

ПРИНЯТА
общим собранием
работников МБДОУ № 15
протокол от 25.11.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ № 15
от 26.11.2020 г. № 210
заведующий МБДОУ № 15
_____ С.Г. Красникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [00fdd61f95b1338862b84510030859e503](#)
Владелец Красникова Светлана Геннадьевна
Действителен 03.03.2023 по 26.05.2024

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15»
на 2021-2025 годы**

СОГЛАСОВАНА
председатель комитета
образования города Курска
_____ С.И. Белкин

Курск - 2020 год

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3 - 10
Раздел I.	
Характеристика проблем образовательной организации.....	10 - 14
Раздел II.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	15-16
Раздел III.	
Перечень программных мероприятий.....	16-18
Раздел IV.	
Ресурсное обеспечение Программы развития.....	18
Раздел V.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации программы ...	18-20
Раздел V.I	
Оценка эффективности реализации Программы	20-21
Раздел V.II	
Управление Программой и механизм ее реализации.....	21-22
Раздел VIII	
Приложения.	
Приложение № 1	
Перечень программных мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 – 2025 годы	23-36
Приложение №2.	
Финансовое обеспечение Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 – 2025 годы.....	37
Приложение № 3	
Перечень целевых показателей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 – 2025 годы.....	38-45

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 15»
на 2021 – 2025 годы.

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 – 2025 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	15 октября 2020 года приказ № 184
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); - Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43); - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); - Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662 – р); - Стратегия развития воспитания РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Администрации Курской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» от 26.04.2013 № 234- па; <ul style="list-style-type: none"> – Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»; – Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15»; – локальные акты Учреждения.

Заказчики, координаторы и разработчики Программы	Заказчик Программы - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида №15» (далее — Учреждение). Координаторы Программы - Администрация Учреждения. Разработчики Программы — рабочая группа.
Цели и задачи Программы	Цель: Создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей; развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения. Задачи: 1. Развитие Учреждения в соответствии с запросами социума, формирование оптимальных условий по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников. 2. Обеспечение эффективной работы системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей детей. 3. Обеспечение условий для внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий. 4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства; 5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников. 6. Систематическое обеспечение в Учреждении пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.
Перечень подпрограмм	Подпрограмма: «Доступность и качество образования» Подпрограмма: «Ступени к мастерству» Подпрограмма «Развитие ребенка»
Цели и задачи подпрограмм	Подпрограмма: «Доступность и качество образования» Цель: формирование оптимальных условий по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников, способствующих повышению доступности и качества образования. Задачи: 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий. 3. Обеспечение участников образовательного процесса методическими и информационными материалами. 4. Совершенствование системы безопасности в Учреждении. 5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 6. Обеспечение условий для предоставления достоверной, полной и объективной информации о деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Подпрограмма: «Ступени к мастерству» Цель: Развитие кадрового потенциала работников, направленной на повышение профессионального уровня педагогов и обеспечение

	<p>качества образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профессионального роста педагогов. 2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс информационных технологий. 3. Развитие системы стимулирования. 4. Формирование имиджа Учреждения. <p>Подпрограмма «Развитие ребенка»</p> <p>Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей детей, направленной на обеспечение полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства. 2. Развитие системы кружковой работы по разным направлениям деятельности. 3. Создание условий для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. 4. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<p>Подпрограмма «Доступность и качество образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество тематических пространств, кабинетов, групп, имеющих комплект оборудования в соответствии с ФГОС ДО; - процент обеспеченности печатной продукцией, аудио и видеоматериалами по всем образовательным областям; - количество оборудованных зон для реализации парциальных программ технической и экономической направленности; - доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной проектной и экспериментальной деятельности; - количество приобретенного компьютерного и интерактивного оборудования, компьютерных программ, используемых в образовательном процессе; - доля работников и семей воспитанников, получивших психолого-педагогическое консультирование. - процент оборудования Учреждения системами безопасности и средствами для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима. <p>Подпрограмма «Ступени к мастерству»</p> <p>доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, участвующих в работе «Школы наставничества»;</p> <p>доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;</p> <p>доля педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях; <p>доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах.</p> <p>Подпрограмма «Развитие ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями

	<p>дополнительного образования, арендующих помещения Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей) воспитанников регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте; -доля семей, участвующих в совместных мероприятиях; <p>увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности; -процент сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников).
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2021 - 2025 гг. – Реализации Программы развития: 2021 - 2022 гг. – Организационно-установочный этап. 2022 - 2024 гг. – Основной этап. 2024 - 2025 гг. – Завершающий этап.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<p>Подпрограмма «Доступность и качество образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на территории — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся; - пополнение уголков для организации сюжетных и подвижных игр на верандах групп; - пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; - обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; - обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»; - оснащение кабинетов и групп необходимым компьютерным оборудованием; - совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума Учреждения; - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников; - психолого-педагогическое консультирование работников; - вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми проектную и экспериментальную деятельность; - развитие традиций Учреждения; -создание условий для активизации интереса детей к зимним видам спорта; -создание кабинетов для организации образовательной деятельности; -оборудование выставочного зала; -создание библиотеки, аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных материалов; - внедрение в образовательный процесс обучающих компьютерных программ различной направленности; - применение информационно-коммуникационных технологий в

воспитательно-образовательном процессе;

- создание сенсорной комнаты;
- организация деятельности интерактивного музея «По дорогам сказок»;
- оборудование системы охранной сигнализации;
- организация проведения обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха, бесконтактными средствами измерения температуры тела.

