



ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН»



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15»

НАИМЕНОВАНИЕ ПСР-ПРОЕКТА:

«Оптимизация процесса чистки групповых ковров  
помощниками воспитателей»



Курск, 2024



## Команда проекта



Спивакова  
Екатерина Алексеевна  
специалист по ОТ,  
руководитель проекта



Красникова  
Светлана Геннадьевна,  
заведующий МБДОУ № 15



Кузьмина  
Оксана Михайловна,  
заместитель  
заведующего по АХР



Гордеева  
Светлана Сергеевна,  
медицинская сестра



Бочарова  
Юлия Сергеевна,  
помощник  
воспитателя



Конева  
Юлия Владимировна,  
помощник  
воспитателя





# Краткое описание проекта

В рамках проекта предлагается оптимизировать процесс чистки групповых ковров, что в результате позволит решить ряд проблем относительно времени, качества и трудоемкости процесса. Позволит снизить затраты, высвободить значительное количество времени и трудового ресурса помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательного процесса, оказания помощи воспитателю в подготовке к занятиям, для проведения индивидуальной работы с детьми, в том числе имеющими статус ОВЗ или статус ребенок-инвалид, по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Будут снижены риски распространения инфекционных заболеваний, связанных с некачественной очисткой групповых ковров.

Направления реализации проекта:

1. Изменение метода чистки ковров, приобретение оборудования.
2. Разработка алгоритмов действий, инструкций по ОТ для помощников воспитателя.
3. Апробация процесса, проведение контроля и анализа достижения показателей.





Карточка (паспорт) проекта «Оптимизация процесса чистки групповых ковров помощниками воспитателей»



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Клиенты процесса:** помощники воспитателей, воспитатели МБДОУ №15 г.Курск  
**Периметр проекта:** Группы №1-12  
**Владелец процесса:** Заведующий МБДОУ №15 С.Г. Красникова  
**Границы процесса:** от подготовки уборочного инвентаря до просушки группового ковра после мытья  
**Руководитель проекта:** специалист по ОТ Е.А. Спивакова  
**Команда проекта:** заведующий Красникова С.Г., заместитель заведующего по АХР О.М. Кузьмина, помощник воспитателя Ю.Н. Конева, младший воспитатель Ю.С. Бочарова, медицинская сестра С.С. Гордеева

2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** Нехватка трудового ресурса помощника воспитателя для выполнения функций по участию в воспитательно-образовательном процессе, присмотре и уходе за детьми  
По причине высокой длительности, этапности и значительной трудоемкости процесса:

- упущение функциональной обязанности помощника воспитателя – участия в организации воспитательно-образовательного процесса;
- большие затраты времени, связанные с длительностью процесса;
- значительная трудоемкость, связанная с большим количеством этапов процесса;
- нерациональное использование ресурсов (вода);
- некачественная чистка ковра, связанная с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.д.;
- порча ковров, связанная с применением большого количества воды в процессе ручного мытья, с длительной сушкой естественным способом

3. Цели и плановый эффект

| № | Показатели, ед. изм.                                                                                                                                                                                                  | Текущий показатель | Целевой показатель |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на чистку ковра на 117 минут в неделю, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю).                                                      | 162                | 45                 |
| 2 | Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 117 минут в неделю (около 23 минут в день) (минут в неделю) | 1181               | 1298               |
| 3 | Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при чистке ковра одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)                                                                            | 60                 | 1                  |

4. Ключевые события проекта (КС)

1. Старт проекта – 01.08.2024г.
2. Диагностика и определение целевого состояния процесса
  - Разработка карты процесса текущего состояния – 01.08.2024г – 05.08.2024г.
  - Разработка карты целевого состояния процесса – 06.08.2024г – 08.08.2024г.
  - Разработка плана-графика мероприятий, совещание по защите подходов внедрения – 09.08.2024г.
3. Внедрение улучшений – 10.09.2024г – 29.11.2024г.
4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 02.12.2024г – 27.12.2024г.
  - Совещание по защите результатов – 28.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заказчик проекта

Заведующий МБДОУ №15

С.Г. Красникова

« 01 » августа 2024 г.

