3 – 4 лет	Группа детей 4 – 5 лет	Группа детей 5 – 6 лет	Группа детей 6 – 7 лет
Физическая культура в спортивном зале	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на открытом воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество в год	108	108	108	108

3.2. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В спортивном зале созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. выполнение требований по охране здоровья обучающихся;
5. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

Предметно-развивающая среда по физическому развитию выполняет информационную, стимулирующую и развивающую функции. Она не может существовать сама по себе, без детей и взрослых, которые меняют ее в соответствии со своими потребностями, интересами, целями и задачами взаимодействия. Эта среда должна строиться на основе ведущих принципов: содержательно-насыщенной, развивающей;

- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Предметно-развивающая среда с учетом взросления дошкольников, то есть в соответствии с возрастными особенностями их физического развития и этапами становления различных видов физкультурно-оздоровительной деятельности, наполнена следующим оборудованием:

1. Качалка- мостик -1шт.
2. Шведская стенка - 6 шт.
(Закреплена жестким креплением к стене, полу).
3. Башня для лазанья-1 шт.
4. Гимнастическая скамья – 6 шт. (ширина – 30 см, длина 2.5 м)
5. Доска гладкая с зацепами (2500*240*30мм) – 2 шт.
6. Бревно круглое -1 шт.
7. Стойки переносные для прыжков 120 см.-1шт
8. Бревно гимнастическое напольное -1 шт.
9. Доска ребристая 1.5м -1 шт
10. Дорожка- балансир (лестница веревочная напольная)- 1 шт.
11. Дорожка- змейка (канат) -1 шт.
12. Канат гладкий 3 м -1 шт.
13. Канат 5 м. -1 шт.
14. Гантели детские 0.5 кг. – 22 пары
15. Гиря полая детская 0.5 кг -4 шт.
16. Дуга для подлезания 50см. -3шт
17. Дуга для подлезания 40см -2шт.
18. Спортивные игры :
 - кегли 6+2 – 2 набора
 - кольцеброс «Зайчики» - 2шт
 - кольцо жесткое плоское 17.5см -10шт
 - кольцо мягкое 13см – 11шт
19. Мячи резиновые:
 - Диаметр 150мм -20шт
 - Диаметр 75мм -14 шт
 - Диаметр 200мм -24 шт
20. Диск плоский 230мм, 30мм -12шт
21. Дорожка мат 180*60*10см -1шт.
22. Мат большой 2000*1380*100 – 1 шт
23. Батут детский 1000мм -2шт.
24. Диск « здоровья» -11шт.
25. Дорожка беговая -2 шт.
26. Велотренажер -1шт.
27. Скакалка -25 шт
28. Обручи пластмассовые цветные -24 шт
29. Палки гимнастические -30 шт
30. Лесенка спортивная -3 шт
31. Комплект лыжный -16 комплектов
32. Комплект Хоккей -12 шт

Учебно-методическое сопровождение программы

1. Борисова. М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3 -7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Гимнастика для детей. Методическое пособие. Общеукрепляющие упражнения. DVD-ROM.
3. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4 - 7 лет. - М: ВАКО, 2007.
4. Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений. Ярославль: ООО Академия развития, 2011.
5. Лисицкая Т.С. Физическое развитие дошкольников. Учебно-методическое пособие для подготовки к школе - Москва: АСТ, 2014 г.
6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС, 2015.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
12. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - М: ТЦ Сфера, 2013.