Подпрограмма «Ступени к мастерству»

- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах;
- организация повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов;
- создание «Школы наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности;
- проведение мероприятий на базе Учреждения, муниципального и регионального уровней;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- вовлечение педагогов в работу над созданием кружков по различным направлениям деятельности.

Подпрограмма «Развитие ребенка»

- расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;
- повышение воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями);
- введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;
- систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети Вконтакте;
- участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности;
- развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности;
- формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников);
- развитие физических качеств детей, организация работы по подготовке к

	сдаче норм ГТО.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: средства областного бюджета, бюджета города Курска, Ассоциации МБДОУ №15.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет: 2 942 27 руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 827 254 руб.;</p> <p>2022 год - 613 754 руб.;</p> <p>2023 год - 541 754 руб.</p> <p>2024 год - 485 754 руб.;</p> <p>2025 год - 473 754 руб.</p> <p>Ежегодный объем бюджетных ассигнований на реализацию программы уточняется в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Подпрограмма «Доступность и качество образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> -В Учреждении создана полноценная и разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, до 95%. - Созданы базовые условия для организации работы по реализации парциальных программ экономической и технической направленности, до 90%. - Созданы условия для активного внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникационных технологий, обучающих компьютерных программ (до 80%). <p>Созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, до 100%.</p> <p>Подпрограмма «Ступени к мастерству»</p> <p>В Учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, активно участвуют в работе по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Подпрограмма «Развитие ребенка»</p> <p>Обеспечено развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.</p> <p>Обеспечено развитие каждого ребенка, сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей. Имеются нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Основные показатели социально-экономической эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО (95%); - увеличение обеспеченности печатной продукцией, аудио и видеоматериалами по всем образовательным областям (до 80%); - увеличение доли использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (до 80%); - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми по внедрению парциальных программ технической и

	<p>экономической направленности (до 90%);</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание оптимальных условий для организации безопасности и обеспечения санитарно-эпидемиологических норм (до 100%); -увеличение доли педагогов прошедших аттестацию (до 42%) -увеличение количества педагогов, участвующих в работе «Школы наставничества» до 80%; -увеличение доли педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы (до 80%); -увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях (до 5 ежегодно); - увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах (до 80%); - увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендующих помещения Учреждения (до 5 единиц); - увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте (до 80%); -увеличение доли семей, участвующих в совместных мероприятиях (до 70%); -увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях; -увеличение процента воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности; -увеличение процента сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников).
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет заказчик Программы - администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Исполнители Программы (заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, старшая медицинская сестра) несут ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременное исполнение мероприятий; - рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы; - предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы. <p>Администрация Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный

	<p>год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы; - разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы; - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.
--	--

Раздел I. Характеристика проблем образовательной организации

Учреждение создано на основании постановления Администрации города Курска от 12.12.2016 № 398. Открытие состоялось 18 января 2017 года, функционирование Учреждения осуществляется с 13.02.2017 года в соответствии с приказом комитета образования г. Курска от 27.01.2017 года № 25.

Плановая мощность Учреждения рассчитана на 280 мест. В настоящее время Учреждение посещают 432 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, что превышает норматив наполняемости групп. Однако, следует отметить, что в Учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В Учреждении функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей в Учреждении.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, созданы в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной и основной адаптированной образовательной программам дошкольного образования.

Коррекционно-педагогическую помощь получают 26 воспитанников. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи в Учреждении создан психолого-педагогический консилиум. Коррекционную работу в Учреждении осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Данные направления ориентированы на разностороннее развитие личности ребенка и реализуются в различных формах организации деятельности.

В рамках познавательного развития у воспитанников старшего дошкольного возраста проводится апробация программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», направленной на формирование предпосылок финансовой грамотности у

дошкольников. Педагогический коллектив нацелен на освоение и введение в образовательный процесс парциальных программ технической направленности.

Преимственность программного материала обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнениями на каждом возрастном этапе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентирован учебным планом. Непосредственно образовательная деятельность воспитанников строится как проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Бесплатное дополнительное образование осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами «Мир – прекрасное творенье» для детей 3-7 лет (духовно-нравственное воспитание), «Конфетти» для детей от 4-7 лет (художественно-эстетическое развитие).

Учитывая запросы родителей (законных представителей), необходимо расширение спектра дополнительного образования по вопросам физического, художественно-эстетического и технического развития воспитанников, которые смогут обеспечить равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, выполнение в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом.

Одним из приоритетных направлений работы является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В Учреждении в комплексе используются различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре.

