

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №15»**

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 15  
протокол № 4  
от 30 мая 2024 года

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего  
МБДОУ № 15  
мая 2024 года №\_\_  
С.Г. Красникова



**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №15»  
на летний оздоровительный период 2024 года**

Курск- 2024 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Пояснительная записка

**Блок 1:** Создание условий для организации летней оздоровительной работы (административно – хозяйственная деятельность).

**Блок 2:** Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа.

**Блок 3:** Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом ДООУ.

**Блок 4:** Организация мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.

**Блок 5:** Работа с родителями (законными представителями) в летний период.

**Блок 6:** Контроль и руководство летней оздоровительной работой.

**Приложение № 1.** Модель ежедневной организации жизнедеятельности воспитанников с расчетом на 12-часовое пребывание в ДООУ в теплый период.

**Приложение № 2.** Организация двигательной активности воспитанников дошкольного учреждения в летний период.

**Приложение № 3.** Перечень закаливающих мероприятий, проводимых в ДООУ в летний оздоровительный период.

**Приложение № 4.** Расписание познавательно-исследовательской деятельности детей в «Лаборатории Почемучек»

**Приложение № 5.** Расписание совместной деятельности с детьми в летний период (на улице)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, главнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставляются для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня. Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, познавательное-исследовательское развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Обеспечить все это поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 15» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

### **ЦЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

*Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.*

### **ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, физическое развитие путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и

познавательной активности в различных образовательных областях.

- Расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основы экологической культуры.
- Проведение индивидуальной работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

## **БЛОК 1.**

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (административно – хозяйственная деятельность)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести инвентаризацию существующего оборудования, выносного материала, пособий	Май	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Кузьмина О.М., зам. зав. по АХР
2.	Благоустройство территории дошкольного учреждения: - ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; -покраска прогулочных веранд, малых игровых форм на участке, спортивной площадке; - обновление песка в песочницах; - озеленение территории: посадка деревьев и кустарников.	Апрель, май	Красникова С.Г., заведующий, Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Кузьмина О.М., зам. зав. по АХР, педагогический коллектив
3.	Создание условий на игровых участках для: -проведения закаливающих процедур (водных, воздушных, солнечных); - организации питьевого	Май	Кузьмина О.М., зам. зав. по АХР

	<p>режима на участках и в помещении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения адаптационных мероприятий;</li> <li>-организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>-проведения санитарно – гигиенических процедур (мытьё рук, ног).</li> </ul>		
4.	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление цветников, огорода;</li> <li>-оснащение игровых и спортивных площадок;</li> <li>-оборудование: «уголка поля», «уголка лекарственных растений», «поляны насекомых», «пасеки», «альпийской горки», «экологической тропы», «бобровой хатки», «метеостанции», «автогородка», «птичьего двора», «сельского двора», «сухого ручья», «асфальтовых игр»;</li> <li>-приобретение выносного материала для разнообразной детской деятельности;</li> <li>- приобретение хозяйственного инвентаря</li> </ul>	Май	Красникова С.Г., заведующий, Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель Кузьмина О.М., зам.зав. по АХР, педагогический коллектив
5.	<p>Издание правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков</p>	Май	Красникова С.Г., заведующий

6.	Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории и теневых навесов.	Май	Красникова С.Г., заведующий
7.	Проведение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Красникова С.Г., заведующий
8.	Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Красникова С.Г., заведующий, Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра

## **БЛОК 2.**

### **ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки проведен ия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация жизни детей с максимальным пребыванием их на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, пешие походы)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, Маньшина А.В., инструктор по физической культуре, Егорова И.В., педагог-организатор, Усманова М.С., музыкальный руководитель
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра

	плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)		
3.	Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи, фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами	Июнь-август	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения) путем расширения ассортимента выносного оборудования. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Обеспечение комфортной одежды, обуви, головных уборов детей в течение дня	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Антропометрия воспитанников перед началом летнего оздоровительного периода и после него	Июнь-август	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
8.	Вакцинация	По плану профилактических прививок	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
9.	Диспансерное наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем. Оздоровление часто болеющих детей, перевод их на щадящий режим с соблюдением индивидуального подхода	Июнь-август	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
10.	Профилактика травматизма: - безопасность детской деятельности; - профилактика теплового и солнечного ударов (одежда, обувь, наличие головного убора,	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра

	режим прогулки и др.)		
11.	Проведение утреннего приема, утренних разминок на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, Маньшина А.В., инструктор по физической культуре, Егорова И.В., педагог-организатор
12.	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в совместной деятельности с детьми (использование специальных упражнений, нестандартного оборудования и пр.)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Организация профилактических бесед с воспитанниками (в соответствии с возрастными особенностями детей): - «Осторожно, гроза!» - «Болезни грязных рук», -«Внимание, опасность рядом»! - «Ядовитые растения», - «Правильное питание», - «Что можно и чего нельзя», - «Правила дорожные знать каждому положено», - «Забавы на воде»; - «Полезные или вредные насекомые?» и др.	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
14.	Инструктаж педагогического коллектива дошкольного учреждения: - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактика клещевого энцефалита;	Май	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра



