



ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15»

НАИМЕНОВАНИЕ ПСР-ПРОЕКТА:

«Оптимизация процесса чистки групповых ковров
помощниками воспитателей»



Курск, 2024



Команда проекта



Спивакова
Екатерина Алексеевна
специалист по ОТ,
руководитель проекта



Красникова
Светлана Геннадьевна,
заведующий МБДОУ № 15



Кузьмина
Оксана Михайловна,
заместитель
заведующего по АХР



Гордеева
Светлана Сергеевна,
медицинская сестра



Бочарова
Юлия Сергеевна,
помощник
воспитателя



Конева
Юлия Владимировна,
помощник
воспитателя





Краткое описание проекта

В рамках проекта предлагается оптимизировать процесс чистки групповых ковров, что в результате позволит решить ряд проблем относительно времени, качества и трудоемкости процесса. Позволит снизить затраты, высвободить значительное количество времени и трудового ресурса помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательного процесса, оказания помощи воспитателю в подготовке к занятиям, для проведения индивидуальной работы с детьми, в том числе имеющими статус ОВЗ или статус ребенок-инвалид, по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Будут снижены риски распространения инфекционных заболеваний, связанных с некачественной очисткой групповых ковров.

Направления реализации проекта:

1. Изменение метода чистки ковров, приобретение оборудования.
2. Разработка алгоритмов действий, инструкций по ОТ для помощников воспитателя.
3. Апробация процесса, проведение контроля и анализа достижения показателей.





Карточка (паспорт) проекта «Оптимизация процесса чистки групповых ковров помощниками воспитателей»



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Клиенты процесса: помощники воспитателей, воспитатели МБДОУ №15 г.Курск
Периметр проекта: Группы №1-12
Владелец процесса: Заведующий МБДОУ №15 С.Г. Красникова
Границы процесса: от подготовки уборочного инвентаря до просушки группового ковра после мытья
Руководитель проекта: специалист по ОТ Е.А. Спивакова
Команда проекта: заведующий Красникова С.Г., заместитель заведующего по АХР О.М. Кузьмина, помощник воспитателя Ю.Н. Конева, младший воспитатель Ю.С. Бочарова, медицинская сестра С.С. Гордеева

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Нехватка трудового ресурса помощника воспитателя для выполнения функций по участию в воспитательно-образовательном процессе, присмотре и уходе за детьми
 По причине высокой длительности, этапности и значительной трудоемкости процесса:

- упущение функциональной обязанности помощника воспитателя – участия в организации воспитательно-образовательного процесса;
- большие затраты времени, связанные с длительностью процесса;
- значительная трудоемкость, связанная с большим количеством этапов процесса;
- нерациональное использование ресурсов (вода);
- некачественная чистка ковра, связанная с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.д.;
- порча ковров, связанная с применением большого количества воды в процессе ручного мытья, с длительной сушкой естественным способом

3. Цели и плановый эффект

№	Показатели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1	Сокращение времени, затрачиваемого помощником воспитателя на чистку ковра на 117 минут в неделю, исходя из еженедельной периодичности процесса (минут в неделю).	162	45
2	Увеличение времени участия помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 117 минут в неделю (около 23 минут в день) (минут в неделю)	1181	1298
3	Плановое сокращение количества используемых ресурсов, затрачиваемых при чистке ковра одним помощником воспитателя в неделю (вода) (литров)	60	1

4. Ключевые события проекта (КС)

1. Старт проекта – 01.08.2024г.
2. Диагностика и определение целевого состояния процесса
 - Разработка карты процесса текущего состояния – 01.08.2024г – 05.08.2024г.
 - Разработка карты целевого состояния процесса – 06.08.2024г – 08.08.2024г.
 - Разработка плана-графика мероприятий, совещание по защите подходов внедрения – 09.08.2024г.
3. Внедрение улучшений – 10.09.2024г – 29.11.2024г.
4. Закрепление результатов и закрытие проекта – 02.12.2024г – 27.12.2024г.
 - Совещание по защите результатов – 28.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заказчик проекта
 Заведующий МБДОУ №15
 С.Г. Красникова

« 01 » августа 2024 г.