Общий уровень детской заболеваемости имеет тенденцию к снижению, которую необходимо стабилизировать за счет создания условий для саморазвития и овладения знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Далее приведена сводная таблица распределения воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	% от общего количества воспитанников		
	2018	2019	2020
Первая	37,2	45,3	50,8
Вторая	56,6	49,9	45,3
Третья	6,2	4,6	3,5
Четвертая	-	0,2	-
Пятая	-	-	0,4

Процент воспитанников по критериям «первая», «вторая» группы здоровья увеличивается не стабильно. Необходимо продолжить работу по налаживанию более тесного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, родителями (законными представителями) в вопросах иммунопрофилактики, проведения своевременного медицинского обследования, поддержки и укрепления здоровья дошкольников. Имеется потенциал для вовлечения детей в занятия различными видами спорта, в том числе используя возможности заключения договоров аренды с организациями дополнительного образования. Привлечение родителей к проблемам сохранения и укрепления здоровья детей планируем осуществлять через создание новых традиций, таких как Неделя здоровья, День открытых дверей, через привлечение воспитанников к подготовке и сдаче норм ГТО.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Общее количество педагогов составляет 34 человека: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности,

духовно-нравственному воспитанию, ритмике), 1 инструктор по физической культуре, 24 воспитателя.

Образование педагогических работников	Стаж педагогической работы	Возраст педагогических работников
Высшее профессиональное образование 28 человек 82 %	До 5 лет 15 человек 44%	До 30 лет 13 человек 38 %
Среднее профессиональное образование 18% 6 человек	Свыше 20 лет 2 человек 6%	От 55 лет —

Существует проблема применения педагогами имеющихся знаний на практике в условиях высокой наполняемости групп. Пути решения данной проблемы педагогический коллектив видит в совершенствовании системы работы с кадрами, которая будет предусматривать планомерное развитие потенциала каждого работника. Назрела потребность в работе «Школы наставничества», по обмену знаниями и опытом в различных направлениях деятельности. Мерами морального и материального стимулирования следует повысить заинтересованность участия педагогов в профессиональных конкурсах, в методических мастерских, в освоении новых программ, организации кружковой работы. В результате вырастет профессиональный уровень и количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, должно повыситься до 42%.

Коллектив Учреждения и воспитанники принимают активное участие в смотрах, конкурсах, выставках на муниципальном, региональном уровнях. В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах 46 детей и 10 педагогов становились призерами конкурсов разного уровня. Дальнейшая работа с творчески развитыми детьми должна быть направлена на включение их в совместную с педагогами и родителями (законными представителями) проектную деятельность, в систему дополнительного образования, на совершенствование методик выявления детской одаренности.

Большое воспитательное и развивающее значение имеет для дошкольников возможность развития индивидуальных способностей, знакомство с разными сферами деятельности человека. Имеется запрос родителей по поводу организации в Учреждении дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе. Таким образом, существует проблема расширения спектра дополнительных образовательных услуг по различным направлениям, включая технические. Администрация видит возможность удовлетворения спроса родителей в организации сотрудничества с учреждениями дополнительного образования на основе договоров аренды помещений Учреждения, планируем организовать предоставление услуг по 5 направлениям. Наибольший охват детей дополнительными услугами возможен так же через организацию кружковой работы. Считаем целесообразным организовать деятельность кружка по освоению программы технической направленности от «Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров».

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прилегающей территории. В период с 2018 по 2020 годы были осуществлены работы по оснащению игровой мебелью помещения всех групп, приобретены информационные и выставочные стенды, оборудованы кабинеты педагогов, созданы новые кабинеты, оформлены музеи, музыкальный зал. На территории созданы тематические площадки, оформлена «Экологическая тропа». Оборудован современный «Автотородок».

Несмотря на имеющиеся успехи в развитии предметной среды групп и Учреждения в целом, необходимо вести работу по наполнению игровых зон, тематических пространств как внутри помещения детского сада, так и на территории. Имеется заинтересованность со стороны педагогов и воспитанников в обогащении музея «По дорогам сказок» интерактивным оборудованием, в создании пространства выставочного зала со сменяющейся

тематической экспозицией. Кроме того, для организации кружковой работы и расширения перечня дополнительных образовательных услуг необходимо создание дополнительных кабинетов и их оборудование.

Коллектив видит возможности повышения воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию дошкольного и дополнительного образования, через расширение спектра услуг дополнительного образования, через формирование системы кружковой работы. Основой данной деятельности должна стать сеть кружков, которые будут вести воспитатели групп и педагоги дошкольного учреждения по самым разным направлениям, привлекая детей по интересам. Мы предполагаем, что такая работа обеспечит реализацию не только образовательных задач, но и в большей мере будет направлена на воспитание организованности, умения доводить начатое дело до конца, взаимодействовать в социуме. Интересным проектом, отражающим требования современного общества, стала деятельность телевизионной студии «Северное сияние», в которой реализуются два проекта «Новости» и «По дорогам сказок с Бабой Ягой».

Необходимо разработать перечень мероприятий по активизации интереса родителей воспитанников к просмотру программ телестудии, сюжеты которых несут в себе обучающие функции.

Анализ деятельности показал наличие пробела в обеспечении аудио и видеоматериалами в Учреждении. Не развита сеть предоставления детям и родителям печатных материалов аудио и видео материалов в том числе и с использованием дистанционных технологий. Повысить интерес детей и качество знаний возможно при активном использовании информационно-коммуникационных технологий. Чтобы деятельность в этом направлении шла успешно необходимо иметь технические средства, программное обеспечение, в том числе и обучающие компьютерные программы для детей.

Актуальным для развития материально-технической базы учреждения остается обогащение развивающего образовательного пространства современными технологиями, направленными в том числе и на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, такие как сенсорная комната.

