

Изменения в образовательную программу

Внести изменения в **ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Стр.32 Продолжить предложение после слов Н.В. Нищевой «В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы, которые реализуются с воспитанниками, начиная с 3 - летнего возраста - «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой , с 5 лет - программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бириной и «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, с 6 лет - «Купелька» О. Чебанова, А.Г. Волщукковой, Е.В.Горбачёвой.

2. Стр.33 После предложения «Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой направлена на обучение детей грамоте.» читать: Программа духовно-нравственной направленности «Купелька» направлена на создание условий для духовно-нравственного развития и позитивной социализации детей на основе православной культуры и традиционных ценностей российского общества.

3. Стр.33. Продолжить таблицу:

Наименование парциальной программы	Актуальность выбора парциальной программы
О.Чебанов, А.Г.Волщуккова, Е.В.Горбачёва «Купелька»	Главными ценностными ориентирами в рамках реализации Программы являются мир, природа, Отечество, семья, человек, вера, знание, здоровье, труд, милосердие, добро, сострадание. Основной акцент сделан на знакомство и понимание основ православной и отечественной культурой. У Программы нестандартный подход к проведению занятий. Каждое занятие в своей структуре имеет трансляцию авторских видеосюжетов (видеописем) священника Олега Чебанова, В рамках реализации Программы осуществляется социальное взаимодействие с храмами и монастырями, музеями, картинными галереями, библиотеками, иными организациями культуры. Программа является шагом на пути к реализации государственной программы в сфере духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения. Практическая значимость реализации Программы высока: формирование у детей эмоционально насыщенного образа мира православной культуры, знакомство с наследием родного края, формирование позитивного отношения к традиционным ценностям общества и нравственным ориентирам. Программу с

4. Стр.36 Продолжить таблицу:

Цели и задачи реализации парциальных образовательных Программ

О.Чебанов, А.Г.Волщуккова, Е.В.Горбачёва «Купелька»	Целью Программы является создание условий для духовно-нравственного развития и позитивной социализации детей на основе православной культуры и традиционных ценностей российского общества.
---	---

	Задачи Программы: 1. Формирование моделей поведения на примере позитивных образов отечественной и православной культуры. 2. Приобщение детей к духовным, нравственным и культурным российским ценностям. 3. Формирование понимания смыслового и символического содержания памятников православной культуры, произведений отечественной художественной литературы и искусства. 4. Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа с учётом краеведческой направленности. 5. Сохранение и укрепление духовно-нравственных семейных традиций.
--	--

5. Принципы и подходы к формированию парциальных образовательных Программ. Стр. 41

Наименование парциальной программы	Принципы и подходы
О.Чебанов, А.Г.Волщуклова, Е.В.Горбачёва «Купелька»	Принципы: 1. Принцип следования нравственному примеру. 2. Принцип ориентации на идеал. 3. Принцип идентификации. 4. Принцип диалогического общения. 5. Принцип культуросообразности. 6. Принцип добровольности и согласованности. 7. Принцип ненавязчивости. 8. Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Подходы: - аксиологический (ценностный), формирующий ребёнка как носителя базовых национальных ориентиров, способных к принятию и внесению в мир абсолютных ценностей; - системно-деятельностный. Позволяющий выстроить процесс воспитания и социализации в структурно-методологическом контексте; - развивающий подход, направленный на сознательное принятие духовно-нравственных идеалов в движении от знания к личностной нравственной установке и готовности действовать в соответствии с ней.

6. Планируемые результаты освоения парциальных образовательных Программ стр.43

Образовательная парциальная	Возраст	Планируемые результаты освоения парциальной образовательной Программы
-----------------------------	---------	---

программа О.Чебанов, А.Г.Волщуква, Е.В.Горбачёва «Купелька»	По итогам освоения Программы ребёнок: - проявляет интерес к и осознаёт себя сопричастным к культурному наследию своего народа, истории родного края и его православным традициям⁴ - обладает начальными знаниями о себе; о духовном, природном, и социальном мире; об обществе, его национально-культурных ценностях; о России и принадлежности к ней; - проявляет познавательный интерес к отечественной культуре, курским традициям и личностям известных земляков; - способен в соответствии с возрастом воспринимать и понимать произведения различных видов искусства; - проявляет эмоциональный отклик на красоту природы⁴ - способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание); - имеет представление об основных православных праздниках; - осознаёт семью и близких людей как духовную общность, проявляет уважение к старшим; - проявляет вовлеченность и активно участвует совместно с семьёй в традиционных семейных, общественно-церковных (например, День семьи, любви и верности) и православных праздниках; - вступает в диалог, высказывает предложение, формулирует своё мнение в отношении предмета общения; - соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в обществе: - различает проявления добра и зла, основные отрицательные и положительные качества; - знает и соблюдает правила поведения в православном храме, в учреждениях культуры.
--	---

В содержательном разделе Программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, стр.201

1. После Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» читать: О.Чебанов, А.Г.Волщуква, Е.В.Горбачёва «Купелька».

Стр. 273 После - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста» читать: О.Чебанов, А.Г.Волщуква, Е.В.Горбачёва «Купелька».