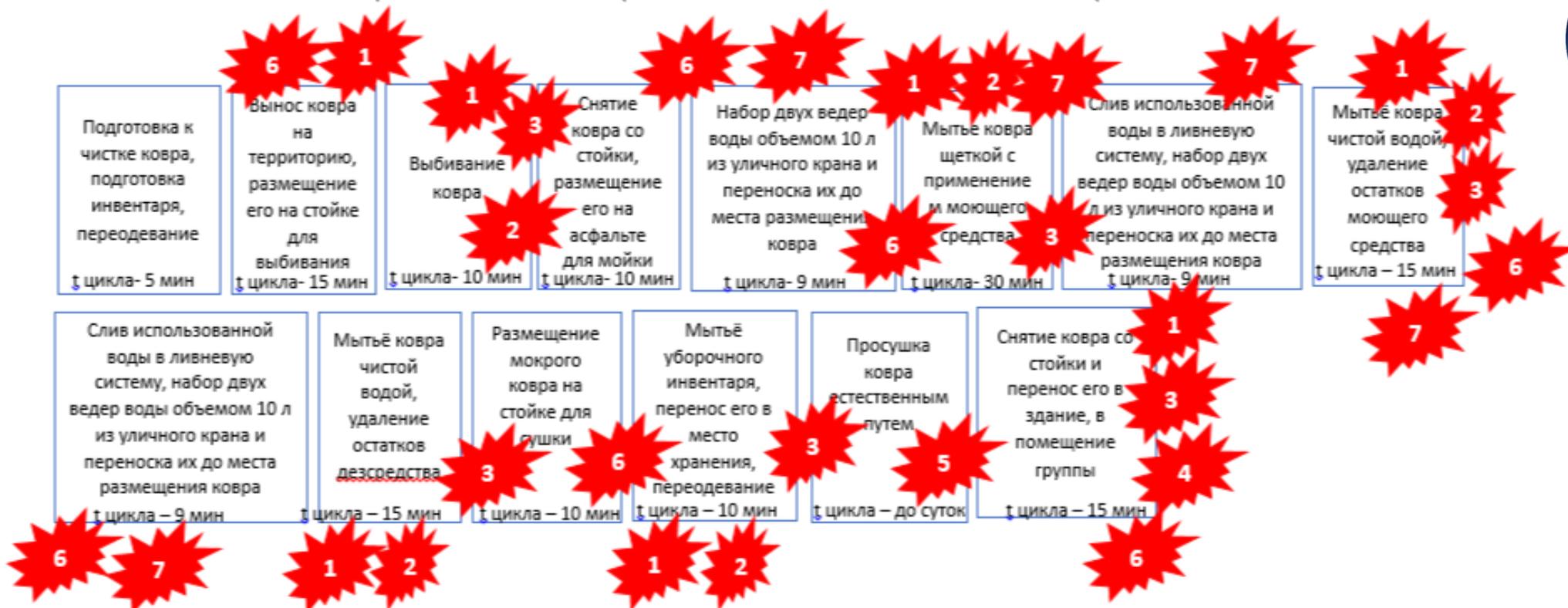
Руководитель проекта
 Специалист по охране труда
 Е.А. Спивакова

« 01 » августа 2024 г.





КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ЧИСТКИ ГРУППОВОГО КОВРА ПОМОЩНИКОМ ВОСПИТАТЕЛЯ



ВПП = более суток (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 162 минуты, так как во время просыхания ковра после мытья работник занимается выполнением других обязанностей).

