



ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15»

НАИМЕНОВАНИЕ ПСР-ПРОЕКТА:
«Оптимизация процесса уборки веранд
помощниками воспитателей»



Курск, 2024



Команда проекта



**Спивакова
Екатерина Алексеевна**
специалист по ОТ,
руководитель проекта



**Кузьмина
Оксана Михайловна,**
заместитель
заведующего по АХР



**Гордеева
Светлана Сергеевна,**
медицинская сестра



**Воронцова Наталья
Владимировна,**
помощник
воспитателя



**Можаева Татьяна
Викторовна,**
помощник
воспитателя





Краткое описание проекта

В рамках проекта предлагается оптимизировать процессы уборки на верандах групп ДОУ, что в результате позволит решить ряд проблем относительно времени, качества и трудоемкости процесса. Позволит снизить затраты, высвободить значительное количество времени и трудового ресурса помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательного процесса, оказания помощи воспитателю в подготовке к занятиям, для проведения индивидуальной работы с детьми, в том числе имеющими статус ОВЗ или статус ребенок-инвалид, по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Будут снижены риски распространения инфекционных заболеваний, связанных с некачественным мытьем уличного оборудования.

Направления реализации проекта:

1. Изменение метода уборки веранд, приобретение оборудования.
2. Разработка алгоритмов действий, инструкций по ОТ для помощников воспитателя.
3. Апробация процесса, проведение контроля и анализа достижения показателей.





Карточка (паспорт) проекта «Оптимизация процесса уборки веранд помощниками воспитателей»

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта Клиенты процесса: помощники воспитателей, воспитатели МБДОУ №15 г.Курск Периметр проекта: Уличные тентовые навесы (веранды) групп №1-12 Владелец процесса: Заведующий МБДОУ №15 С.Г. Красникова Границы процесса: от подготовки уборочного инвентаря до просушки веранд после мытья Руководитель проекта: специалист по ОТ Е.А. Спивакова Команда проекта: заместитель заведующего по АХР О.М. Кузьмина, помощник воспитателя Т.В. Можаяева, помощник воспитателя Н.В. Воронцова, медицинская сестра С.С. Гордеева</p>		<p>2. Обоснование выбора Ключевой риск: Нехватка трудового ресурса помощника воспитателя для выполнения функций по участию в воспитательно-образовательном процессе, присмотре и уходе за детьми По причине высокой длительности, этапности и значительной трудоемкости процесса: - улучшение функциональной обязанности помощника воспитателя – участия в организации воспитательно-образовательного процесса; - большие затраты времени, связанные с длительностью процесса; - значительная трудоемкость, связанная с большим количеством этапов процесса; - нерациональное использование ресурсов (вода); - некачественное мытье веранды, связанное с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.д.</p>																	
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на мытье веранды на 131 минуту в неделю, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю).</td> <td align="center">170</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 131 минуту в неделю (около 26 минут в день) (минут в неделю)</td> <td align="center">1050</td> <td align="center">1181</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при уборке веранды одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)</td> <td align="center">50</td> <td align="center">20</td> </tr> </tbody> </table>		№	Показатели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	1	Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на мытье веранды на 131 минуту в неделю, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю).	170	39	2	Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 131 минуту в неделю (около 26 минут в день) (минут в неделю)	1050	1181	3	Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при уборке веранды одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)	50	20	<p>4. Ключевые события проекта (КС)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт проекта – 01.08.2024г. 2. Диагностика и определение целевого состояния процесса <ul style="list-style-type: none"> • Разработка карты процесса текущего состояния – 01.08.2024г – 05.08.2024г. • Разработка карты целевого состояния процесса – 06.08.2024г – 08.08.2024г. • Разработка плана-графика мероприятий, совещание по защите подходов внедрения – 09.08.2024г. 3. Внедрение улучшений – 10.09.2024г – 29.11.2024г. 4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 02.12.2024г – 27.12.2024г. <ul style="list-style-type: none"> • Совещание по защите результатов – 28.12.2024г. 	
№	Показатели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель																
1	Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на мытье веранды на 131 минуту в неделю, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю).	170	39																
2	Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 131 минуту в неделю (около 26 минут в день) (минут в неделю)	1050	1181																
3	Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при уборке веранды одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)	50	20																

УТВЕРЖДАЮ

Заказчик проекта
 Заведующий МБДОУ №15
 С.Г. Красникова

С.Г. Красникова
 «01» августа 2024 г.