В Учреждении разработана программа по его комплексной безопасности. В результате реализации программы Учреждение в настоящее время оборудовано: системой наружного видеонаблюдения, селекторной связью, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой дымоудаления, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, установлен домофон на входной калитке и дверях боковых выходов.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам дорожного движения. реализация плана работы по профилактике травматизма, испытание спортивного оборудования; ежедневный осмотр территории.

Часть педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», имеется потребность в проведении работы в данном направлении. Для сохранения существующего уровня обеспечения безопасности и обеспечения соответствия современным требованиям в дошкольном учреждении необходимо установить охранную сигнализацию, проводить меры по поддержанию всех систем безопасности в работоспособном состоянии, проводить своевременное испытание и поверку оборудования, периодическое обучение персонала. В группах имеются рециркуляторы по обеззараживанию воздуха, но в условиях возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний актуальным является наличие таких приборов во всех помещениях, где занимаются дети.

Проведенный анализ деятельности Учреждения, позволяет сделать выводы о наличии следующих основных проблем:

1. Недостаточное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для обеспечения полноценной образовательной и игровой деятельности детей в группах и на территории.

Пути решения данной проблемы видим в пополнении игровых и познавательных пространств в помещениях и на территории, в создании новых тематических пространств на территории, создании предметной среды для осуществления работы по пополнению образовательной среды в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей.

2. Потребность в дополнительных помещениях для организации образовательной деятельности с детьми, организации мероприятий по психологической разгрузке.

Пути решения данной проблемы видим в создании и оборудовании дополнительных помещений для организации образовательной деятельности, в оснащении сенсорной комнаты.

3. Недостаточное обеспечение литературой, аудио и видеоматериалами, современными интерактивными средствами обучения, доступных всем участникам образовательного процесса.

Для решения данной проблемы необходимо пополнить библиотеку литературой по образовательным областям, художественными произведениями для чтения детям, создать аудио и видеотеку.

4. Отсутствие системы охранной сигнализации для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Для решения данной проблемы необходимо установить систему охранной сигнализации в Учреждении.

5. Недостаточная заинтересованность педагогов в повышении профессионального уровня, освоении новых педагогических технологий, недостаточная включенность педагогов в работу по обмену педагогическим опытом.

Для решения данной проблемы необходимо совершенствовать систему стимулирования педагогов, развивать систему профессионального роста через различные формы работы на уровне Учреждения, муниципальном и региональном уровнях.

6. Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов.

Пути решения данной проблемы видим в регулярном повышении квалификации, в работе «Школы наставничества», в создании условий для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

7. Недостаточно удовлетворенные потребности родителей в предоставлении разнообразных дополнительных образовательных услуг для детей.

Пути решения данной проблемы находятся в расширении спектра дополнительных образовательных услуг, в развитии системы кружковой работы, создание условий для развития технических способностей детей.

8 Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для решения проблемы необходимо вовлечение родителей в совместные мероприятия, обеспечение развития системы традиций Учреждения.

Перечисленные проблемы определяют задачи Программы развития Учреждения на 2021- 2025 годы.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель: Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие Учреждения в соответствии с запросами социума, формирование педагогических условий по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников.

2. Обеспечение эффективной работы системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей детей.

3. Обеспечение условий для внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса через интеграцию общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства.

5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.

6. Систематическое поддержание в Учреждении пожарной антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Срок реализации Программы: 2021-2025 годы.

2021 - 2025 гг. – Реализации Программы развития:

2021 - 2022 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы.

2022 - 2024 гг. – Основной этап: реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития, реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

В соответствии с поставленными задачами выделены подпрограммы:

Подпрограмма: «Доступность и качество образования».

Цель: формирование оптимальных условий по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников, способствующих повышению доступности и качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.

3. Обеспечение участников образовательного процесса методическими и информационными материалами.

4. Совершенствование системы безопасности в Учреждении.

5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

6. Обеспечение условий для предоставления достоверной, полной и объективной информации о деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Подпрограмма: «Ступени к мастерству»

Цель: Развитие кадрового потенциала работников, направленной на повышение профессионального уровня педагогов и повышение качества образовательной деятельности с детьми.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации.

2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

3. Совершенствование системы повышения квалификации.

4. Совершенствование работы по обмену педагогическим опытом, обеспечение вовлеченности педагогов в деятельность педагогических объединений.
5. Обеспечение развития сайта Учреждения в сети Интернет.

Подпрограмма «Развитие ребенка».

Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей детей, направленной на обеспечение полноценного развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства.
2. Развитие системы кружковой работы по разным направлениям деятельности.
3. Создание условий для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.
4. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса.
5. Развитие интереса к здоровому образу жизни.
6. Развитие взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение их вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел III. Перечень программных мероприятий

Программные мероприятия направлены на реализацию цели и задач, сформулированных в Программе. Программные мероприятия реализуются в рамках выполнения задач по подпрограммам.