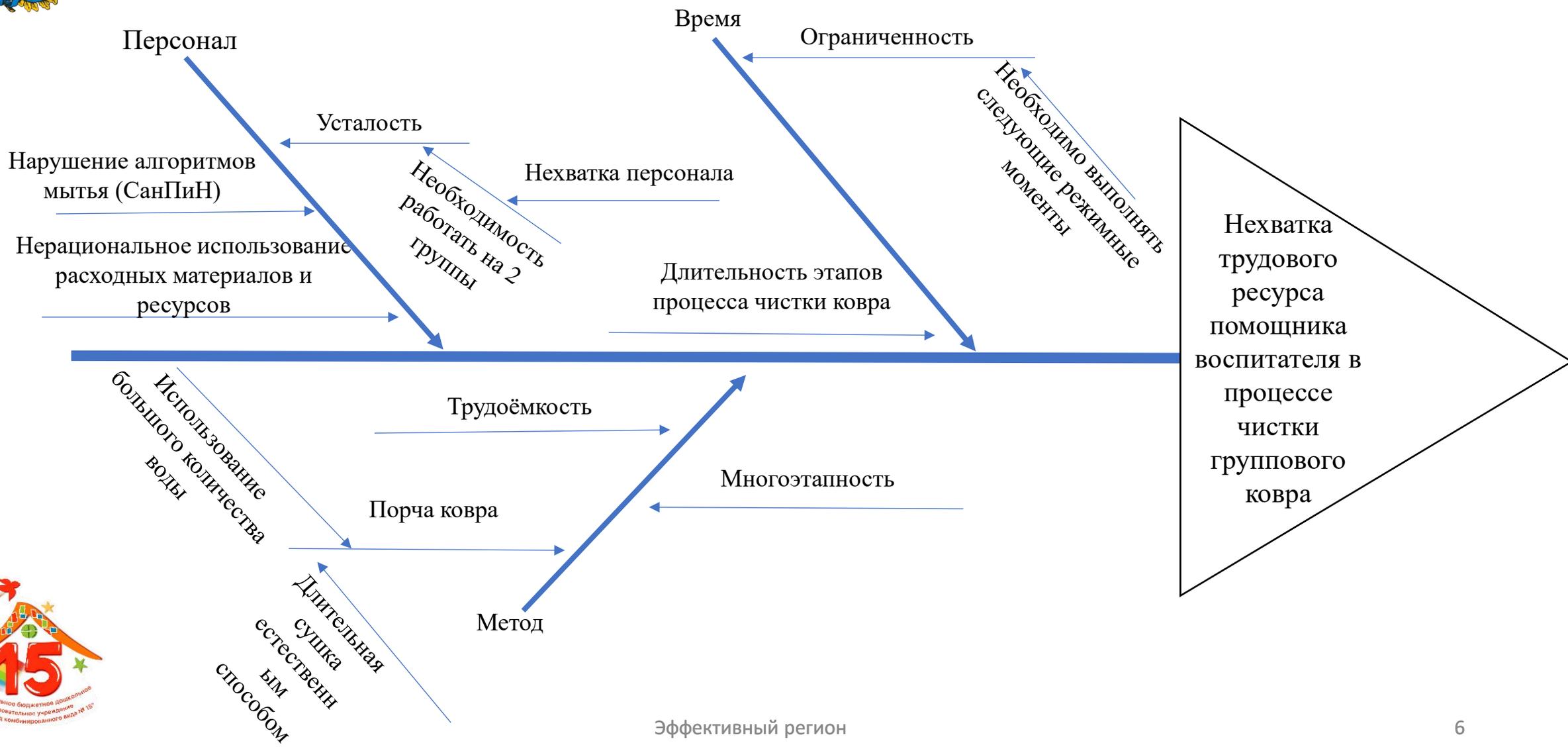
Перечень проблем:

1. Временные потери из-за длительности процесса.
2. Снижение качества мытья (в связи с необходимостью выполнения последующих режимных моментов, оказания помощи воспитателям и т.п.)
3. Упущение функциональной обязанности младшего воспитателя/помощника воспитателя по участию в организации воспитательно-образовательного процесса вследствие потери времени в ходе процесса чистки ковра
4. Необходимость длительного просыхания ковра в связи с использованием большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.
5. Порча ковра, связанная с выгоранием на солнце в связи с долгой просушкой, а также с деформацией под весом воды, деформацией в связи с «эффектом памяти» (высыхает и деформируется в том положении, в котором висел), рассыхается клей, содержащийся в основе ковра.
6. Нехватка кадрового состава помощников воспитателей/младших воспитателей, высокий уровень «текучки», связанный со значительным показателем трудоемкости процесса.
7. Нерациональное использование расходных материалов и ресурсов.