Руководитель проекта

Специалист по охране труда

Е.А. Спивакова

« 01 » августа 2024 г.





## КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ЧИСТКИ ГРУППОВОГО КОВРА ПОМОЩНИКОМ ВОСПИТАТЕЛЯ



ВПП = более суток (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 162 минуты, так как во время просушивания ковра после мытья работник занимается выполнением других обязанностей).

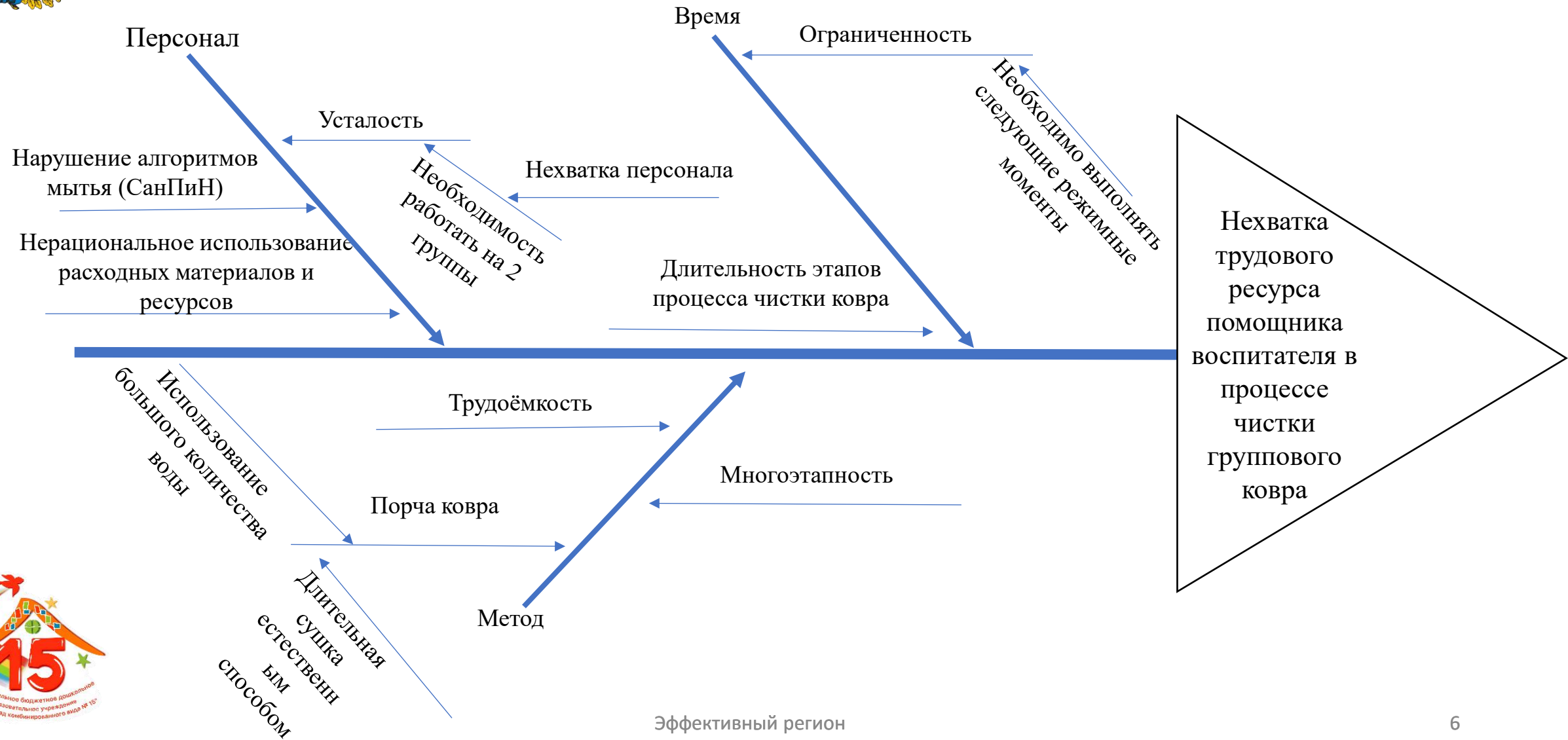
Перечень проблем:

1. Временные потери из-за длительности процесса.
2. Снижение качества мытья (в связи с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.п.)
3. Упущение функциональной обязанности младшего воспитателя/помощника воспитателя по участию в организации воспитательно-образовательного процесса вследствие потери времени в ходе процесса чистки ковра
4. Необходимость длительного просушивания ковра в связи с использованием большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.
5. Порча ковра, связанная с выгоранием на солнце в связи с долгой просушкой, а также с деформацией под весом воды, деформацией в связи с «эффектом памяти» (высыхает и деформируется в том положении, в котором висел), рассыхается клей, содержащийся в основе ковра.
6. Нехватка кадрового состава помощников воспитателей/младших воспитателей, высокий уровень «текучки», связанный со значительным показателем трудоемкости процесса.
7. Нерациональное использование расходных материалов и ресурсов.





# Диаграмма Ишикавы





## КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ЧИСТКИ ГРУППОВОГО КОВРА ПОМОЩНИКОМ ВОСПИТАТЕЛЯ



ВПП = 60 мин (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 45 минут, так как во время просыхания ковра после чистки работник занимается выполнением других обязанностей).



### Перечень улучшений:

1. Время, затрачиваемое помощником воспитателя/младшим воспитателем на чистку ковра сокращено на 117 минут.
2. Увеличен уровень качества чистки ковра путем перехода на автоматизированный машинный труд, использования функции выброса пара под высоким давлением, что позволяет удалять загрязнения, запахи, уничтожать 99,99% вирусов и бактерий.
3. Высвобождено время помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 117 минут в неделю. (Исходя из необходимости чистки ковра еженедельно).
4. Сокращено время просыхания ковра, так как при обработке пароочистителем ковер не пропитывается влагой.
5. Исключен риск порчи ковра, связанный с сушкой в определенном положении, долгим нахождением на солнце.
6. Снижен уровень кадрового «голода» среди помощников воспитателей/младших воспитателей в связи со снижением трудоемкости и напряженности рабочего процесса.
7. Снижено количество используемых ресурсов воды на 59 л (3 раза замена воды двух 10-литровых ведер в текущем состоянии процесса, использование менее 1 л на весь процесс в целевом состоянии).





# План мероприятий по проблемам



| п/п | Проблема                                                                                                                     | Причина                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятие                                                                                                                                                                                                       | Влияние на цели проекта                                                                       | ФИО, должность ответственного                                                                                               | Срок реализации         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Длительность процесса                                                                                                        | Процесс ручной чистки ковра многоэтапен                                                                                                                                                                                       | Разработка алгоритма чистки ковра, приобретение пароочистителя, разработка инструкций по охране труда при чистке ковра с использованием пароочистителя, апробация процесса, анализ достижения целевых показателей | Время чистки ковра сокращено на 117 минут                                                     | Спивакова Е.А, специалист по охране труда, Кузьмина О.М., заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе | 10.09.2024-27.12.2024г. |
| 2.  | Снижение качества мытья                                                                                                      | Отвлечение для выполнения других режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.п.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Высокое качество чистки в связи с использованием функции выброса пара                         |                                                                                                                             |                         |
| 3.  | Упущение функциональной обязанности помощника воспитателя по участию в организации воспитательно - образовательного процесса | Потеря времени в ходе процесса чистки ковра                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | Увеличение времени участия помощника воспитателя в воспитательно - образовательном процессе   |                                                                                                                             |                         |
| 4.  | Необходимость длительного просыхания ковра                                                                                   | Использование большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Ковер не пропитывается влагой, нет необходимости в длительной просушке, нахождением на солнце |                                                                                                                             |                         |
| 5.  | Порча ковра                                                                                                                  | Выгорание на солнце в связи с долгой просушкой, деформация под весом воды, деформация в связи с «эффектом памяти» (высыхает и деформируется в том положении, в котором висел), рассыхается клей, содержащийся в основе ковра. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                             |                         |
| 6.  | Нехватка кадрового состава помощников воспитателей, высокий уровень «текучки»                                                | Значительный показатель трудоемкости процесса                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Напряженность и трудоемкость процесса значительно снижены                                     |                                                                                                                             |                         |
| 7.  | Нерациональное использование расходных материалов и ресурсов                                                                 | Использование большого количества воды при ручном мытье                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | Количество используемой в процессе воды снижено                                               |                                                                                                                             |                         |