Подпрограмма: «Доступность и качество образования» будет реализована в ходе мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на территории — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся;
- пополнение уголков для организации сюжетных и подвижных игр на верандах групп;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;
- оснащение кабинетов и групп необходимым компьютерным оборудованием;
- совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума Учреждения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- психолого-педагогическое консультирование работников;
- вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми проектную и экспериментальную деятельность;
- развитие традиций Учреждения;
- создание условий для активизации интереса детей к зимним видам спорта;
- создание кабинетов для организации образовательной деятельности;
- оборудование выставочного зала;
- создание библиотеки, аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных материалов;
- внедрение в образовательный процесс обучающих компьютерных программ различной направленности;

- применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- создание сенсорной комнаты;
- организация деятельности интерактивного музея «По дорогам сказок»;
- оборудование системы охранной сигнализации;
- организация проведения обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха;
- обеспечение бесконтактными средствами измерения температуры тела.

Подпрограмма: «Ступени к мастерству» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов;
- создание «Школы наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности;
- проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального мастерства и творческой самореализации;
- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах.

Подпрограмма «Развитие ребенка» будет реализована в ходе следующих мероприятий:

- расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;
- повышение воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями);
- введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;
- участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности;
- систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети Вконтакте;
- развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности;
- формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников);
- приобщение воспитанников Учреждения к занятиям спортом.

Перечень программных мероприятий, информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы составляет: 2 958 770 руб., в том числе по годам:

2021 год - 827 254 руб.;

2022 год - 613 754 руб.;

2023 год - 541 754 руб.

2024 год - 485 754 руб.;

2025 год - 473 754 руб.

Средства бюджета города Курска – 3 33 5 0 0 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 3 33 5 0 0 руб.;

Средства областного бюджета — 1 068 770 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год - 213 754 руб.;

2022 год - 213 754 руб.;

2023 год - 213 754 руб.;

2024 год - 213 754 руб.;

2025 год - 213 754руб.

Внебюджетные средства:

2021 год - 280 000 руб.;

2022 год - 400 000 руб.;

2023 год - 328 000 руб.;

2024 год - 272 000 руб.;

2025 год - 260 000 руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и и плановый период.

Раздел V. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации программы

На основе задач и направлений Программы развития можно сформулировать основные целевые показатели и ожидаемые результаты, которые представлены в таблице в соответствии с подпрограммами.

Подпрограмма «Доступность и качество образования»

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
В Учреждении создана полноценная и разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.	Количество тематических пространств на территории; увеличение количества веранд групп, имеющих комплект оборудования для организации сюжетных и подвижных игр; количество приобретенных наборов для организации игр детей; количество кабинетов организации различных видов деятельности с детьми; рост процента обеспеченности печатной продукцией, аудио и видеоматериалами по всем образовательным областям.
Созданы базовые условия для организации работы по реализации парциальных программ экономической и технической направленности.	количество приобретенных конструкторов; увеличение количества оборудованных уголков по формированию основ финансовой грамотности по группам; доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной проектной и экспериментальной деятельности.
Созданы условия для активного внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникационных	количество приобретенного компьютерного и интерактивного оборудования, компьютерных программ, используемых в образовательном

технологий, обучающих компьютерных программ.	процессе.
Созданы благоприятные условия для эмоционального развития детей, их психологического комфорта.	количество оборудования для сенсорной комнаты, используемого в работе с детьми; доля работников и семей воспитанников, получивших психолого-педагогическое консультирование.
Созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.	процент оборудования Учреждения системами безопасности; процент обеспеченности Учреждения оборудованием и средствами для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима.

Подпрограмма «Ступени к мастерству»

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
В Учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности.	доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, участвующих в работе «Школы наставничества»; доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы
Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, активно участвуют в работе по обмену педагогическим опытом.	количество мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях; доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе; доля педагогов, ведущих собственные сайты, странички в педагогических интернет сообществах.

Подпрограмма «Развитие ребенка»

Ожидаемые результаты	Целевые показатели эффективности
Обеспечено развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.	количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендующих помещения Учреждения; доля родителей (законных представителей) воспитанников регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте; доля семей, участвующих в совместных мероприятиях; доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях.
Обеспечено развитие каждого	процент воспитанников, вовлеченных в работу

ребенка, сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей. Имеются нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса.	кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности; процент сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников); наличие документов, отражающих индивидуальные траектории развития детей.
--	---

Раздел VI. Оценка эффективности реализации программы

Основные показатели социально-экономической эффективности реализации Программы:

- обеспечение материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО (95%)
- увеличение доли использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (до 80%);
- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми по внедрению парциальных программ технической и экономической направленности (до 90%);
- создание оптимальных условий для организации безопасности и обеспечения санитарно-эпидемиологических норм (до 100%);
- увеличение доли педагогов прошедших аттестацию (до 42%);
- увеличение количества педагогов, участвующих в работе «Школы наставничества» до 80%;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы (до 80%);
- увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях (до 5 ежегодно);
- увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (до 80%);
- увеличение доли педагогов, ведущих собственные сайты в сети Интернет (до 25%);
- увеличение доли педагогов, ведущих странички в педагогических интернет сообществах (до 80%);
- увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения (до 5 единиц);
- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте (до 80%);
- увеличение доли семей, участвующих в совместных мероприятиях (до 70%);
- увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях;
- увеличение процента воспитанников, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (до 80%);
- увеличение процента сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников) (до 90%).

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

В Учреждении будет создана полноценная и разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО.

Созданы базовые условия для организации работы по реализации парциальных программ экономической и технической направленности.

Созданы условия для активного внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникационных технологий, обучающих компьютерных программ.