15.	Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей): - «Отдыхаем в гостях у природы»; - «Солнце и здоровье ребёнка»; - «Что надо знать о закаливании»; - «Опасное окно» - «Если ребенка ужалила пчела»; - «Чем опасен энтеробиоз?»; - «Внимание, опасность рядом! Ядовитые растения»; - «Здоровье на грядке».	Июнь	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
		Июль	
		Август	

### **БЛОК 3.**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	29 мая	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР
2.	Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	май	Красникова С.Г., заведующий
3.	Организация тематической выставки «Летнее оздоровление детей»	24 мая	Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель

4.	Оснащение методического кабинета:		
	- разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению;	28 мая	Пахомова В.С., социальный педагог
	- составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для детей всех возрастных групп;	28 мая	Маньшина А.В., инструктор по физической культуре;
	- подготовить календарь летних праздников и развлечений;	28 мая	Усманова Э.А., музыкальный руководитель
	- составить картотеку детских экспериментов (во всех возрастных группах) с объектами неживой природы летом;	28 мая	воспитатели всех возрастных групп
	- разработать планы-конспекты наблюдений на объектах экологической тропы;	28 мая	Сергеева А.С., Колпак О.И., воспитатель
- подготовить методические рекомендации в помощь воспитателям на тему:		Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Бондаренко Е.Ю., старший воспитатель	
- «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»;	30 мая		
- «Игры и занятия с детьми в летний период»;			
- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми»;			
- «Организация совместной деятельности с детьми в летний период»			

5.	<p>Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»;</li> <li>- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»;</li> <li>- «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»;</li> <li>-«Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период»</li> </ul>	<p>21 мая</p> <p>22 мая</p> <p>21 мая</p> <p>22 мая</p>	<p>Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР Маньшина А.В., инструктор по физической культуре, Усманова Э.А., музыкальный руководитель Колпак О.И., воспитатель, Сойникова Т.Ю., воспитатель</p>
6.	<p>Проведение семинара-практикума: оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</p>	<p>31 мая</p>	<p>Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра</p>
7.	<p>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)</p>	<p>Май-август</p>	<p>Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель</p>
8.	<p>Инструктаж педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;</li> <li>- техника безопасности по охране труда в летних условиях;</li> <li>-соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Красникова С.Г., заведующий</p>
9.	<p>Проведение консультаций с обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенический режим МБДОУ в летний оздоровительный период;</li> <li>-профилактика кишечных инфекций и глистных заболеваний;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений;</li> <li>-обязанности помощника (младшего) воспитателя при</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Мяснянкина Е.Ю., старшая медсестра</p>

проведении процедур	закаливающих		
------------------------	--------------	--	--

#### **БЛОК 4.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

#### **ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

деятельности с воспитанниками в летний период

#### **ИЮНЬ**

<b>Название тематических недель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Неделя поэзии «Солнце русской поэзии — А.С.Пушкин»</b>	1 неделя 3.06-9.06	Усманова Э.А., муз. руководитель; Егорова И.В., педагог- организатор; воспитатели всех групп
<b>Неделя родной страны «Россия - Родина моя!»</b>	2 неделя 10.06- 16.06.	Усманова Э.А., муз. руководитель; Егорова И.В., педагог- организатор; воспитатели всех групп
<b>Неделя «Как хорошо здоровым быть!»</b>	3 неделя 17.06-23.06	Маньшина А.В., инструктор по физической культуре; Егорова И.В., педагог- организатор; воспитатели всех групп
<b>Неделя «Юных экологов»</b>	4 неделя 24.06-30.06	Усманова Э.А., муз. руководитель; Егорова И.В., педагог- организатор; воспитатели всех групп

#### **ИЮЛЬ**

<b>Неделя «Дорожного движения»</b>	1 неделя 1.07-7.07	Пахомова В.С., социальный педагог; Егорова И.В., педагог- организатор; Воспитатели всех групп
<b>Неделя «Цветы — краса природы</b>	2 неделя 8.07-14.07	Воспитатели всех групп
<b>Неделя «Друзей природы»</b>	3 неделя 15.07-21.07	Воспитатели всех групп

<b>Неделя «Театра»</b>	4 неделя 22.07-28.07	Воспитатели всех групп
<b>Неделя «В гости к музыке»</b>	5 неделя 29.07-31.07	Воспитатели всех групп