Степень влияния на результат: ■ высокая, ■ средняя, ■ низкая

Эффективный регион





# Эффективное решение № 1

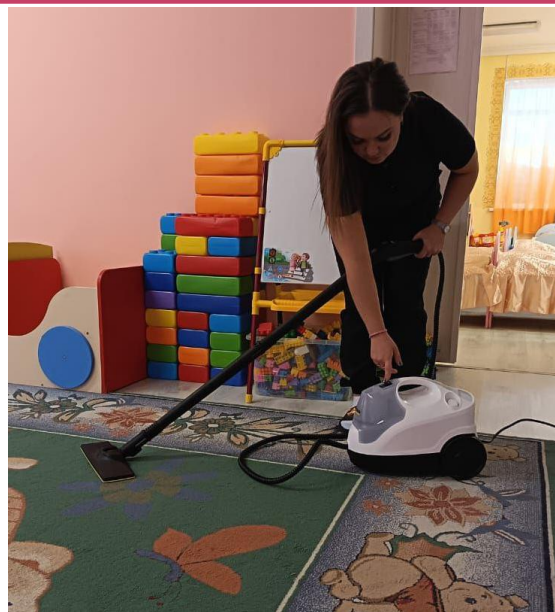


## Проблема



Длительность процесса

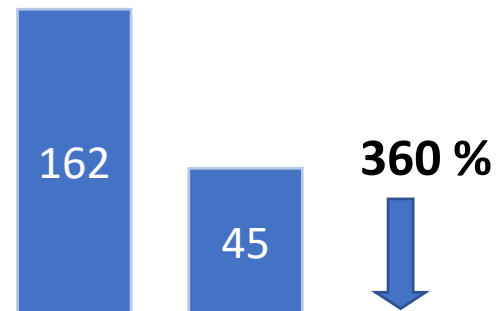
## Решение



Изменение способа очистки ковра. Использование пароочистителя.

## Результат

Время, затрачиваемое помощником воспитателя/младшим воспитателем на чистку ковра сокращено на 117 минут в неделю





# Эффективное решение № 2



## Проблема



**Снижение качества мытья**

## Решение



**Использование функции выброса  
пара под высоким давлением**

## Результат

**Функция пара под высоким давлением позволяет удалять загрязнения, запахи, уничтожать 99,99% вирусов и бактерий**





# Эффективное решение № 3



## Проблема



**Упущение функциональной  
обязанности младшего  
воспитателя/помощника воспитателя  
по участию в организации  
воспитательно-образовательного  
процесса вследствие потери времени  
в ходе процесса чистки ковра**

## Решение



**Высвобождено время помощника  
воспитателя/младшего воспитателя  
для участия в организации  
воспитательно-образовательной  
деятельности**

Эффективный регион

## Результат

**Высвобождено время  
помощника  
воспитателя/младшего  
воспитателя для  
участия в организации  
воспитательно-  
образовательной  
деятельности**





# Эффективное решение № 4



## Проблема



**Необходимость длительного просыхания ковра в связи с использованием большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий**