Созданы благоприятные условия для эмоционального развития детей, их психологического комфорта.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

В Учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности.

Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, активно участвуют в работе по обмену педагогическим опытом.

Обеспечено развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.

Обеспечено развитие каждого ребенка, сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей. Имеются нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса.

В результате реализации Программы, в целом, будет повышено качество дошкольного образования, будут созданы условия для обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей.

Раздел VII. Управление программой и Механизм ее реализации

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, старшая медицинская сестра) несут ответственность за:

- качество и своевременное исполнение мероприятий;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

**Перечень программных мероприятий
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 – 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов всего, тыс.руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2021	2022	2023	2024	2025			
Цель: Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.											
Подпрограмма 1. Доступность и качество образования											
1.1.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на территории — создание новых тематических пространств, обогачение имеющихся.	Внебюджетные средства	300	60	60	60	60	60	2021-2025 годы	МБДОУ №15	Количество тематических пространств на территории (5 единиц) 2021 год — 1 ед. 2022 год -1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед.

1.2.	Пополнение уголков для организации сюжетных и подвижных игр на верандах групп	Внебюджетные средства	300	60	60	60	60	60	2021-2025 годы	МБДОУ №15	Количество веранд групп, имеющих комплект оборудования для организации сюжетных и подвижных игр (7 единиц) 2021 год - 2 ед. 2022 год - 2 ед. 2023 год - 1 ед. 2024 год - 1 ед. 2025 год - 1 ед.
1.3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Бюджетные средства	401,262			133,754	133,754	133,754	2021-2015 годы	МБДОУ № 15	Количество приобретенных наборов для организации игр детей — 125 единиц 2021 год — 25 ед. 2022 год — 25 ед. 2023 год — 25 ед. 2024 год — 25 ед. 2025 год — 25 ед.
		Внебюджетные средства	250	50	50	50	50	50			
1.4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Бюджетные средства	310	150	40	40	40	40	2021-2025 годы	МБДОУ №15	Количество конструкторов (10 единиц) 2021 год — 5 ед. 2022 год — 2 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед.
1.5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной	Бюджетные средства	50	10	10	10	10	10	2021-2025	МБДОУ №15	Количество оборудованных

	среды для реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»								годы		уголков по группам (10 единиц) 2021 год — 2 ед. 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед.
1.6.	Оснащение кабинетов и групп необходимым компьютерным оборудованием	Бюджетные средства	150	30	30	30	30	30	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Количество приобретенного компьютерного оборудования (10 единиц) 2021 год — 2 ед. 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед.
		Внебюджетные средства	150	30	30	30	30	30			
1.7.	Совершенствование деятельности педагогического Учреждения психолого-педагогического консилиума	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 - 2025 годы	МБДОУ №15	Количество воспитанников, обследованных специалистами Ппк 125 человек. 2021 год — 25 чел. 2022 год — 25 чел. 2023 год — 25 чел. 2024 год — 25 чел. 2025 год — 25 чел.
1.8.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников	Не требует финансирования							2021 - 2025 годы.	МБДОУ № 15	Доля семей воспитанников, получивших психолого-педагогическое

											консультирование (70%) 2021 год - 20% 2022 год - 20% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10%
1.9.	Психолого-педагогическое консультирование работников	Не требует финансирования	-	-	-			-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Доля работников, получивших психолого-педагогическое консультирование (90%) 2021 год - 20 % 2022 год - 20 % 2023 год - 20 % 2024 год - 20 % 2025 год - 10 %
1.10.	Вовлечение родителей совместную с педагогами детьми проектную экспериментальную деятельность	Не требует финансирования	-	-	-			-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместной проектной и экспериментальной деятельности (70%) 2021 год - 20% 2022 год - 10% 2023 год - 10% 2024 год - 15% 2025 год — 15%
1.11.	Развитие традиций Учреждения	Не требует							2021		Внедрение в

		финансирования							2025 годы		воспитательно-образовательный процесс традиционных мероприятий (3 единицы) 2021 год - 1 ед. 2022 год - 1 ед. 2024 год - 1 ед.
1.12.	Создание условий для активизации интереса детей к зимним видам спорта.	Внебюджетные средства	65		30	8	27		2021 2025 годы		Приобретение инвентаря для зимних видов спорта 2022 год - 20 ед. 2023 год - 5 ед. 2024 год - 15 ед.
1.13.	Создание кабинетов для организации образовательной деятельности	Внебюджетные средства	60		60				2021 2025 годы		Количество созданных кабинетов - 2 единицы. 2021 год - 2 ед.
1.14.	Оборудование выставочного зала	Внебюджетные средства	30	30					2021 2025 годы		Количество оборудованных выставочных залов - 1 единица. 2021 год - 1 ед.
1.15.	Создание библиотеки, аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных материалов.	Внебюджетные средства	100	50	20	10	10	10	2021 2025 годы	МБДОУ № 15	Наличие печатной продукции, аудио и видеоматериалов по всем образовательным областям (80%) 2021 год - 30% 2022 год -20%