### АВГУСТ

<b>Неделя добрых друзей</b>	1 неделя 1.08-4.08	Воспитатели всех групп
<b>Неделя «Азбука безопасности»</b>	2 неделя 5.08-11.08	Воспитатели всех групп
<b>Неделя «Весёлых игр и развлечений». Двориада.</b>	3 неделя 12.08-18.08	Воспитатели всех групп
<b>Неделя пытливых и любознательных «Хочу всё знать!»</b>	4 неделя 19.08-25.08	Воспитатели всех групп
<b>Неделя «Дары лета»</b>	5 неделя 26.08-31.08	Воспитатели всех групп

## РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	В течение летнего оздоровительного периода по мере поступления новых детей	Воспитатели групп №1, №2, №3  Ткаченко Л.В., педагог-психолог
2.	Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми		
3.	Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп		
4.	Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми		

5.	Знакомство и сближение детей друг с другом		
6.	Проведение игр, способствующих успешной адаптации детей		

## БЛОК 5.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольного учреждения	20-24 мая	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР; воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в озеленении участка и в проведении летних развлечений, праздников	В течение летнего оздоровительного периода	Администрация, воспитатели, педагоги дополнительного образования
3.	Организация консультаций на медико – педагогические темы для родителей	В течение летнего оздоровительного периода	Специалисты МБДОУ, ст. медсестра
4.	Оформление информационно – справочного материала для родителей в группах и на информационных стендах	В течение летнего оздоровительного периода	Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель; воспитатели всех возрастных групп; специалисты МБДОУ
<b>Работа с родителями вновь поступивших детей</b>			
1.	Представление развивающей среды групп для успешной адаптации	Июль	Воспитатели групп №1, №2, №3

	воспитанников		
2.	Оформление информационно – консультативного материала по вопросам адаптации	В течение адаптационного периода	Воспитатели групп №1, №2, №3
3.	Мастер – класс «Развитие сенсорной интеграции детей 2-4»	Июль	Ткаченко Л.В., педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	Ткаченко Л.В., педагог-психолог
5.	Оказание индивидуальной консультативной помощи	По мере обращения	Ткаченко Л.В., педагог-психолог

### **БЛОК 6.**

## **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ подготовки групп и участков дошкольного учреждения к летнему периоду	май	Красникова С.Г., заведующий
2.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно – транспортного травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	Красникова С.Г., заведующий
3.	Ведение групповой документации	1 раз в месяц	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР, Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель
4.	Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение	еженедельно	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР; Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра

	<p>по песку и траве); использование активных средств физического воспитания; соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности); проведение досугов, праздников, развлечений: (санитарное состояние оборудования, безопасность места проведения, состояние выносного материала)</p>		
5.	<p>Санитарное состояние участка: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам;</p> <p>санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие сетки на окнах;</p> <p>питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам;</p> <p>состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня;</p> <p>состояние одежды и обуви:</p>	ежедневно	<p>Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР; Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра</p>



	<p>соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;</p> <p>прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, двигательная активность детей, содержание и состояние выносного материала;</p> <p>дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей</p>		
6.	<p>Контроль за деятельностью пищеблока, организации питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей; витаминизация, соблюдение требований приема пищи</p>	ежедневный контроль	Мяснянкина Е.Ю., ст. медсестра
7.	Работа с родителями	еженедельно	Бондаренко Е.Ю., ст. воспитатель
8.	Тематический контроль «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	26.08-28.08	Конарева О.Ю., зам. зав. по УВР

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №15

**ЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ-АВГУСТ) 2024 ГОДА**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Дети 2-3 лет</b>	<b>Дети 3-4 лет</b>	<b>Дети 4-5 лет</b>	<b>Дети 5-6 лет</b>	<b>Дети 6 -7 лет</b>
Прием и осмотр детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, труд, индивидуальная работа	9.00-11.00	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00-11.30
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность	11.00-11.30	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические, закаливающие процедуры	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30	15.00- 15.30	15.00-15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Прогулка: наблюдение, игры, труд. Работа с родителями. Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ №15  
от «    » мая 2024 г. №  
\_\_\_\_\_

Красникова

**МОДЕЛЬ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Вид и формы двигательной активности	Возраст воспитанников	Особенности организации	Ответственные
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Все	Ежедневно на улице	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
3.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
5.	Оздоровительная ходьба	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Дозированный бег	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Организация оздоровительных походов и прогулок	Дети 4-6 лет	1 раз в две недели	Воспитатели
8.	Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья	Дети 3-6 лет	1 раз в две недели	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ №15  
от «    » мая 2024 г. № \_\_\_

Красникова

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид закаливания</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Свето-воздушные ванны	Все	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3.	Хожение босиком по траве	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
4.	Хожение босиком по дорожкам здоровья	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
5.	Обширное умывание	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Обмывание ног теплой водой	Дети 3-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Игры с водой на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ №15  
от «    » мая 2024 г. №\_\_