## Решение



**При обработке пароочистителем ковер не пропитывается влагой**

Эффективный регион

## Результат

**Сокращено время просыхания ковра**



# Эффективное решение № 5

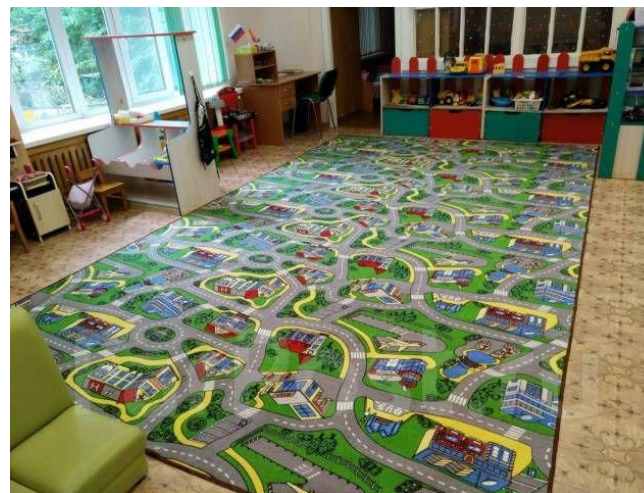


## Проблема



**Порча ковра, связанная с выгоранием на солнце в связи с долгой просушкой, а также с деформацией под весом воды, деформацией в связи с «эффектом памяти» (высыхает и деформируется в том положении, в котором висел), рассыхается клей, содержащийся в основе ковра**

## Решение



**Исключен риск порчи ковра, связанный с сушкой в определенном положении, долгим нахождением на солнце**

Эффективный регион

## Результат

**Исключен риск порчи ковра, связанный с сушкой в определенном положении, долгим нахождением на солнце**





# Эффективное решение № 6



## Проблема



**Нехватка кадрового состава помощников воспитателей/младших воспитателей, высокий уровень «текучки», связанный со значительным показателем трудоемкости процесса**



## Решение



**Снижен уровень кадрового «голода» среди помощников воспитателей/младших воспитателей в связи со снижением трудоемкости и напряженности рабочего процесса**

Эффективный регион

## Результат

**Снижен уровень кадрового «голода» среди помощников воспитателей/младших воспитателей в связи со снижением трудоемкости и напряженности рабочего процесса**