												2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10%
1.16.	Внедрение в образовательный процесс компьютерных программ различной направленности.	Внебюджетные средства	120	-	35	50	35	-	2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Количество приобретенных и используемых компьютерных обучающих программ 3 единицы. 2022 год - 1 ед. 2023 год - 1 ед. 2024 год - 1 ед.	
1.17.	Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	Не требует финансирования							2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (70 %) 2021 год - 20% 2022 год - 10% 2023 год - 20% 2024 год - 10% 2025 год - 10%	
1.18.	Создание сенсорной комнаты	Бюджетные средства	43,754	23,754	20				2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Количество оборудования для сенсорной комнаты (4 единицы) 2021 год - 1 ед. 2022 год - 1 ед. 2025 год - 2 ед.	
1.19.	Организация деятельности интерактивного музея «По дорогам сказок»	Средства бюджета	113,754		113,754				2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Приобретение интерактивного оборудования 1 единица	
		Внебюджетные средства	100		50		50					

											2022 год — 1 ед.
1.20.	Оборудование системы охранной сигнализации.	Бюджетные средства (гор.)	333,5	333,5	350				2021-2015 годы	МБДОУ № 15	Установка системы охранной сигнализации 1 единица 2022 год — 1 ед.
1.21.	Организация и проведение обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Внебюджетные средства	10	-	-	10		-	2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Количество обученных мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим 33 человека) 2023 год — 33 чел.
1.22.	Обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха	Внебюджетные средства	50			50			2021-2025 годы	МБДОУ №15	Приобретение рециркуляторов воздуха передвижных 2 единицы. 2023 год — 2 ед.
1.23.	Обеспечение бесконтактными средствами измерения температуры	Внебюджетные средства	5		5				2021-2025 годы	МБДОУ №15	Приобретение бесконтактных термометров 2 единицы. 2022 год — 2 ед.
Всего по подпрограмме 1 в том числе		Бюджетные средства	1402,27	547,254	213,754	213,754	213,754	213,754			
		Внебюджетные средства	1540	280	400	328	272	260			
		Всего	2942,27	827,254	613,754	541,754	485,754	473,754			

Подпрограмма 2. Ступени к мастерству												
2.1.	Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Доля педагогов, ведущих собственные сайты 25% 2021 год - 5% 2022 год -5% 2023 год - 5% 2024 год - 5% 2025 год - 5% Доля педагогов, ведущих странички в педагогических интернет сообществах 80% 2021 год - 20% 2022 год -10% 2023 год - 10% 2024 год - 20% 2025 год - 20%
2.2.	Совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2021-2025 годы	МБДОУ № 15	Доля молодых педагогов, вовлеченных в работу «Школы молодого педагога» (100%) 2021 год - 30% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 20% 2025 год - 10%
2.3.	Создание «Школы	Не требует	-	-	-	-	-	-	-	2021		Доля педагогов,

	наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.	финансирования							2025 годы		вовлеченных в работу «Школы наставничества» (80%) 2021 год - 30% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 20% 2025 год - 10%
2.4.	Проведение мероприятий на региональном уровне (рабочая стажировочная площадка)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 2025 годы		Количество мероприятий, проведенных для слушателей курсов повышения квалификации 5 единиц. 2021 год — 1 ед. 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед
2.5.	Обобщение и транслирование передового опыта на муниципальном и региональном уровнях.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 2025 годы		ежегодное проведение не менее 2 мероприятий на муниципальном и региональном уровнях 10 единиц 2021 год — 2 ед. 2022 год — 2 ед. 2023 год — 2 ед. 2024 год — 2 ед. 2025 год — 2 ед
2.6.	Участие в конкурсах	Не требует	-	-	-	-	-	-	2021	МБДОУ № 15	Участие в

	профессионального мастерства	финансирования							2025 годы		конкурсах профессионального мастерства 5 человек 2021 год — 1 чел. 2022 год — 1 чел. 2023 год — 1 чел. 2024 год — 1 чел. 2025 год — 1 чел.
2.7.	Создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 2025 годы	МБДОУ № 15	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (42%) 2021 год - 9% 2022 год - 9% 2023 год - 9% 2024 год - 9% 2025 год - 6%
Всего по подпрограмме 2 в том числе		Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-	-		
		Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	-		
		Всего	-	-	-	-	-	-	-		
Подпрограмма 3. Развитие ребенка											
3.1.	Расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 2025 годы	МБДОУ № 15	Количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами (5

	населения.										единиц) 2021 год — 1 ед. 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед.
3.2.	Повышение воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями).	Не требует финансирования	-	-	-				2021 2025 годы	МБДОУ № 15	Доля семей, участвующих в совместных мероприятиях 60% 2021 год - 20% 2022 год - 10% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10%
3.3.	Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.	Не требует финансирования							2021 2025 годы		Количество предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых воспитанникам учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения (5 единиц) 2021 год — 1 ед. 2022 год — 1 ед. 2023 год — 1 ед. 2024 год — 1 ед. 2025 год — 1 ед.

3.4.	Систематическое информирование родителей (законных представителей) организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети ВКонтакте.	Не требует финансирования							2021-2025 годы		Доля родителей (законных представителей) воспитанников, регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети ВКонтакте составит 2021-2025 годы - 70%
3.5.	Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях, до 50% от списочного состава 2021 год - 10% 2022 год - 10% 2023 год - 10% 2024 год - 10% 2025 год - 10%
3.6.	Развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Доля педагогических работников, участвующих в

	научной и социально-гуманитарной направленности											организации кружковой работы 80% 2021 год - 20% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 10% 2025 год - 10%
3.7.	Формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Локальные нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса (3 единицы) Доля воспитанников, имеющих оформленные портфолио 95% 2021 год - 30% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 20% 2025 год - 5%	
3.8.	Приобщение воспитанников Учреждения к занятиям спортом	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021 - 2025 годы	МБДОУ № 15	Количество воспитанников, сдавших нормы ГТО (50 человек) 2021 год — 10 чел. 2022 год — 10 чел. 2023 год — 10 чел. 2024 год — 10 чел. 2025 год — 10 чел.	