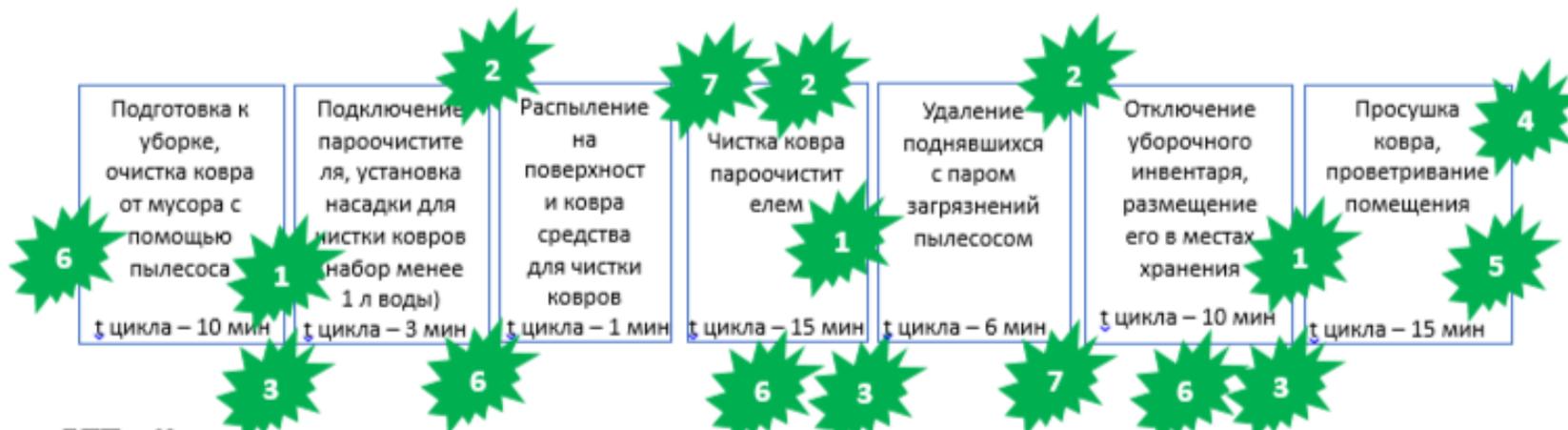


Диаграмма Ишикавы





КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ЧИСТКИ ГРУППОВОГО КОВРА ПОМОЩНИКОМ ВОСПИТАТЕЛЯ



ВПП = 60 мин (из него время, затрачиваемое непосредственно помощником воспитателя/младшим воспитателем на процесс – 45 минут, так как во время просыхания ковра после чистки работник занимается выполнением других обязанностей).



Перечень улучшений:

1. Время, затрачиваемое помощником воспитателя/младшим воспитателем на чистку ковра сокращено на 117 минут.
2. Увеличен уровень качества чистки ковра путем перехода на автоматизированный машинный труд, использования функции выброса пара под высоким давлением, что позволяет удалить загрязнения, запахи, уничтожить 99,99% вирусов и бактерий.
3. Высвобождено время помощника воспитателя/младшего воспитателя для участия в организации воспитательно-образовательной деятельности, в осуществлении присмотра и ухода за детьми на 117 минут в неделю. (Исходя из необходимости чистки ковра еженедельно).
4. Сокращено время просыхания ковра, так как при обработке пароочистителем ковер не пропитывается влагой.
5. Исключен риск порчи ковра, связанный с сушкой в определенном положении, долгим нахождением на солнце.
6. Снижен уровень кадрового «голода» среди помощников воспитателей/младших воспитателей в связи со снижением трудоемкости и напряженности рабочего процесса.
7. Снижено количество используемых ресурсов воды на 59 л (3 раза замена воды двух 10-литровых ведер в текущем состоянии процесса, использование менее 1 л на весь процесс в целевом состоянии).





План мероприятий по проблемам



№ п/п	Проблема	Причина	Мероприятие	Влияние на цели проекта	ФИО, должность ответственного	Срок реализации
1.	Длительность процесса	Процесс ручной чистки ковра многоэтапен	Разработка алгоритма чистки ковра, приобретение пароочистителя, разработка инструкций по охране труда при чистке ковра с использованием пароочистителя, апробация процесса, анализ достижения целевых показателей	Время чистки ковра сокращено на 117 минут	Спивакова Е.А, специалист по охране труда, Кузьмина О.М., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	10.09.2024-27.12.2024г.
2.	Снижение качества мытья	Отвлечение для выполнения других режимных моментов, оказания помощи воспитателям и.т.п.		Высокое качество чистки в связи с использованием функции выброса пара		
3.	Упущение функциональной обязанности помощника воспитателя по участию в организации воспитательно - образовательного процесса	Потеря времени в ходе процесса чистки ковра		Увеличение времени участия помощника воспитателя в воспитательно - образовательном процессе		
4.	Необходимость длительного просыхания ковра	Использование большого количества воды при ручном мытье, невозможность прогнозирования длительности просушки из-за меняющихся погодных условий.		Ковер не пропитывается влагой, нет необходимости в длительной просушке, нахождением на солнце		
5.	Порча ковра	Выгорание на солнце в связи с долгой просушкой, деформация под весом воды, деформация в связи с «эффектом памяти» (высыхает и деформируется в том положении, в котором висел), рассыхается клей, содержащийся в основе ковра.		Напряженность и трудоемкость процесса значительно снижены		
6.	Нехватка кадрового состава помощников воспитателей, высокий уровень «текучки»	Значительный показатель трудоемкости процесса		Количество используемой в процессе воды снижено		
7.	Нерациональное использование расходных материалов и ресурсов	Использование большого количества воды при ручном мытье				

Степень влияния на результат: ■ высокая, ■ средняя, ■ низкая