Красникова

**Расписание  
познавательного-исследовательской  
деятельности детей  
в «Лаборатории почемучек»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Группа</b>
Понедельник	9.30-9.40	№ 2
	9.50-10.05	№ 3
Вторник	9.30-9.45	№ 7
	10.00-10.20	№ 1
	10.30-10.50	№ 8
Среда	9.30-9.50	№ 11
	10.00-10.25	№ 6
Четверг	9.30-9.55	№ 10
	10.10-10.35	№ 9
	10.45-11.15	№ 12
Пятница	9.30-10.00	№ 4
	10.10-10.40	№ 5

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №15  
от «    »                    2024 г.№      
Заведующий МБДОУ№15  
\_\_\_\_\_ С.Г. Красникова

**Расписание совместной деятельности с детьми в летний период  
(на улице)**

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Двигательная деятельность</b>	9.15-9.25-гр.№2 9.30-9.45 - гр.№3 9.50-10.15-гр.№7 10.20-10.40-гр.№8 10.45-11.05-гр.№1 11.10-11.35-гр.№9  15.30-16.00-гр.№12 16.05-16.35-гр.№4	9.30-9.50-гр.№11 9.55-10.20-гр.№6 10.25-10.50-гр.№10 10.55-11.20-гр.№9  15.30-16.00-гр.№5 16.05-16.30-гр.№10	9.15-9.25-гр.№2 9.30-9.45- гр.№3 9.50-10.05-гр.№7 10.10-10.30-гр.№8 10.35-10.55-гр.№1 11.00-11.25-гр.№6  15.30-16.00-гр.№12 16.05-16.35-гр.№4	9.30-9.55-гр.№6 10.00-10.25-гр.№10 10.30-11.00-гр.№5 11.10-11.30-гр.№11  15.30-16.00-гр.№5 16.05-16.25-гр.№9	9.15-9.25-гр.№2 9.30-9.45- гр.№3 9.50-10.05-гр.№7 10.10- 10.30-гр.№8 10.35-10.55-гр.№1 11.00-11.20-гр.№11  15.30-16.00-гр.№12 16.05-16.35-гр.№4
<b>Музыкально-ритмическая деятельность</b>	9.30-9.55- гр.№ 6 10.00-10.20-гр.№11 10.25-10.50-гр.№9 10.55-11.20-гр.№10	9.30-9.50- гр.№8 9.55-10.05-гр.№2 10.10-10.25-гр.№3 10.30- 10.45-гр.№7 10.50-11.10-гр.№1 11.15-11.45-гр.№12	9.30-9.55-гр.№10 10.00-10.25-гр.№9 10.30-11.00-гр.№4 11.05-11.35-гр.№5	9.30-9.50-гр.№11 9.55-10.15-гр.№8 10.20-10.35-гр.№3 10.40-10.55-гр.№7 11.00-11.20-гр.№1	9.30-9.55- гр.№ 6 10.00-10.10- гр.№2 10.15-10.45-гр.№12 10.45-11.15-гр.№4 11.20-11.50-гр.№5

Центр Кариологии  
 Лаборатория МБДЮУ №15  
 ул. К. Маркса, д. 203А  
 105080, Москва

Исследование совместной деятельности «Детины» в первый период

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:30-10:30-рп №11	09:30-10:30-рп №10	09:30-10:30-рп №9	09:30-10:30-рп №8
10:30-11:30-рп №10	10:30-11:30-рп №9	10:30-11:30-рп №8	10:30-11:30-рп №7
11:30-12:30-рп №9	11:30-12:30-рп №8	11:30-12:30-рп №7	11:30-12:30-рп №6
13:00-14:00-рп №8	13:00-14:00-рп №7	13:00-14:00-рп №6	13:00-14:00-рп №5
14:00-15:00-рп №7	14:00-15:00-рп №6	14:00-15:00-рп №5	14:00-15:00-рп №4
15:00-16:00-рп №6	15:00-16:00-рп №5	15:00-16:00-рп №4	15:00-16:00-рп №3
16:00-17:00-рп №5	16:00-17:00-рп №4	16:00-17:00-рп №3	16:00-17:00-рп №2
17:00-18:00-рп №4	17:00-18:00-рп №3	17:00-18:00-рп №2	17:00-18:00-рп №1
18:00-19:00-рп №3	18:00-19:00-рп №2	18:00-19:00-рп №1	
19:00-20:00-рп №2	19:00-20:00-рп №1		
20:00-21:00-рп №1			

Заведующий МБДЮУ № 15  
 Г. Г. Красникова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
 22 / *Иванов*  
 Заведующий МБДЮУ № 15  
 Г. Г. Красникова