Всего по подпрограмме 3 в том числе	Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-		
	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-		
	Всего	-	-	-	-	-	-		
Всего по программе	Бюджетные средства	1402,27	547,254	213,754	213,754	213,754	213,754		
	Внебюджетные средства	1540	280	400	328	272	260		
	Всего	2942,27	827,254	613,754	541,754	485,754	473,754		

Приложение 2
к Программе развития
МБДОУ № 15 на 2021-2025 годы

**Финансовое обеспечение
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 — 2025 годы**

Источники финансирования	Всего за период реализации Программы	В том числе по годам:				
		2021	2022	2023	2024	2025
Всего по программе	2942,27	827,254	613,754	541,754	485,754	473,754
Бюджет города Курска	333,5	333,5				
Бюджет области (субвенция)	1068,77	213,754	213,754	213,754	213,754	213,754
Внебюджетные средства	1540	280	400	328	272	260

Приложение 3
к Программе развития
МБДОУ № 15 на 2021-2025 годы

**Целевые показатели
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15» на 2021 — 2025 годы**

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единицы измерения	Значение показателей программы						
			До начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025	За период реализации программы
Цель: Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.									
Подпрограмма 1. «Доступность и качество образования»									
1.1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на территории — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся.	единица	2	1	1	1	1	1	5
1.2	Пополнение уголков для организации сюжетных и подвижных игр на верандах групп	единица	5	2	2	1	1	1	7
1.3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными	единица	12	5	5	5	5	5	25

	особенностями дошкольников								
1.4	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	единица	3	5	2	1	1	1	10
1.5	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для реализации парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	единица	4	2	2	2	2	2	10
1.6	Оснащение кабинетов и групп необходимым компьютерным оборудованием	единица	10	2	2	2	2	2	10
1.7	Совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума Учреждения	человек	26	25	25	25	25	25	125

1.8	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников	%	20	20	20	10	10	10	70
1.9	Психолого-педагогическое консультирование работников	%	10	20	20	20	20	10	90
1.10	Вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми проектную и экспериментальную деятельность	%	20	20	10	10	15	15	70
1.11	Развитие традиций Учреждения	единица	3	1	1	-	1	-	3
1.12	Создание условий для активизации интереса детей к зимним видам спорта.	единица	10	-	20	5	15	-	40
1.13	Создание кабинетов для организации образовательной деятельности	единица	7	2	-	-	-	-	2
1.14	Оборудование выставочного зала	единица	1	-	-	-	-	-	1
1.15	Создание библиотеки, аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных	%	20	30	20	10	10	10	80

	материалов.								
1.16	Внедрение в образовательный процесс обучающих компьютерных программ различной направленности.	единица	0	1	1	1	-	-	3
1.17	Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	%	10	20	10	20	10	10	70
1.18	Создание сенсорной комнаты	единица	-	1	1			2	4
1.19	Организация деятельности интерактивного музея «По дорогам сказок»	единица	-	-	1	-	-	-	1
1.20	Оборудование системы охранной сигнализации.	единица	-	-	1	-	-	-	1
1.21	Организация и проведение обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим	человек	33	-	-	33	-	-	33
1.22	Обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха	единица	12	-	-	2	-	-	2
1.23	Обеспечение бесконтактными средствами измерения температуры	единица	3	-	2	-	-	-	2

Подпрограмма 2. «Ступени к мастерству»

2.1	Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах	%	5	5	5	5	5	5	25
		%	10	20	10	10	20	20	80
2.2	Организация повышения квалификации и переподготовки кадров	%	70	30	20	20	20	10	100
2.3	Совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов.	%	20	30	20	20	20	10	100
2.4	Создание «Школы наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.	%	-	30	20	20	20	10	100

2.5	Проведение мероприятий на региональном уровне (работа стажировочной площадки)	единица	1	1	1	1	1	1	5
2.6	Обобщение и транслирование передового опыта на муниципальном и региональном уровнях.	единица	2	2	2	2	2	2	10
2.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	единица	1	1	1	1	1	1	5
2.8	Создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации	%	18	9	9	9	9	6	42

Подпрограмма «Развитие ребенка»

3.1	Расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.	единица	3	1	1	1	1	1	5
-----	---	---------	---	---	---	---	---	---	---

3.2	Повышение воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями).	%	20	20	10	10	10	10	60
3.3.	Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.	единица	2	1	1	1	1	1	5
3.4	Систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети ВКонтакте.	%	10	10	10	10	10	10	50
3.5	Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и	%	20	10	10	10	10	10	50

	направленности								
3.6	Развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности	%	10	20	20	20	10	10	80
3.7	Формирование системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио воспитанников)	%	0	30	20	20	20	5	95
3.8	Приобщение воспитанников Учреждения к занятиям спортом	человек	0	10	10	10	10	10	50