# Эффективное решение № 7



## Проблема



**Нерациональное  
использование расходных  
материалов и ресурсов**

## Решение



**Снижено количество  
используемых ресурсов воды**

## Результат

**Снижено количество  
используемых ресурсов  
воды на 59 л**

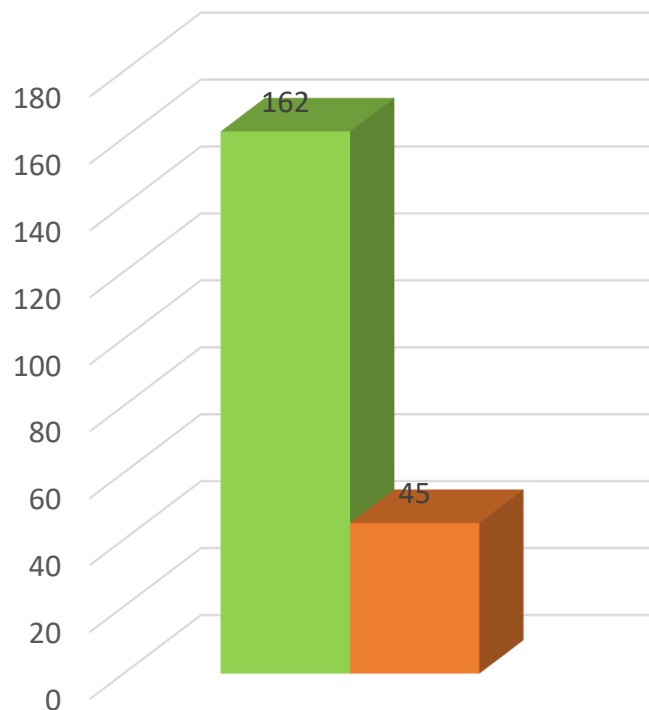




# Итоги реализации проекта



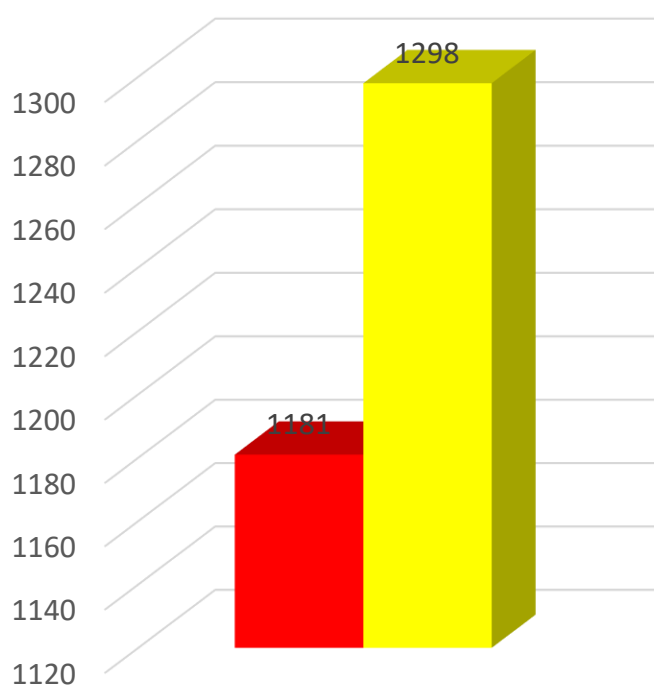
Время, затрачиваемое  
помощником  
воспитателя на чистку  
ковра



Мин. в неделю

■ ДО ■ ПОСЛЕ

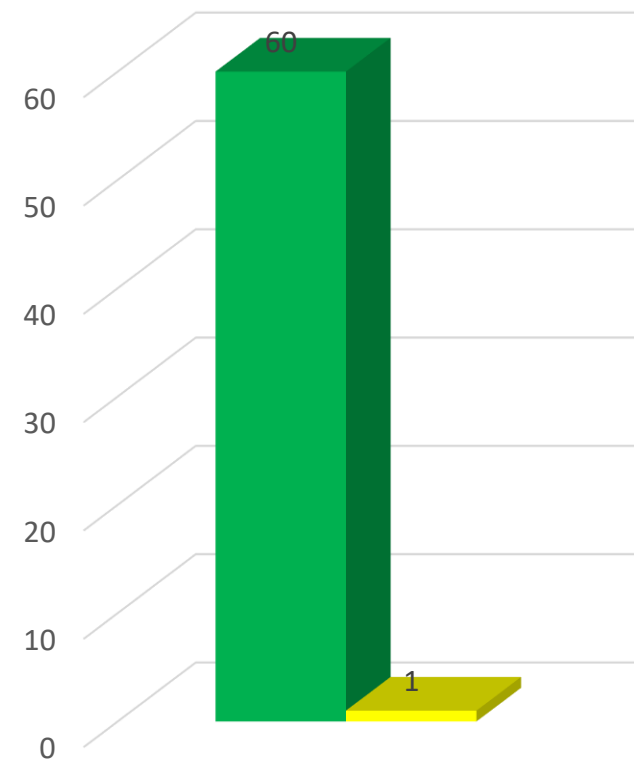
Время участия  
помощника воспитателя  
в присмотре и уходе за  
детьми



Мин. в неделю

■ ДО ■ ПОСЛЕ  
Эффективный регион

Количество  
используемых  
расходных ресурсов



литр

■ ДО ■ ПОСЛЕ





# Достижение целевых показателей



| Показатель                                                                                                                                                                 | Текущее состояние | Целевое состояние | Результат   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| 1. Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на чистку ковра, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю)                               | 162 минут         | 45 минут          | - 117 минут |
| 2. Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми (минут в неделю) | 1181 минут        | 1298 минут        | + 117 минут |
| 3. Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при чистке ковра одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)                              | 60 л              | 1 л               | -59 л       |





## Стандарты проекта

### Алгоритм работы с пароочистителем



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ №15  
С.Г. Красникова *С.Г. Красникова*  
«28» сентября 2024г.

**АЛГОРИТМ**  
работы с пароочистителем

**Перед началом работы:**

1. Надеть спецодежду, проверить ее целостность
2. Осмотреть пароочиститель, шнур питания на предмет повреждений.
3. Переместить пароочиститель на место работы.
4. Залить в резервуар воду из фильтра.
5. Включить пароочиститель и дождаться нагрева воды.