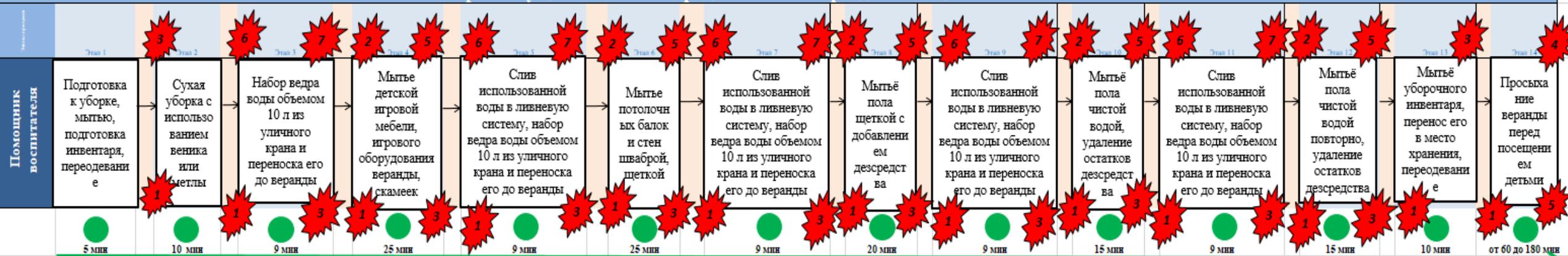
Руководитель проекта
 специалист по охране труда

Е.А.Спивакова
 «01» августа 2024 г.





Карта текущего состояния процесса мытья веранды помощником воспитателя



ВПП = 230 мин-350 мин (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 170 минут, так как во время просыхания веранды после мытья работник занимается выполнением других обязанностей).

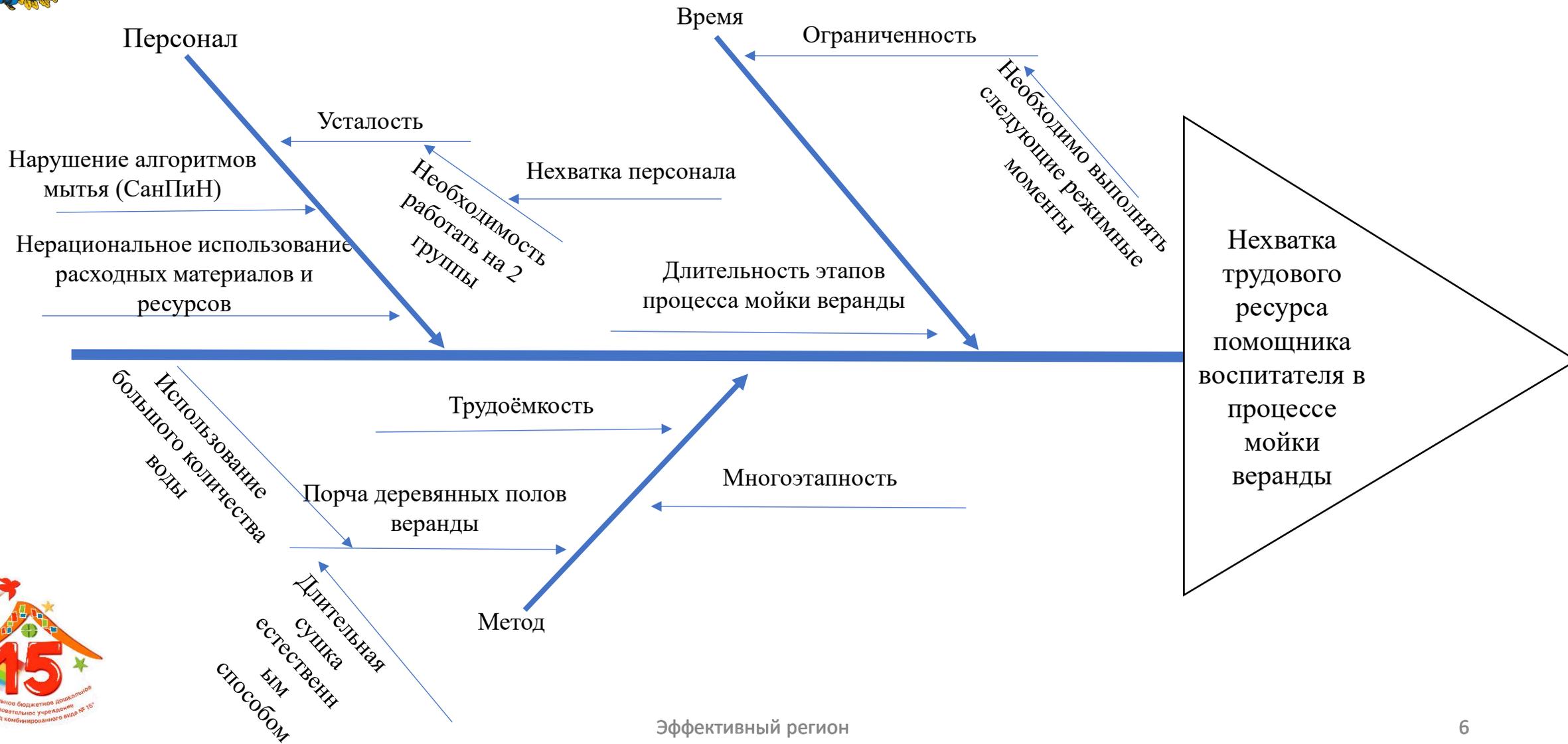
Перечень проблем:

1. Временные потери из-за длительности процесса.
2. Снижение качества мытья (в связи с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.п.)
3. Упущение функциональной обязанности младшего воспитателя/помощника воспитателя по участию в организации воспитательно-образовательного процесса вследствие потери времени в ходе мытья веранды
4. Необходимость длительного просыхания веранды до посещения её детьми в связи с использованием большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.
5. Гниение, порча деревянных полов веранды в связи с использованием большого количества воды при мытье и долгой просушки полов естественным способом.
6. Нехватка кадрового состава помощников воспитателей/младших воспитателей. высокий уровень «текучки», связанный со значительным показателем трудоемкости процесса.
7. Нерациональное использование расходных материалов и ресурсов.





Диаграмма Ишикавы





Карта целевого состояния процесса мытья веранды помощником воспитателя

Этап процесса	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6
Помощник воспитателя	Подготовка к уборке, мытью, подключение мойки высокого давления к уличному водопроводу, установка контейнера с моющим средством, переодевание	Мытье стен, потолочных балок и пола веранды, игрового оборудования, мебели мойкой высокого давления моющим средством (около 10л воды)	Снятие с мойки контейнера с моющим средством	Мытье стен, потолочных балок и пола веранды, игрового оборудования, мебели мойкой высокого давления чистой водой (около 10л воды)	Отключение мойки высокого давления от уличного водопровода, перенос её в место хранения, переодевание	Просыхание веранды перед посещением детьми
	10 мин	10 мин	1 мин	10 мин	8 мин	от 20 до 30 мин
ВПП = 59-69 мин (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 39 минут, так как во время просыхания веранды после мытья работник занимается выполнением других обязанностей).						
Перечень улучшений:						
1. Время, затрачиваемое помощником воспитателя/младшим воспитателем на мытье веранды сокращено на 131 минуту.						
2. Увеличен уровень качества мытья веранды путем перехода на автоматизированный машинный труд, использования функции высокого давления.						
3. Высвобождено время помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 131 минуту в неделю. (Исходя из необходимости мытья веранды в еженедельно, кроме зимнего периода).						
4. Сокращено время просыхания веранды перед посещением детьми в связи с использованием небольшого количества воды при мытье мойкой высокого давления.						
5. Исключен риск гниения полов веранды, их порчи в связи с использованием небольшого количества воды при мытье мойкой высокого давления.						
6. Снижен уровень кадрового «голода» среди помощников воспитателей/младших воспитателей в связи со снижением трудоемкости и напряженности рабочего процесса.						
7. Снижено количество используемых ресурсов воды на 30 л (5 раз замена воды 10-литрового ведра в текущем состоянии процесса, использование около 20 л на весь процесс в целевом состоянии)						





План мероприятий по проблемам



№ п/п	Проблема	Причина	Мероприятие	Влияние на цели проекта	ФИО, должность ответственного	Срок реализации
1.	Длительность процесса	Процесс ручной мойки веранды многоэтапен	Разработка алгоритма мытья веранды, приобретение мойки высокого давления, разработка инструкций по охране труда при уборке веранды с использованием мойки высокого давления, апробация процесса, анализ достижения целевых показателей	Время уборки веранды сокращено на 131 минуту	Спивакова Е.А., специалист по охране труда, Кузьмина О.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	10.09.2024 - 27.12.2024 г.
2.	Снижение качества мытья	Отвлечение на выполнение других режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.п.		Высокое качество уборки в связи с использованием функции высокого давления		
3.	Упущение функциональной обязанности помощника воспитателя по участию в организации воспитательно-образовательного процесса	Отвлечение на процесс мойки веранды		Увеличение времени участия помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе на 131 минуту в неделю		
4.	Длительное просыхание веранды после мытья	Использование большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.		Пол веранды не пропитывается водой, нет необходимости в длительной просушке		
5.	Гниение, порча деревянных полов	Использование большого количества воды при ручном мытье		Напряженность и трудоемкость процесса значительно снижены		
6.	Нехватка кадрового состава помощников воспитателей, высокий уровень «текучки»	Значительный показатель загруженности		Количество используемой в процессе воды снижено на 30 л		
7.	Большой расход материалов и трудовых ресурсов	Ручной способ мытья веранды				

Степень влияния на результат: ■ высокая, ■ средняя, ■ низкая