**Во время работы:**

6. Установить переключатель количества пара в заднее положение.
7. Убедиться, что ковер предварительно очищен от пыли и грязи.
8. Обрабатывать паром ковер. Для более качественной уборки ковер обрабатывать не только вдоль, но и по диагонали.
9. Не направлять пар постоянно в одну точку (не более 5 секунд).
10. Работать в одном режиме. Стоять устойчиво.

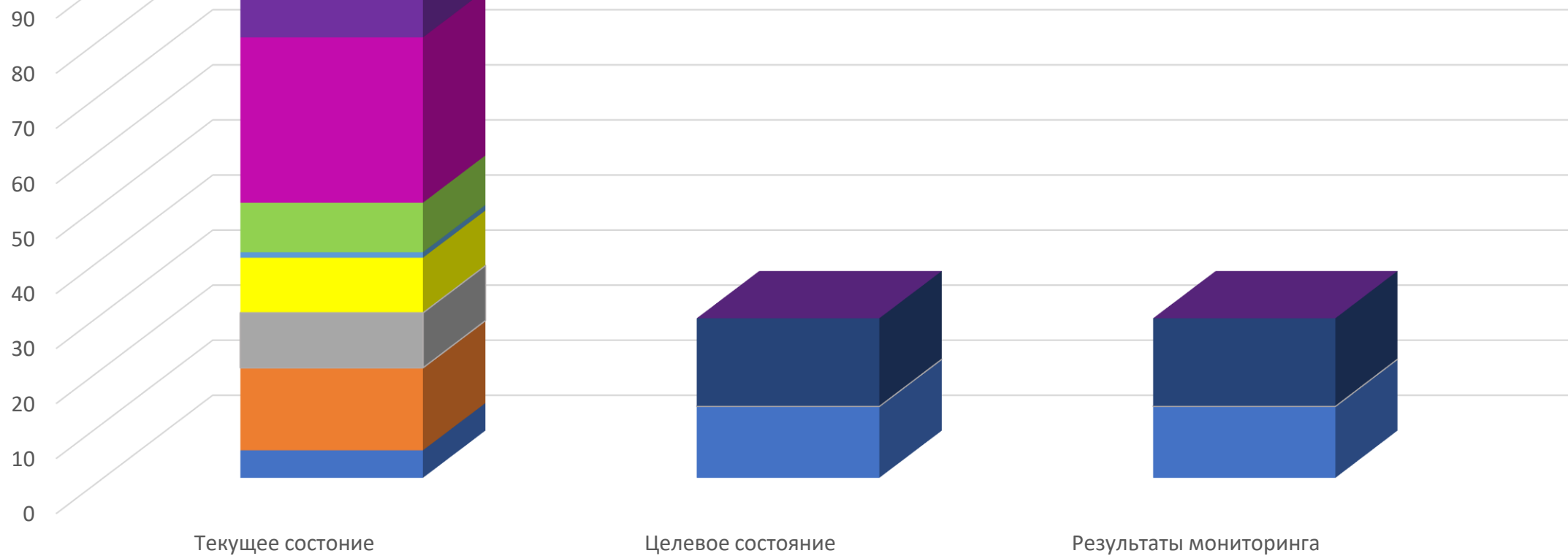
**По окончании работы:**

11. Отключить прибор от сети.
12. Осторожно отсоединить и опорожнить резервуар с водой.
13. Дождаться полного остывания прибора.
14. Собрать инструмент, инвентарь и переместить в место хранения.

**При любых неисправностях прекратить эксплуатацию прибора!**



# Оптимизация процесса чистки групповых ковров помощниками воспитателей



Подготовка    Вынос ковра    Выбивание    Снятие со стойки    Набор воды    Мытье с моющим средством    Замена воды



# Заключение



В рамках проекта решён ряд проблем относительно времени, качества и трудоемкости процесса чистки группового ковра. Снижены затраты, высвобождено значительное количество времени и трудового ресурса помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательного процесса, оказания помощи воспитателю в подготовке к занятиям, для проведения индивидуальной работы с детьми, в том числе имеющими статус ОВЗ или статус ребенок-инвалид, по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Снижены риски распространения инфекционных заболеваний, связанных с некачественной чисткой групповых ковров.

